UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

Profesora crea un nuevo pódcast sobre docencia universitaria y virtualidad

Cada martes saldrá un capítulo de “Aula 3.0” por la plataforma Spotify

8 ABR 2021 Sociedad

Para la primera entrega del podcast Aula 3.0 en Spotify la entrevista girará en torno a ¿qué implica la mediación del aprendizaje en virtualidad? ¿Cómo darle sentido al uso de la tecnología? ¿Qué han aprendido las personas docentes en este proceso y que más tocará aprender? ¿La docencia virtual llegó para quedarse?

Charlas, talleres, foros, reuniones, toda una ristra de actividades se han organizado para que el personal docente de la Universidad de Costa Rica pueda capacitarse, aclarar sus dudas y salir avante con los cambios que supuso lanzarse a la virtualidad desde el 2020. Sin embargo, en medio de horarios apretados y consultas estudiantiles, planeamiento y las nuevas "cotidianidades" algunos y algunas no pueden participar en esos espacios de apoyo.

Como amante de la tecnología, la licenciada Ximena Alvarenga Fournier, joven profesora de Ciencias Políticas de la Universidad de Costa Rica, se dio a la tarea de darles otra opción a sus colegas: un podcast sobre virtualidad que pudieran escuchar cuando quisieran o pudieran, una o varias veces. El resultado es "Aula 3.0: el podcast de la innovación y las TICS aplicadas a la educación".

A partir del 6 de abril y cada martes se publicará una de las 12 pequeñas entrevistas realizadas a personas expertas de países como España, Argentina, Ecuador o Costa Rica, cada capítulo es independiente. Entre sus temas se encuentran: entornos más inclusivos, cómo ludificar las aulas virtuales, aula invertida, neurociencias o contención emocional.

De hecho mucho de esto ya ha sido implementado en las clases de Ximena. Ella fue nominada en el concurso Docente Innovador 2020 de la Unidad de Apoyo a la Docencia Mediada con Tecnologías de la Información y la Comunicación METICS de la Vicerrectoría de Docencia. En este certamen se reconoció el trabajo del profesorado de la UCR, entre 140 docentes elegidos Alvarenga obtuvo el segundo lugar, respaldada por centenas de estudiantes que definieron sus clases como interactivas y a ella como empática y muy preocupada por las particularidades que tenía cada uno en sus hogares.

En el capítulo 4 Ximena (derecha) entrevista a Marisela Vélez Meza, Magíster en Tecnología e Innovación Educativa, Ingeniera en Energías Renovables, Licenciada en Entrenamiento deportivo y Tecnóloga en Desarrollo integral del niño; sobre cómo lograr procesos de aprendizaje más entretenidos para motivar al estudiantado y captar su atención.

El Dr. José Antonio Blanco, director de METICS, y quien ya escuchó el primer capítulo de la serie, expresó que “los diferentes puntos de vista de las personas entrevistadas nos abren más panoramas, no solo hacia formas diversas de utilizar e implementar los recursos tecnológicos; sino también en la comprensión de las características de las generaciones nativas digitales y sus lógicas de prosumidores y de relaciones en constante interacción”.

¿Cómo definió a quienes iba a entrevistar? Luego de establecer las temáticas, esta profesora de Ciencias Políticas se decantó por “personas que hayan realizado publicaciones académicas sobre estos temas, o bien que sean reconocidas por un recursos que tengan en Internet, por ejemplo, un blog de alta visitación. En realidad prioricé en el caso de las personas que tienen publicaciones, que ojalá sean artículos donde apliquen la teoría que están explicando, donde ya hayan validado metodologías con grupos estudiantes, sean universitarios o no”, detalló Ximena Alvarenga.

Para el director de la Unidad METICS; Jose Antonio Blanco, este tipo de materiales y producciones “nos llena de ilusión, aún más, ver docentes contando sus experiencias, una

Universidad empática, la virtualidad como forma de pensarnos y como respuesta a la coyuntura que atravesamos".

Encuentre el primer podcast: Spotify: https://open.spotify.com/show/45NYGZS9misGgTGQgaXwBF con el tema: "Docencia virtual ¿qué hemos aprendido de ella?, una entrevista amena con el español Raúl Diego, quien es tutor de primaria, formador, consultor en TICS, especialista en tecnología educativa y bloguero.

Bárbara Ocampo Hernández
Periodista, Vicerrectoría de Docencia y Rifed
barbara.ocampo@ucr.ac.cr