UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

Sede de Occidente

La UCR capacita a profesionales y familias en estimulación temprana

En un mundo lleno de estímulos tecnológicos, el vínculo humano sigue siendo vital para el desarrollo infantil

22 MAR 2023 Sociedad

El desarrollo infantil tiene muchas dimensiones: físicas, motoras, cognitivas, emocionales y sociales. El mismo es un proceso continuo que inicia desde el nacimiento y marcará la vida de las personas en su adultez.

Crear un vínculo afectivo desde los primeros momentos del nacimiento es vital para el crecimiento saludable de niños y niñas. Durante la primera infancia una formación rica en sensaciones y patrones positivos de crianza permitirán el pleno desarrollo de las potencialidades humanas a lo largo de su vida.

Y aunque pareciera que el mundo está lleno de estímulos,**los recién nacidos requieren de aquellos que provienen de las madres, padres y personas que les rodean.**Debido a los cambios en las dinámicas familiares y laborales, muchas personas requieren apoyo para iniciar sus maternidades y paternidades con la guía de profesionales, como el dado por el proyecto de Acción Social denominado "Promoción del neurodesarrollo y estimulación sensorial en el niño y la niña"**(ED-3335)**, ejecutado por la carrera de Enfermería en la Sede Regional de Occidente<

Este proyecto nació en el año 2018 con un enfoque de estimulación temprana del masaje infantil; pero en el 2022 debido a las necesidades detectadas se abrió a otros temas como la lactancia materna y los patrones de crianza, explicó la magister Marisol Castillo Ramírez, especializada en enfermería obstétrica y pediátrica.

El ED-3335 pretende capacitar, por un lado, a profesionales, entre ellos a personal médico, de Enfermería, Psicología, terapeutas y docentes de atención inicial y de Educación Especial, que atienden niños y niñas de 0 a 6 años.**Dicha capacitación está basada en la adquisición de habilidades y destrezas en la promoción del neurodesarrollo para ser utilizada como estrategia de estimulación temprana y el cuidado infantil**, para potenciar el neurodesarrollo y facilitar el vínculo entre niños, niñas y sus padres o cuidadores significativos.

Estos profesionales capacitados podrán implementar los conocimientos adquiridos e incorporar dichas estrategias en sus metodologías de trabajo, además de promover con las familias, el neurodesarrollo y la estimulación temprana. Por otro lado, se procura que las mismas sean aplicadas en los hogares, como partícipes activos en el desarrollo de sus hijos e hijas, con la incorporación de diferentes estrategias y temas.

La magister Castillo detalló que el proceso consiste en talleres formativos, que incluyen una explicación teórica y luego con muñecos diseñados para este tipo de actividades se trabaja en las técnicas del masaje y diferentes formas de estímulo infantil. "Cuando empezamos las madres y padres nos decían que el bebe lloraba mucho, y no sabían cómo comprender el llanto. Luego nos dijeron que conforme van aprendiendo estas técnicas y las aplican en la casa el bebe llora menos, duerme mejor y las madres, especialmente, se sienten más empoderadas porque aprenden a comunicarse con sus bebes".

Apoyo institucional

Los talleres que imparte el proyecto ED-3335 han llegado a poblaciones circundantes a la, incluso a zonas alejadas del centro urbano de San Ramón. A la fecha se ha coordinado con otras instituciones como el Patronato Nacional de la Infancia, la Caja Costarricense del Seguro Social, el personal de los CEN-CINAI del Ministerio de Salud y organizaciones sin fines de lucro, como las de desarrollo comunitario, para que las familias interesadas se sumen a este esfuerzo universitario, incluyendo con especial importancia a las madres y padres de adolescentes.

Gracias a los avances médicos la tasa de mortalidad en infantes en categoría de prematuridad ha disminuido, pero ello implica que más profesionales y familias requieren acompañamiento para su atención.

El proceso consiste en cinco sesiones, una vez por semana, e incluso se ofrece la posibilidad de cursos virtuales para algunas personas que habitan en lugares lejanos al centro urbano. En la actualidad se brindan dos cursos, uno de estimulación sensorial del masaje infantil; y el otro sobre manejo avanzado de lactancia materna, con el apoyo logístico de la Comisión Nacional de Lactancia Materna.

