UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

Nuevo vicerrector de Docencia plantea su gestión sobre tres grandes proyectos

El Dr. Felipe Alpízar asumió este puesto el 1° de junio del 2022

5 JUL 2022 Gestión UCR

El Dr. Felipe Alpízar estará a la cabeza de la Vicerrectoría de Docencia del 1° de junio del 2022 al 31 de diciembre del 2024. Karla Richmond

El pasado 1° de junio, el **Dr. Felipe Alpízar Rodríguez,** asumió como **nuevo vicerrector de Docencia**, cargo que desempeñará hasta el 31 de diciembre del 2024.

Destacó que este nombramiento es un gran compromiso, con lo público, con lo colectivo, con la universidad y con el país. Además de una oportunidad para demostrar el servicio a

lo público, de marcar una huella y de retribuirle a la institución.

Proyectos

En su plan de trabajo se destacan **tres grandes proyectos,** que espera poner en práctica durante el tiempo de su gestión.

El primero de ellos se refiere al **bienestar y formación docente,** dentro del cual resalta el tema del **interinazgo**. En este sentido, Alpízar señaló que es una deuda histórica que tiene la Universidad de Costa Rica, por lo que se hace necesario **establecer una ruta para reducirlo y precisar los tipos que existen dentro de la institución** y trabajar en conjunto con la administración y el Consejo Universitario (CU).

Además, se busca **impulsar una reflexión sobre el ecosistema de formación docente que existe en la UCR,** es decir sobre las diferentes instancias que brindan capacitación al personal docente, para pensar cuál es la mejor forma de organización de este sistema y toda su oferta e identificar las necesidades y la demanda de formación que puedan tener las distintas unidades académicas.

"En este tema es importante que le demos un poco de pensamiento a cuál es la mejor organización de ese sistema, para que realmente podamos atender esa tarea que es tan compleja y que en un tiempo en el que el conocimiento está avanzando tanto, que necesitamos habilidades tecnológicas, pedagógicas y en el que nuestros estudiantes también van cambiando y sus hábitos de vida y sus contextos de aprendizaje nos obligan a que repensemos la labor docente, requerimos actualización permanente", recalcó.

Dentro de este mismo proyecto se contempla el tema de las **brechas que existen dentro de la institución**, enfocándose principalmente en las brechas de género y salariales. En el primer caso, el vicerrector de Docencia manifestó que no es posible permitir las diferencias tan importantes que existen, cuando la mayoría de profesores catedráticos son hombres y hay menos mujeres llegando a las escalas mas altas del régimen docente. En este sentido, se están ideando un par de programas piloto, en coordinación con la Vicerrectoría de Investigación, que muestre voluntad de cambio en este tema.

En el caso de las brechas salariales, es un tema que no depende únicamente de la Vicerrectoría de Docencia (VD), pero que se trabajará en coordinación con la Rectoría y el CU en las iniciativas que ya existen.

El segundo gran proyecto se denomina **"Gestión académica pertinente y de calidad"**. Como primer punto Alpízar mencionó que se está trabajando en un **sistema o índice de gestión académica** que permita integrar los datos de las vicerrectorías para medir mejor lo que están haciendo las unidades académicas en relación a las labores sustantivas de la UCR, pero sobre todo apoyar a aquellas instancias que se están quedando atrás.

"Ahí el objetivo es tratar de primero medir, de integrar datos, pero sobre todo que esto nos sirva para cerrar brechas y lograr una gestión mucho mas equitativa", puntualizó.

De igual manera, se propone realizar una **reflexión a fondo sobre las oportunidades y aprendizajes de la virtualidad,** así como las limitaciones que tiene para las labores sustantivas de la universidad. Asimismo, analizar la virtualidad como una herramienta para ir más allá.

"Esto es una demanda de la sociedad y de los estudiantes que no logran entrar o permanecer en la universidad y es cómo ampliar la oferta educativa manteniendo la calidad en contextos de restricción presupuestaria, en muchas regiones hemos sentido ese

llamado de poder admitir más estudiantes y eso es algo que como sociedad todos aspiramos, pero al mismo tiempo cómo hacemos sin perder los estándares de calidad y con los mismos recursos que podamos tener", expresó.

Por último, desde la VD y con el liderazgo del rector de la UCR, se pretende **articular esfuerzos para desarrollar una campaña por la educación pública costarricense.**

En este sentido, el vicerrector de Docencia explicó que se pretende que en conjunto con Conare y otros actores de la sociedad civil, se lidere esta iniciativa desde las universidades públicas, para apoyar a la educación pública frente a la situación de emergencia que presenta este sector.

"Yo me imagino a estudiantes de Ingeniería, Arquitectura, Ciencias Económicas o Derecho, tratando de ver cómo apoyar en la situación de infraestructura educativa. Entonces a través de diferentes instrumentos como el TCU, la participación del personal docente o mesas de trabajo, se den intervenciones en algunas escuelas y podamos ayudarle al MEP a sacar esos cerca de 800 centros educativos que tienen orden sanitaria o algún problema en su infraestructura. Y eso en general con los demás problemas de la educación pública", explicó.

Retos de la Vicerrectoría de Docencia

Aparte de estas iniciativas, el nuevo jerarca evidenció una serie de retos que enfrenta la VD.

Entre ellos **recuperar el diálogo y la conversación entre las distintas instancias,** que se vio afectado principalmente por el aislamiento físico que hubo durante la pandemia, para que la VD pueda actuar como un puente entre las unidades académicas o las sedes regionales.

Otro aspecto que señaló es la necesidad de que la Vicerretoría de Docencia tenga **una visión más amplia, dentro de la cual los asuntos estudiantiles también sean importantes,** por lo que se hace necesario una mayor vinculación con la Vicerrectoría de Vida Estudiantil y sus diferentes oficinas, así como con la Federación de Estudiantes y las asociaciones de estudiantes.

Reiteró además la necesidad de superar las brechas y atender el tema de desarrollo regional. Y subrayó que uno de los principales retos es cómo hacer todas estas cosas con recursos limitados y en poco tiempo.

Sobre el Vicerrector de Docencia

Felipe Alpízar Rodríguez es doctor en Ciencias Políticas de la Universidad Complutense de Madrid, donde también cursó sus estudios de Maestría.

Completó su grado académico de Licenciatura en Ciencias Políticas en la Universidad de Costa Rica, donde se desempeña desde el 2005 como profesor e investigador. Ha desempeñado cargos directivos en la Universidad de Costa Rica (director del Centro de Investigación y Estudios Políticos CIEP) y de alta responsabilidad en organismos internacionales (Oficial de Programas Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo PNUD).

Ha sido consultor de organismos internacionales como Banco Interamericano de Desarrollo (BID), PNUD, Fondo de las Naciones Unidas para la Población (UNFPA), Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) y nacionales como el Programa Estado de la Nación (PEN).

Ha publicado varios libros, artículos científicos, capítulos de libros y artículos de opinión sobre política nacional, el Estado, el desarrollo, la democracia, estudios de opinión pública, la política ambiental y la gestión del agua. Profesor Catedrático de la Escuela de Ciencias Políticas e investigador del CIEP de la Universidad de Costa Rica.

Entre enero de 2021 y mayo de 2022 se desempeñó como Secretario Académico de la Rectoría.

Andrea Marín Castro
Periodista, Oficina de Divulgación e Información
Áreas de cobertura: administración universitaria y artes
andrea.marincastro@ucr.ac.cr