

De cuentos y otros mundos posibles

La lectura permite un viaje a otras culturas y fomenta la libre expresión

El Rincón de Cuentos abre las posibilidades para la imaginación infantil en centros educativos públicos

23 ABR 2024 Sociedad



El Rincón de Cuentos Carlos Rubio, de la Escuela Buenaventura Corrales, es uno de los cinco que cada día abren sus puertas a cientos de niños y niñas para explorar el maravilloso mundo de la lectura, estimular su creatividad y mejorar sus competencias en lectoescritura, expresión oral y producción artística. En la foto aparece el profesor Carlos Rubio con un grupo de estudiantes del tercer grado.

Foto: [Eduardo Muñoz-Sequeira](#).

Con una vida cargada de cuentos, el profesor Carlos Rubio Torres sigue llevando historias a centenares de niños y niñas escolares a lo largo del país, no solo con libros sino también con actividades lúdicas, artísticas y recreativas para incentivarlos a comenzar un maravilloso viaje con el único requisito de presentar su pasaporte hacia la imaginación infantil.

Mediante el proyecto “El Rincón de Cuentos, un lugar para libros, sueños y esperanzas” (EC-531), un proyecto de la Vicerrectoría de Acción Social ([VAS](#)) que se ejecuta desde la Escuela de Formación Docente, se creó desde el año 2005 esta propuesta pedagógica para la promoción de la literatura infantil y la narración oral escénica mediante la creación de espacios destinados a la imaginación y el disfrute de centenares de escolares en escuelas públicas del país.

Con el entusiasmo del personal docente y profesionales en bibliotecología se han logrado abrir estos centros literarios en las escuelas josefinas República del Paraguay y Buenaventura Corrales Bermúdez, en Hatillo y San José centro, respectivamente. Y la aventura de los cuentos llega a zonas distantes como en las escuelas de las comunidades Bribri en Sepecue y Suretka y en la cabecar de Gavilán Canta, en Talamanca.

Complementariamente a este proyecto, otro denominado “La bebeteca, la promoción de la lectura en la primera infancia” (EC-582), ha inaugurado espacios en los Centros de Cuido y Desarrollo Infantil de Costa Rica (CECUDI) en la comunidad puntarenense de Espíritu Santo, en Esparza, y el Little Dreamer, en Pavas, San José.

“Después de participar durante veinte años en Acción Social me queda como aprendizaje que la lectura solo se puede fomentar en la niñez con el ejemplo vivo de personas adultas que leen, narran cuentos, recitan poesía y hagan la palabra viva y luminosa en la vida cotidiana, y que se coloquen libros de gran calidad estética en los hogares y las escuelas, como compromiso ineludible, en el proceso de formación de una sociedad democrática”, dijo el profesor [Carlos Rubio Torres](#), coordinador del EC-531.

Personajes con olor a tinta fresca

Desde el año 2022, la Escuela Buenaventura Corrales Bermúdez, más conocida como Escuela Metálica, en el corazón de San José, alberga un Rincón de Cuentos que recibe 600 escolares que asisten a clases desde primero hasta el sexto grado.

La primera idea surgió en el año 2016 y tras buscar un espacio físico, recursos y acondicionarlo se logró inaugurar en 2022 bajo el nombre Rincón de Cuentos Carlos Rubio, en homenaje al profesor Rubio por su trabajo en literatura infantil costarricense y ser otro de los ilustres costarricenses graduados de dicho centro educativo.

Para la profesora Ingrid Zamora Cascante, coordinadora de la biblioteca en dicho centro educativo, el Rincón de Cuentos se ha convertido en uno de los lugares preferidos de los escolares. “El espacio es algo que a los chiquillos les encanta, disfrutan montones cuando vienen. Les hice un horario y todas las semanas tienen una lección de 40 minutos, y si me

queda un espacio algunos repiten porque les gusta mucho”, algo que este periodista comprobó para la producción de esta nota; incapaz de recoger la algarabía, las caras de asombro y los vívidos ojos que transportaron a un grupo de escolares de tercer grado que disfrutaron la narración oral del profesor Carlos Rubio.



La lectura estimula no solo la creatividad, sino que mejora las competencias en lectoescritura y la comprensión de textos. En la imagen aparecen dibujos realizados por estudiantes de la sección 3-4 de la Escuela Buenaventura Corrales tras la visita del profesor Carlos Rubio al Rincón de Cuentos que lleva su nombre, en homenaje a sus aportes a la literatura infantil.

