

Costa Rica gana por primera vez una medalla en la Olimpiada Europea Femenina de Matemática

Profesores universitarios y exolímpicos entrenaron a cuatro estudiantes de secundaria, quienes participaron de forma virtual

7 MAY 2021 Sociedad



El equipo que participó en la Olimpiada Europea Femenina de Matemática, EGMO 2021, estuvo compuesto por Maricuz Vásquez, como tutora (tercera de izq. a der.) y las estudiantes Stephanie Sandoval Camacho, Viviana Le Roy Cáceres, Kristel Acuña García y Nicole Lipschitz Kesselman. Foto: cortesía del profesor Daniel Campos.

“Las olimpiadas estimulan una manera de pensar que impiden encasillarse. Cuando uno se enfrenta a un problema, no le dicen cómo resolverlo, se puede resolver de mil maneras diferentes. Más allá de todos los conocimientos teóricos que uno tenga, hay que saber emplear trucos y usar la creatividad”.

Este es el punto de vista de Kristel Acuña García, estudiante de undécimo año del Colegio de Orientación Tecnológica de Barbacoas, Puriscal, y ganadora de una medalla de plata en la Olimpiada Europea Femenina de Matemática (EGMO, por sus siglas en inglés), en su edición del 2021.

Kristel participó por segunda vez en esta competencia, considerada como de muy alto nivel entre los certámenes internacionales de matemática.

Costa Rica suma ya cinco años de enviar una delegación a esta olimpiada y esta es la primera vez que consigue una medalla. El año pasado, Nicole Lipschitz Kesselman, quien

también participó este año, fue la primera representante del país en ganar una mención honorífica.

“La prueba EGMO es la más difícil que yo he hecho. Es una olimpiada en la que participan muchos países del mundo”, indicó Acuña, de 17 años.

En el 2020, ella obtuvo una medalla de bronce en la Olimpiada Matemática de Centroamérica y el Caribe. Este nuevo triunfo le resultó sorpresivo. “No me lo esperaba en lo absoluto”, comentó.

La noticia de la medalla fue recibida por la tutora del equipo femenino, Maricruz Vásquez Sandí, con mucha alegría. “Estoy sumamente feliz con los resultados obtenidos en la EGMO. Esta es una olimpiada prácticamente mundial”, dijo la excompetidora de EGMO.

Además de Acuña, el equipo estuvo integrado por Nicole Lipschitz, del Colegio Británico de Costa Rica; Viviana Le Roy Cáceres, del Colegio Científico de Cartago; y Stephanie Sandoval Camacho, egresada del Colegio Monterrey.

La EGMO 2021 se efectuó del 9 al 15 de abril, coordinada desde la ciudad de Kutaisi, en Georgia, de manera virtual, con la participación de 55 países de distintos continentes.

Esfuerzo colectivo

Daniel Campos Salas, profesor de la [Escuela de Matemática](#) de la UCR y jefe de la delegación, resaltó que la dificultad de la competencia de este año fue muy alta.

Lo anterior se reflejó en el hecho de que ha sido la olimpiada, en sus diez ediciones, con los cortes de medalla más bajos: ocho puntos para bronce, 14 para plata y 21 para oro. La puntuación máxima es de 42 puntos.

Esta competencia aplica dos exámenes, cada uno consta de tres problemas de desarrollo y tiene una duración de cuatro horas y media.

Los resultados obtenidos por Costa Rica hasta ahora se deben en gran parte al esfuerzo conjunto dirigido por las Olimpiadas Costarricenses de Matemática (Olcoma), de las cuales la UCR forma parte y participa muy activamente.

La tutora de la delegación de la EGMO destacó la perseverancia de Kristel y el apoyo que ella recibió de Olcoma. “A través del año he podido ver cómo ella creció y se apoyó en la comunidad de olimpiadas”, expresó Vásquez.

El respaldo de compañeras, compañeros, profesores y amigos es fundamental durante el proceso de olimpiadas, de acuerdo con las jóvenes competidoras.



Kristel Acuña, del Colegio de Orientación Tecnológica de Barbacoas, en Puriscal, fue la ganadora de una medalla de plata en la Olimpiada Europea Femenina de Matemática, la primera que obtiene el país en esta competencia internacional. Foto: cortesía de Kristel Acuña.

