UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

Nueve vías hacia una economía del bienestar: educación

Educación y movilidad social: el dúo dinámico

Una mejor educación conlleva mejores oportunidades laborales, mejores ingresos económicos y, por tanto, una vida de calidad

5 NOV 2023 Economía

La educación fortalece las oportunidades socioeconómicas de las familias y genera mayores oportunidades de movilidad social ascendente para las diferentes generaciones. La perspectiva de los hogares cambia, sobre todo para las mujeres en quienes los efectos de la educación son mucho más fuertes que en los hombres. La participación en el escenario social y económico de las mujeres con educación es mayor que la de aquellas que no han tenido la oportunidad de estudiar.

La educación es la que favorece la adquisición de habilidades, destrezas, conocimientos, valores, actitudes, comportamientos y formas de ver el mundo. Además, estimula el desarrollo integral de la persona y, por supuesto, su transformación individual y social.

Dra. Jaqueline Garcìa, investigadora del INIE. Educación y movilidad social
Duración:

El desarrollo del país, en su conjunto, es consecuencia de los recursos que invierte en la formación de sus ciudadanos. Esa simbiosis demuestra el papel de la educación en la movilidad social, una que posibilita el acceso de las personas a más y mejores oportunidades laborales, económicas, sociales y de participación ciudadana.

La falta de acceso a una educación de calidad se convierte en un factor de exclusión. Es decir, su carencia, su deterioro limita, cada día más, la movilidad social ascendente en nuestra población. **El debilitamiento de la calidad educativa es causa de las brechas sociales y la desigualdad sentida en la piel de cada costarricense.**

La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) señala que en Costa Rica el 25,1 % de la población con edades de 15 a 19 años no está empleada, no asiste a la educación, ni recibe ninguna formación, porcentaje muy superior al promedio de 8,3 % de los países miembros de esta organización (OCDE, 2023).

Exigir una mejor educación: un título no es suficiente

Una definición de movilidad social dada por el Instituto de Sociología de la Pontificia Universidad Católica de Chile señala que es "la variación de la posición de una persona o familia, en una estructura social jerárquica, la cual puede ser tanto ascendente, si es que este cambio implica una mejora en las condiciones de vida, como descendente, si producto del cambio la persona se sitúa en una posición social de menor jerarquía".

Las políticas públicas deben promover una movilidad social que crezca cada vez más, y en ese compromiso la educación es su herramienta insignia. Sin embargo, la idea de que invertir en la educación de nuestro capital humano como la vía para ascender en la escala social se está deteriorando.

Según la Dra. Jaqueline García Fallas, investigadora del Instituto de Investigación en Educación (INIE) de la Universidad de Costa Rica, el concepto de movilidad social debe de reflexionarse de forma crítica y lejos de un sentido economicista. "El acceso a la educación de calidad en todos los niveles sigue siendo central para el obtener un salario creciente pero es también y sobretodo lo que nos permite ser seres humanos integrales capaces del goce, el disfrute, la creatividad y la capacidad de producir", mencionó García.

La Dra. Silvia Camacho Calvo, también investigadora del INIE, agrega que la movilidad social se debe entender como la dignificación de la vida en todos los aspectos: un trabajo digno, un buen vivir, tener un espacio dentro de la estructura social y tener un papel como ciudadanos, es decir una inclusión integral; que nos permita reconocernos como ciudadano y ciudadana". Camacho sostiene que Costa Rica pareciera haber olvidado que la educación es fundamental en esa movilidad social, y cuestiona entonces: "**¿qué tipo de educación tenemos?".**

Aportar al país personas profesionales en diferentes áreas del conocimiento es un insumo importante para la constante búsqueda del desarrollo socioeconómico de la población. Pero, para llegar aquí, la educación en la primera infancia, la educación diversificada, la EFTP y la educación superior pública deben ser procesos educativos cada vez más fortalecidos. El Programa Estado de la Educación señala en el noveno informe que se nota un estancamiento y retrocesos en áreas clave: "el ofrecimiento del currículo completo en las escuelas, la expansión de la educación técnica en secundaria y la implementación de pruebas de idoneidad para contratar docentes, lo cual profundiza las brechas educativas existentes y afecta las bases para superar la crisis actual".

