

## Las personas docentes de la UCR dialogarán sobre retos de la virtualidad

La Vicerrectoría de Docencia mostrará alternativas para sobrellevar algunos inconvenientes de la virtualidad: estrategias, normativa y experiencias. Próxima actividad se realizará el 28 de julio

26 JUL 2021

Vida UCR



La pandemia vino a reconfigurar las dinámicas y la experiencia de las aulas. La Vicerrectoría de Docencia luego de una serie de consultas y dudas de la comunidad universitaria, generó una resolución (VD-11502-2020) con lineamientos de índole académico y administrativo para la docencia virtual donde se incluyeron aspectos sobre el uso del audio y el vídeo y en qué situaciones era obligatorio.

No obstante, la mayoría de las lecciones son de asistencia libre y el alumnado decide su participación. Algunos estudiantes no desean mostrar sus espacios físicos, otros no se sienten en confianza o simplemente no desean prender "la cámara" por cualquier otro motivo, dejando en ciertos momentos al profesorado con la sensación de estar en medio de un monólogo.

Por ello, se abre el espacio *Cámaras apagadas y silencio rotundo. ¿Cómo hablarle a un aula virtual "vacía"?*, la segunda actividad de la serie "Docencia Virtual y Calidad de Vida", que se realizará el próximo miércoles 28 de julio a las 5 p.m. a través de la plataforma Zoom. Se contará con la participación de dos especialistas en Psicología: Cynthia Córdoba López, jefe de la Unidad de Promoción de la Salud y Laura Stiller González, asesora de la Vicerrectoría de Docencia.

LEA TAMBIÉN: <u>Salud mental</u>: <u>La necesidad de articular esfuerzos institucionales y</u> reconocer que el problema se exacerbó con la pandemia

Stiller considera que "de una manera solidaria, los y las docentes aportarán para enfrentar esta realidad, y además, para la Vicerrectoría de Docencia es fundamental el acompañamiento que pueda ofrecer a la comunidad docente". Con ello coincide Córdoba, y asegura que "abrir espacios de escucha y diálogos son alternativas saludables y muy necesarias que potencian la posibilidad de compartir, conocer, identificar, aprender sobre recursos valiosos en mí y en las otras personas que participan de dichos encuentros".

La dinámica será participativa, las personas docentes podrán compartir en subgrupos sus perspectivas y prácticas sobre el tema con la guía de las profesionales. Más que hablar de problemáticas "lo planteamos en términos de retos y desafíos porque reconocemos en las personas la capacidad para innovar y adaptarse, es decir, ser creativas. Particularmente, el contexto actual ha generado en cada ser humano una oportunidad para desarrollar ese proceso de adaptación", explica Cynthia Córdoba.

"Docencia Virtual y Calidad de Vida" forman parte del Modelo de Salud "Vida Creativa" de la Oficina de Bienestar y Salud. Consiste en una serie de actividades mensuales donde mediante el diálogo se explorarán temáticas de interés docente y se brindarán estrategias y herramientas para apoyarles.

Inscripción previa necesaria en: <a href="https://link.ucr.cr/U450FV">https://link.ucr.cr/U450FV</a> Esta actividad es exclusiva para personal docente activo de la UCR, por lo que se solicitará hacer la inscripción con la dirección de correo electrónico institucional @ucr.ac.cr. La información de acceso a la sesión Zoom será enviada a la dirección institucional que se registre al momento de realizar la inscripción.

Bárbara Ocampo Hernández
Comunicadora Vicerrectoría de Docencia
barbara.ocampo@ucr.ac.cr

Etiquetas: docencia, virtualidad, salud mental.