Para Nicole Lipschitz, de 16 años, llegar a formar parte de una olimpiada internacional de matemática requiere mucho compromiso y dedicación. Son muchas las horas de entrenamiento semanal, incluidos los fines de semana, a cargo de profesores, exolímpicos y alumnos avanzados de la UCR.

Algunas veces, comentó, asistir a estas clases se dificulta, debido a las responsabilidades del colegio y a otras actividades.

“Participar en olimpiadas requiere de tiempo, pero vale la pena, porque uno puede desarrollar lo que le interesa y, además, encuentra una comunidad que le permite a uno crecer, tanto en el ámbito matemático, como en el personal”, destacó.

Ella ganó en el 2019 una medalla de bronce en la Olimpiada Matemática de Centroamérica y el Caribe.

Vásquez ve el logro de Kristel como “un gane para todos”, ya que la dinámica entre compañeras fue muy positiva y de gran apoyo mutuo. “Hubo un conjunto de muchas cosas que influyeron, estoy muy orgullosa de ella y del equipo entero”, señaló la joven tutora.

Brecha de género

Espacios como las olimpiadas femeninas de matemática incentivan a que más mujeres se involucren en esta disciplina, en la cual su presencia es aún muy reducida.

Maricruz Vásquez recordó cuando tuvo tutoras femeninas en una EGMO. “Solo una vez que participé en la EGMO tuve tutoras y fue muy bonito. Uno se siente representado, eran las primeras mujeres matemáticas que conocía. Conocerlas fue muy empoderante”, enfatizó.

Por su parte, Kristel Acuña comentó que no siente que existan diferencias en el trato de una mujer o un hombre en el ámbito de las olimpiadas de matemática.

Sin embargo, es innegable que estas jóvenes tienen que desenvolverse en un ambiente en donde predominan los hombres.

“Es impactante ver una clase de matemática donde hay 30 personas, de las cuales solo cuatro son mujeres. De las decenas de *profes* que me han dado lecciones para olimpiadas, solo tres han sido mujeres”, afirmó Acuña.

Nicole Lipschitz también mencionó la escasa presencia de las mujeres en las olimpiadas internacionales de matemática.

“Recuerdo que en la Olimpiada Iberoamericana éramos 90 personas participando y de estas solo nueve mujeres. Y en la Olimpiada Mundial, únicamente había un 10 % de participación femenina”, añadió.

Para las jóvenes estudiantes, esta brecha de género puede ir cambiando al existir espacios para que más mujeres puedan insertarse. “Una olimpiada de matemática diseñada para mujeres a nivel internacional motiva mucho a que las mujeres tomen parte en estas actividades y vean que tienen un espacio para desarrollarse. Para muchas, probablemente esta sea una oportunidad para introducirse en estas áreas y aumentar la cantidad de ellas que participan en las áreas de STEM”, aseveró Lipschitz.

Por lo tanto, es sumamente valioso el esfuerzo que realizan las instituciones involucradas en Olcoma para que todos los años haya una representación femenina en olimpiadas nacionales e internacionales de matemática. Queda mucho por hacer, aunque el camino está más despejado.

Olimpiadas internacionales de matemática en las que participa Costa Rica

Presenciales

- Olimpiada Matemática de Centroamérica y el Caribe (OMCC)
- Olimpiada Iberoamericana de Matemática (OIM)
- Olimpiada Europea Femenina de Matemática (EGMO, por sus siglas en inglés)
- Olimpiada Internacional de Matemática (IMO, por sus siglas en inglés)

Por correspondencia

- Olimpiada de Mayo (organizada por Argentina)
- Olimpiada Asiática-Pacífica de Matemática (la organización se alterna entre países)
- Olimpiada Iraní de Geometría



Patricia Blanco Picado

**Periodista, Oficina de Divulgación e Información
Área de cobertura: ciencias básicas**

patricia.blancopicado@ucr.ac.cr

Etiquetas: [olimpiadas](#), [matematica](#), [escuela de matematica](#), [egmo 2021](#), [mujeres](#), [estudiantes](#).