Dra. Silvia Camacho. Investigadora del INIE. Educación y movilidad social
Duración:

A esa interrogante Camacho responde que **"Costa Rica, durante décadas, se sintió orgullosa de su buen sistema educativo. Pero, lastimosamente (y no es producto de la pandemia recién vivida), las políticas sociales y económicas han venido desarmando al aparato educativo costarricense.** Si bien hay un acceso, pero no asegura un proceso educativo de calidad, no solo en términos de los contenidos, sino, además, en tema de docentes, infraestructura, administración, que posibiliten implementar el currículo en procesos educativos de calidad".

¿Ha perdido la educación su potencial como ascensor social?

Diferentes estudios e investigaciones a nivel nacional e internacional demuestran que la educación sigue siendo un canal de movilidad social ascendente. Reduce el riesgo de caer en la escala social a posiciones inferiores a las de la familia de origen, la educación merma las posibilidades de descender en la escala social y reduce el riesgo de caer en el desempleo.

En el 2006, la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (Cepal) publicó el informe La esquiva equidad en el desarrollo latinoamericano, en el cual refiere los factores que hacen de la equidad una tarea pendiente para nuestros países. Una de las causas fue el acceso y la calidad de la educación. Según el informe, "**la educación es considerada como el principal mecanismo de reducción de las desigualdades a futuro y de superación de la reproducción intergeneracional de la pobreza**, dados los círculos virtuosos entre mayor educación, movilidad socio-ocupacional y mejores ingresos".

> "El sistema de educación pública acoge a la mayoría de personas en edad de estudiar en Costa Rica, la proporción es cercana al 90 % (...) Un país que cuida su educación pública, puede llegar a la mayor parte de su población, especialmente a los sectores más vulnerables, y generar mayor libertad para que las personas desarrollen sus proyectos de vida".
>
> Isabel Román, coordinadora general de investigación del Informe Estado de la Educación

El análisis es contundente al señalar que invertir en educación sigue siendo, desde la perspectiva del impacto social y productivo, una de las inversiones con más alta tasa de retorno. "La brecha en acceso a una educación de calidad, en logros educativos y en aprendizajes efectivos, puede ser considerada como la madre de todas las brechas. A través de ella se perpetúa la brecha en ingresos, en calidad del trabajo y en acceso al bienestar, tanto a lo largo de la propia vida como de una generación a la siguiente", afirma el documento de la Cepal.

Sobre este tema, Isabel Román, coordinadora del Informe Estado de la Educación, del Programa Estado de la Nación, señala que "una educación universalizada y de buena calidad es un mecanismo de movilidad social ascendente. Un sistema público de educación desempeña un papel fundamental a la hora de determinar si la educación cumple un papel progresivo o regresivo en el logro de una mayor equidad".

Román agrega que el sistema de educación pública acoge a la mayoría de personas en edad de estudiar (en Costa Rica, la proporción es cercana al 90 %) "Un país que cuida su educación pública, puede llegar a la mayor parte de su población, especialmente a los sectores más vulnerables, y generar mayor libertad para que las personas desarrollen sus proyectos de vida".

Dra. Magda Sandí Sandí, decana de la Facultad de Educación, Universidad de Costa Rica
Duración:

Educación y movilidad social: ¿cómo mantener los vínculos?

Lea más sobre: Nueve vías hacia una economía del bienestar

1. Desarrollar los cantones
2. Vivir en paz social
3. Emprender
4. Fortalecer la salud pública
5. Potenciar la economía de las mujeres
6. Ser sostenible
7. Superar brechas digitales
8. Obtener beneficios colectivos
9. Educar siempre

María Encarnación Peña Bonilla
Periodista Oficina de Comunicación Institucional
Áreas de cobertura: educación y estudios generales
maria.penabonilla@ucr.ac.cr

Etiquetas: educacion, especial ucr, bienestar, economia, calidad, costa rica.