Al igual que en otros Rincones del Cuento, en la Escuela Buenaventura Corrales los beneficios de este tipo de proyectos son múltiples y evidentes. Por ejemplo, el avance en la lectoescritura, la interacción social y el estímulo de la creatividad son algunos de ellos.

“Las actividades que hemos hecho les ayuda mucho para desarrollar la habilidad de exponer en público. Además, he trabajado mucho en la creación de cuentos con el uso de las marionetas y el teatrino, a partir de un juego de dados que le facilitamos a los más pequeños. Por otra parte, desde el año pasado tengo una actividad que se llama Regalando Historias, y los chiquillos crean cuentos y les digo que los van a regalar al Rincón de Cuentos, y me han hecho unos preciosísimos y espero en algún momento en este año poderlos compilar en un libro digital. Este, sin duda, es un espacio que el personal docente usa mucho”, dijo la docente Zamora.

La bibliotecóloga Zamora aseguró que aunque en el futuro el profesor Carlos Rubio se acoja a la jubilación, el Rincón de Cuentos continuará funcionando, “y más bien esperamos que cuando él tenga más tiempo libre nos visite seguido”.

Una llamada de atención

El profesor Rubio expresó su preocupación sobre las habilidades de lectoescritura en la educación pública. El docente y escritor recordó el dato del Sistema de Recopilación de Información de Evaluación de los Aprendizajes del Ministerio de Educación Pública (Sirimep) para la asignatura de español en 2021 que reveló que el 28% del estudiantado de primaria requeriría de un proceso de nivelación curricular.

Lo expresado en el párrafo anterior, se constató en el informe [Estado de la Educación 2021](#), que calculó que solo el 16% de las escuelas públicas tienen bibliotecas, y de ese porcentaje, 593 centros educativos en números totales, tienen en promedio dos o menos de un libro por cada escolar. El dato es más que preocupante si se considera que el

Ministerio de Educación Pública (MEP) ha calculado que es necesario como mínimo seis libros al año para cada nivel de primer ciclo, y nueve para el segundo.

Dicho informe también subrayó la actitud hacia la lectura, el 62% de los estudiantes se concentra en valores medios o bajos, y más bien la consideran como una obligación académica. Sin embargo, las pruebas internacionales PISA ubican a los jóvenes de secundaria en niveles inferiores, ya que la competencia lectora es clave para mejorar las competencias en matemáticas y ciencias, dos de los principales desafíos de la educación pública.

Al respecto, el profesor Rubio, enfatizó que “al conmemorarse los 50 años de la VAS, debe evocarse que doña María Eugenia Dengo Obregón, primera vicerrectora de Acción Social, se refirió a que en la poesía que Carlos Luis Sáenz dedicaba a la niñez se encontraba 'su ejemplar sentido de la vida, de lo humano, de la creatividad que se da a los demás'.”.

“De esta manera, se hace ostensible ese compromiso que tiene la universidad pública con la formación de los hábitos de lectura, no solo para cumplir un requerimiento de educación básica, pues la lectura conduce a establecer mayores posibilidades de comprensión de las culturas y de desarrollar la criticidad y la libre expresión de las sociedades”, comentó el profesor Rubio. **Si en todas las escuelas del país se narraran cuentos, al menos una vez por semana, mucho cambiaría la educación, mejorarían los hábitos de lectura, narrar cuentos a la niñez es un oficio esperanzador”, concluyó el profesor Carlos Rubio.**



Según el Estado de la Educación solo el 16% de las escuelas públicas cuentan con una biblioteca, y una tercera parte de estudiantes de primaria requieren una nivelación curricular 28% para mejorar aspectos como comprensión de lectura y redacción, lo que incide en un bajo desempeño en pruebas internacionales de Matemáticas y Ciencias.

Foto: [Eduardo Muñoz-Sequeira](#).

[Eduardo Muñoz-Sequeira](#)

Periodista, Vicerrectoría de Acción Social

eduardo.munoz@ucr.ac.cr

Etiquetas: [ec-531](#), [ec-582](#), [rincon del cuento](#), [lectoescritura](#), [educacion primaria](#), [estado de la educacion](#), [dia del libro](#).