

La UCR participó en el 2021 de forma virtual

# Estudiantes de Física acuden por primera vez a la competencia internacional Plancks 2022, realizada en Alemania

La actividad fue nombrada en honor al famoso físico alemán y premio Nobel de Física Max Planck

19 JUL 2022 Ciencia y Tecnología



Natalia Mora y Fernanda Salcedo, estudiantes de la Escuela de Física de la UCR, conformaron la delegación de seis personas que representaron a Costa Rica en la competencia internacional de física teórica, Plancks 2022. Karla Richmond

---

Costa Rica participó este año por primera vez, de manera presencial, en la competencia internacional de física teórica [Plancks 2022](#), con una **delegación de seis estudiantes** de las carreras de **física y meteorología** de la Universidad de Costa Rica (UCR).

La competencia Plancks 2022 se realizó del 5 al 9 de mayo pasado, en la ciudad de **Múnich, en Alemania**. Es organizada anualmente por la Asociación Internacional de Estudiantes de Física ([IAPS](#), por sus siglas en inglés).

Este evento, que se efectúa cada año en una sede diferente, reúne a **estudiantes universitarios de física de todo el mundo**, con el objetivo de crear un espacio de sana competencia y también de colaboración internacional.

**José Andrés Rosales, José Rodolfo López, Natalia Mora Rodríguez y Sebastián Quevedo** conformaron el equipo que participó en la competencia, en la cual se realiza una prueba. Completaron la delegación **Fernanda Salcedo Salcedo y Gabriel Maynard Hernández**, en calidad de **observadores**.

Los estudiantes contaron con el apoyo financiero de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil ([VIVE](#)) de la UCR y la subsede del Centro Latinoamericano de Física ([CLAF](#)).

Además de la competencia como tal, **la actividad incluye charlas, talleres, excursiones a centros de investigación, laboratorios y museos**, así como **actividades sociales**, para mostrar el ambiente de investigación y la cultura del país organizador, expresó Maynard, presidente del Comité Nacional de la IAPS.

Natalia Mora, una de las participantes, explicó que este año la prueba consistió en cerca de **diez problemas** sobre temas y áreas diversas de la física. “Había que estudiar mucho más de lo que uno ve en el bachillerato de física para poder completar el examen”, dijo la estudiante de Meteorología.

Meses antes de celebrarse el Plancks, se realizó una competencia **preliminar nacional**, que consistió en un examen de física teórica por equipos, con el apoyo de los profesores de la [Escuela de Física](#), Heidi Gutiérrez Garro y Federico Muñoz Rojas..



Foto grupal de los estudiantes participantes en Plancks 2022, realizada en mayo en Múnich, Alemania. Foto: tomada de la página oficial de Facebook.

---

En total, **participaron en Plancks 2022 alrededor de 32 equipos** de diversas procedencias. En la actividad se premiaron los **primeros cinco lugares**. El primer y tercer lugar lo obtuvieron dos equipos del Reino Unido y el segundo lugar un grupo de Alemania.

La participación de Costa Rica, según consideraron las universitarias, **abre un sinfín de posibilidades futuras**.

“Es algo que apenas estamos empezando a hacer y haber asistido nos ha dado muchas ideas de cómo mejorar el nivel de las personas participantes y de cómo realizar una preliminar. Lo primero que debemos hacer es motivar a los estudiantes a que participen”, explicó Fernanda Salcedo.

Por eso, la filial nacional de la IAPS se propone **divulgar más la competencia entre los estudiantes, estimularlos a prepararse y a participar en este tipo de encuentros**, que abren puertas, permiten conocer lugares nuevos y conectarse con científicos y con instituciones científicas fuera del país, expresaron las estudiantes.

## Encuentro intercultural

Natalia y Fernanda destacaron que Plancks no se reduce a una actividad de interés académico, sino que va más allá de esto, debido a la oportunidad que tuvieron de **relacionarse con jóvenes de distintos países, de otras culturas y que también se desenvuelven en el campo de la física.**

Para ambas, Plancks fue **su primera experiencia académica internacional**, lo que les permitió **ampliar su perspectiva** sobre la importancia de la física como disciplina científica e interactuar con personas de otras nacionalidades.

“Ha sido muy enriquecedor poder conectar con otra gente que está en el mismo campo que uno, pero en otra latitud, con otras costumbres y en otras universidades, ver las diferencias, aprender de ellas y convivir todos en un mismo espacio por cinco días”, comentó Natalia Mora.

Fernanda Salcedo también vivió una experiencia similar y lo que más le llamó la atención del viaje fue conocer **la historia y el valor que le da a la ciencia una sociedad como la alemana.**



Una de las excursiones organizadas en el marco de la competencia Plancks 2022 fue al Instituto Max Planck de Física del Plasma. Foto: tomada de la página oficial de Facebook

“Fue muy valioso ir a un país en donde se valora mucho la ciencia. Por ejemplo, estábamos en el metro y había ecuaciones de física en las paredes. También estuvimos en una universidad medieval, en donde anduvo Max Planck”, recordó.

Todas estas vivencias, señalaron las universitarias, **inspiran, motivan y enseñan sobre el avance científico en un país con una antigua trayectoria.** A la vez, dan **esperanza frente a la realidad de nuestro país, donde hay mucho que trabajar en el área de la ciencia.**

## Compartir los mismos problemas

**Intercambiar puntos de vista y experiencias entre mujeres que estudian física** y que son minoría en esta disciplina es otra de las enseñanzas que les dejó Plancks 2022 a las jóvenes participantes de la UCR.

Por eso, esta competencia internacional fue un espacio para reconocerse como mujeres de ciencia y darse cuenta que sin importar de dónde vengan, todas viven las mismas situaciones. **“Cuando nos sentábamos a hablar, nos dábamos cuenta que todas tenemos los mismos problemas”**, destacó Salcedo.

La **escasa presencia de las mujeres latinoamericanas** en el evento fue otro de los aspectos que las universitarias resaltaron, lo cual es un reflejo de la realidad que impera en los distintos países.

“Para mí también fue muy importante -añadió Mora- poder conectarme con otras chicas de ciencia, con otras mujeres que estudian física, mujeres latinoamericanas, porque a veces uno se siente muy disperso en el océano”.

Sin embargo, ella considera que esta situación se puede cambiar con la acción de ellas mismas: **“Insto a las chicas de la Escuela de Física y de la carrera de Meteorología a que participen, se abran un espacio en la física y en el mundo de la ciencia. Nosotras tenemos que ir abriendo camino”**, subrayó.

Además, participar en eventos internacionales también ayuda en el plano profesional a empezar a definir el rumbo futuro. En palabras de Salcedo, “participar me dio cierta dirección de qué quiero hacer con mi vida”, ante la incertidumbre que reina entre los estudiantes de física en relación con qué harán una vez que se gradúen.

Finalmente, las estudiantes de la Escuela de Física de la UCR instaron a los jóvenes a dejar el temor y animarse a participar en actividades como Plancks, que dan una perspectiva mucho más amplia de lo que es la física en el mundo.

**“Es inspirador ver tanta ciencia en un país, dan más ganas de seguir estudiando lo que uno estudia”**, concluyó Natalia Mora.



[Patricia Blanco Picado](#)

Periodista, Oficina de Divulgación e Información

Área de cobertura: ciencias básicas

[patricia.blancopicado@ucr.ac.cr](mailto:patricia.blancopicado@ucr.ac.cr)

**Etiquetas:** [física](#), [plancks](#), [estudiantes](#), [competencia](#), [escuela de física](#), [ciencia](#).