



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

Proyecto universitario promueve educación ambiental en la provincia de Limón

Se detecta baja participación e interés de la comunidades por involucrarse en las juntas directivas de las ASADAS

25 ENE 2023

Sociedad



Estudiantes durante una recolección de residuos en la playa de Limón. Foto cortesía del proyecto ED-1772.

Limón es una provincia cuya población es afectada por la **contaminación de fuentes acuíferas**, dificultando el acceso al agua potable, y en algunos de sus cascos humanos se muestran problemas de una adecuada gestión de los residuos sólidos.

Por esta razón, la Universidad de Costa Rica (UCR), por medio del proyecto de acción social **Promoción de la Gestión Ambiental en la provincia de Limón (ED-1772)**, promueve la Educación Ambiental en los campos de la gestión integral de residuos sólidos y la protección del recurso hídrico.

Desde sus inicios, en el 2012, el proyecto surgió como una iniciativa a lo interno de la Sede del Caribe para implementar una serie de buenas prácticas ambientales. Posteriormente, en el año 2016 el proyecto cambió su orientación y se proyectó hacia el resto de la provincia, así lo confirmó Fernando Bermúdez Kuminev, colaborador del proyecto.

ADEMÁS: [Guanacastecos luchan por agua de calidad](#)

Para Bermúdez, la educación ambiental en la provincia es de suma importancia, ya que hay un **gran analfabetismo ecológico**: “el proyecto responde ante esa incapacidad en la que no hemos podido leer nuestro entorno y cómo nos relacionamos con él. Por ejemplo, en la playa de la ciudad de Limón se hace limpieza por lo menos una vez por mes, ¿por qué pasa esto? Porque hay mal manejo de los residuos sólidos y desconocimiento del factor movilizador del agua que arrastra todos esos residuos”, argumentó.

Dentro de sus principales actividades, este proyecto contempla la capacitación en educación ambiental y el establecimiento de relaciones con múltiples actores de la zona como asociaciones de desarrollo integral (Río Blanco, Limón 2000), escuelas y colegios, asociaciones administradoras de acueductos y alcantarillados (Río Blanco) y la Asociación Talamaqueña de Ecoturismo y Conservación (ATEC). También ha trabajado con la empresa privada. Para ello, utilizan una metodología dialéctica en la que se llega a las comunidades a escuchar las necesidades, aportes y experiencias, destacó Bermúdez.

Para el coordinador del proyecto, Olman Araya Mejías dentro de los principales logros se destaca: tener esquemas de información como talleres, infografías e información para capacitar personas en la Región Caribe en temas de gestión del recurso hídrico y la gestión integral de residuos sólidos, así como publicaciones, que han logrado colocar en el repositorio institucional Kérwá.

TAMBIÉN: [La Universidad apuesta por la educación ambiental y el acompañamiento a comunidades mediante proyectos de acción social](#)

Adicionalmente, destaca la realización, en forma bianual desde el año 2018, de un [Encuentro de Educación Ambiental a nivel de la Región Huetar Caribe](#) y múltiples capacitaciones con ASADAS y comunidades de la provincia de Limón, con la participación del Instituto Nacional de Acueductos y Alcantarillados (AyA). Para Bermúdez, la inversión en Educación Ambiental ayuda a la comunidad a determinar su modelo de desarrollo.

Alianzas estratégicas

Para Mayra Alejandra Mejía Fernández, gestora socioambiental de acueductos rurales del AyA, el trabajo en conjunto que han venido realizando con la UCR en el marco de este proyecto, es un gran apoyo, ya que son apenas once personas para atender, asesorar y acompañar en la gestión del recurso hídrico a 120 ASADAS de la Región Huetar Caribe. En este momento, el trabajo con la UCR se concentra inicialmente en cuatro ASADAS.



Taller de manejo de residuos sólidos. Foto cortesía del proyecto ED-1772.

"La educación ambiental y estrategias de abordaje en la región son de vital importancia por la variedad de grupos étnicos, idiomas y culturas, así como por la variedad geográfica en donde hay zonas costeras, urbanas y rurales. Por otro lado, la calidad del agua presenta una alta dureza con presencia de hierro, manganeso, fluoruro, calcio, lo que podría traer consecuencias para la salud y problemas para su distribución por acumulación de calcio en las tuberías de distribución y el costo de las plantas removedoras de estos metales es de alto costo económico", indicó la gestora Mejía.

Es por ello que crear conciencia sobre la gestión del recurso hídrico e incluso capacitar a las comunidades en el mantenimiento de las plantas de tratamiento, es indispensable.

Finalmente, Mejía destacó el componente social del proyecto universitario, ya que se ha detectado una baja participación e interés de las comunidades por involucrarse en las juntas directivas de las ASADAS, las cuales están en su mayoría conformadas por hombres adultos y donde la participación de la mujer y de personas jóvenes es escasa. "Es por eso que tenemos la responsabilidad de informar, motivar a la población a ser parte de la solución, cuidar su recurso hídrico y sus recursos naturales, desde pequeñas labores diarias", concluyó.

[Esteban Umaña Picado](#)

Comunicación Vicerrectoría de Acción Social UCR

esteban.umana@ucr.ac.cr

Etiquetas: [ed-1772](#), [educacion ambiental](#), [accion social](#), [gestion integral de residuos](#), [proteccion del agua](#), [asadas](#).