En ambos casos, el objetivo es que las actividades se practiquen en la casa, para lo cual también tiene material de consulta que se entrega gratuitamente.

Nuevo curso

Según la magister Castillo,**en Costa Rica la tasa de neonatos prematuros ronda el 8% de los nacimientos anuales.**Fundación para Padres de Niños Prematuros Costa Rica (Fundaprema) calcula que cada año hay más de 5000 nacimientos, y un 12% se catalogan como prematuros, tomando como referencia aquellos que suceden previos a la semana 37 de gestación, y es la primera causa de muerte neonatal y de discapacidad en la población infantil.

Considerando este referente, Castillo anunció que en abril próximo este proyecto impartirá el curso denominado **Atención del niño recién nacido prematuro con enfoque de cuidados centrados en el desarrollo y la familia**; En la primera fase de ejecución se capacitará a personal especializado, y luego se abrirá opciones de acompañamiento dirigidos a las familias.

Nuevas dinámicas familiares

La Academia Americana de Pediatría insiste que los niños no deberían tener exposición a tecnologías antes de los 2 años, o prácticas como ponerle el teléfono mientras el niño come y no se percata que está comiendo lo que está incidiendo en la obesidad. Se habla de la activación de la saciedad ya que el cerebro no logra identificar cuándo fue suficiente alimentación", recomendó la coordinadora del proyecto.

A su criterio, la tecnología está jugando "una mala pasada" y hasta se ha convertido en la niñera en muchos hogares. "**Cuando se discute sobre esto las personas cuidadoras no sabían de las recomendaciones sobre el uso de tecnologías, como teléfonos celulares en la primera infancia**

Se ha olvidado que la estimulación temprana y el vínculo que logra tiene un valor, antes se hacía naturalmente, y se ha tenido que retomar. Por eso, en estos cursos promovemos el contacto físico, una crianza más propositiva, y recordamos a las adolescentes madres que cantar, bailar, leer y la importancia del juego en el niño son vitales", comentó la especialista.

Aunque el cuido y la crianza pueden representar un reto y hasta podría causar angustia, sobre todo en madres y padres primerizos, enfatizamos que debe fortalecerse esa relación cercana entre progenitores y neonatos. "Siempre les decimos que la crianza es un proceso finito, y en ocasiones pese al agobio que podría generar esa responsabilidad, la misma cambia a medida que el menor crece. Durante el curso les reforzamos que la persona cuidadora es muy importante e influirá en el desarrollo de ese infante, ya que la persona adulta es el pilar fundamental en su desarrollo, recordándoles que en los primeros seis años se construyen las primeras conexiones neuronales que incidirán en la vida futura".

¡Creciendo sano y feliz!

Un vínculo afectivo fuerte, los estímulos de todos los sentidos y la protección son los ingredientes para formar un infante seguro y saludable. **Está comprobado que la estimulación temprana es un proceso continuo asociado al desarrollo psicomotor, a la autonomía personal y es un factor determinante en el lenguaje y la comunicación**.

La misma es un factor vital, ya que en los primeros años de vida el cerebro tiene un alto grado de plasticidad, es decir, que el sistema nervioso tiene una gran capacidad para moldearse e incidir en su funcionamiento a lo largo de la vida, y dicha plasticidad permite la adquisición de funciones básicas como el control postural, la marcha o el lenguaje.

Si desea conocer más detalles sobre el proyecto "Promoción del neurodesarrollo y estimulación sensorial en el niño y la niña" (ED-3335), de la Escuela de Enfermería en la Sede Regional de Occidente debe escribir al correo **marisol.castillo@ucr.ac.cr**, o al teléfono 2511-7018.

Eduardo Muñoz S.
Periodista, Vicerrectoría de Acción Social
eduardo.munoz@ucr.ac.cr

Etiquetas: ed-3335, sede regional de occidente, estimulacion temprana, neonatos, neurodesarrollo infantil.