

Lectores con pijamas:

La UCR fomenta la creación de bebetecas

Estos espacios estimulan a infantes entre los 0 y 6 años de edad

19 AGO 2021 Sociedad



Con libros confeccionados con tela, hule, cartón y estímulos sonoros los infantes empiezan su viaje por la literatura. En la primera infancia el cerebro está construyendo millones de conexiones sensoriales para comprender el mundo y desarrollar hábitos como la lectura. Foto tomada de <http://librossensoriales.net>

Aunque todavía usan pañales, incluso algunos son amamantados, o apenas dan sus primeros pasos, las bebetecas abren sus puertas a estas personas que ni siquiera están en el sistema educativo. **Mediante el proyecto “La bebeteca, el fomento de la lectura literaria en la primera infancia” (EC-582), desde marzo del 2021,** inició este proyecto liderado por los docentes Tatiana Jiménez Cercas y Carlos Rubio Torres, ambos de la sección de Educación Inicial de la unidad académica coordinadora.

Con el apoyo del estudiante Carlos Rojas Granados, el objetivo es promover los hábitos de la lectura de textos literarios en la primera infancia con la finalidad de propiciar el goce estético y artístico. Además, **el proyecto se propone “divulgar su uso, crear material apropiado y fundar dos bebetecas que puedan servir como ejemplo y proyecto piloto para el resto del país”,** explicó el profesor Rubio.

Pese a que todavía no saben escribir las vocales o incluso hablar, las bebetecas se han constituido en muchos países como sitios para el fomento de la lectura desde la primera infancia. Quienes disfrutan de estos recursos literarios son infantes entre los 0 y 6 años de edad, que con libros de madera, cartón, hule o tela se sumergen en un viaje de colores, canciones y sonidos darán sus primeros pasos para convertirse en amantes de la lectura.

Estos son lugares para la imaginación, y para adentrarse en su mundo no se necesita ningún carné de identificación. A diferencia de las bibliotecas infantiles, que requieren que los niños y niñas ya tengan las habilidades iniciales de la lectoescritura, **en estos lugares para hacer uso de los materiales un garabato será suficiente garantía para su disfrute.**

En otros países iberoamericanos se han creado bebetecas, y para replicar esta experiencia la Escuela de Formación Docente de la Universidad de Costa Rica está impulsando la apertura de estos espacios en nuestro país.

Rubio destacó que este nuevo proyecto tomó como base la experiencia de otros anteriores, como “El Rincón de Cuentos: un lugar para libros, sueños y esperanzas” (ED-1732) y “La animación y la promoción de la lectura por medio del uso de la biblioteca” (TC-503). Durante la ejecución de estos se “constató la necesidad de fomentar la apreciación de la lectura literaria durante la primera infancia, considerada como la etapa de desarrollo humano establecida entre el nacimiento y los primeros seis años de vida”, explicó.

Para el EC-582 se establecieron alianzas con la Red Nacional de Cuido y Desarrollo Infantil (REDCUDI) y el Ministerio de Educación Pública (MEP). La primera consiste en un sistema de cuido y desarrollo infantil que agrupa a una serie de instituciones públicas y privadas.

Rubio detalló que con REDCUDI se han mantenido conversaciones muy fructíferas para que el próximo año ya estén funcionando las dos primeras bebetecas pilotos. Con este apoyo se han programado seis capacitaciones virtuales a personas vinculadas a la red sobre los principios básicos del fomento de la lectura en la primera infancia.

“Hemos conversado sobre las canciones de cuna o juegos tradicionales y también sobre las características de libros dedicados a bebés, que incluso se pueden crear de manera artesanal, haciendo especial énfasis en los valores culturales de cada región. Estas capacitaciones se iniciaron en junio y terminarán en diciembre de 2021 y por medio de ellas será posible mantener el contacto, gradualmente, con personas de todo el país”, indicó.

Fruto de esas capacitaciones se creará una antología de textos pertenecientes al folclor nacional, que incluirán canciones de cuna, adivinanzas, trababalenguas, villancicos y jitanjáforas; estos últimos son rimas que enfatizan en la rítmica más que en los significados de las palabras.

Etapa vital



Las bebetecas son un mundo lleno de estímulos visuales y auditivos para el fomento a la lectura desde los primeros años de vida. En el año 2022 la Escuela de Formación Docente instalará dos espacios pilotos, cuyas experiencias serán replicadas en otros sitios. Foto cortesía Carlos Rubio.

Para la Lic. Milena Vargas Esquivel, asesora en Desarrollo Infantil de la Secretaría Técnica de la REDCUDI, esta alianza con la UCR “facilita procesos de formación a las personas docentes a cargo de esta población en las alternativas de atención infantil (por el momento una proyección de 540 centros de cuidado y desarrollo infantil y 150 Hogares Comunitarios), con el fin de que se analice la importancia de estimular la lectura desde la primera infancia y a la vez estimular la construcción de bebetecas en las alternativas de cuidado y desarrollo infantil”.

Vargas destacó que la relevancia de este proyecto radica en que en este periodo de la vida, los niños y niñas realizan múltiples conexiones cerebrales, y por tanto es el momento idóneo para estimular la lectura. La exposición temprana a estos estímulos hará que “vean de forma más naturalizada la lectura, la exploración y la familiarización de las niñas y los niños con los libros. Mediante estos proyectos se estimula la imaginación, el desarrollo de lenguaje, facilita la resolución de conflictos, el disfrute de la lectura, entre otros que van a facilitar los aprendizajes”.

Actualmente, el profesor Rubio está diseñando un manual para el uso de las bebetecas. En éste se abordará un acercamiento conceptual sobre las mismas, las etapas de desarrollo

de la lectura en la primera infancia, las características de los libros y los beneficios de recitar y cantar en voz alta a niñas y niños. Una vez concluido, el documento será de acceso gratuito mediante un enlace web.

Las dos primeras bebetecas que iniciarán en el 2022 se ubicarán una en la zona urbana y otra en una comunidad rural a definir. “De esta manera, la UCR busca el liderazgo nacional en materia de fomento temprano de la lectura y contribuye a la formación de una comunidad lectora, consciente de sus valores culturales y estéticos”, comentaron los profesores Jiménez y Rubio.

[Eduardo Muñoz Sequeira](#)

Periodista, Vicerrectoría de Acción Social

eduardo.munoz@ucr.ac.cr

Etiquetas: [ec-582](#), [ed-1732](#), [tc 503](#), [escuela de formacion docente](#).