

UCR Electoral Tema: economía

Nuestro enojo ciudadano por la falta de dinero

Desempleo, pobreza, endeudamiento, crisis fiscal y otros temas complejos de cara al proceso electoral 2022

13 OCT 2021 Economía



Laura Rodríguez Rodríguez

Un breve recorrido por nuestra realidad económica (incluyendo país y hogares) evidencian grandes retos de la política nacional, pero estos no tienen soluciones fáciles.

[EXPLORE MÁS en UCR Electoral](#)

Deudas

Cuando la plata no alcanza. Esa es la situación de una inmensa mayoría, de hecho el **74%** de las personas en el país viven con deudas a cuestas y según la última encuesta nacional de la Oficina del Consumidor Financiero, la gran mayoría de las personas endeudadas (65 %) ya deben más de la mitad de sus ingresos mensuales futuros.

La situación es mucho peor para los que ni siquiera tienen acceso a ellas, cayeron en el territorio de los prestamistas informales o están desempleados.

El problema es que estamos muy endeudados y con nuestra riqueza futura comprometida.

Desempleo

El desempleo es un problema que afecta a cerca del **18 %** del total de la fuerza laboral en Costa Rica, son 434 000 personas, con nombre, apellido y familia, que tienen los sueños pausados. Son gentes que podrían pasar a engrosar la masa de personas pobres en Costa Rica.

Sin embargo, sabemos que las personas que menos sufren del desempleo son aquellas que tienen mejores competencias, hablan inglés y cuentan al menos con primaria y secundaria completa. El desempleo es menor para personas con estudios técnicos y universitarios.

Sin embargo, hay problemas estructurales en el desempleo, por ejemplo el hecho que afecte más severamente a personas sin capacitación técnica o profesional, también afecta más a mujeres jóvenes de entre 15 y 34 años; y hay un desalineamiento entre la oferta y la demanda en el mercado laboral, es decir que la educación que ofrecen todas las instituciones (privadas y públicas) en el país no se ajusta en tiempos requeridos a lo que el mercado requiere.

[LEA TAMBIÉN: Estado de la Educación 2021: Un informe distinto en tiempos de gran incertidumbre](#)



La mayoría de las personas endeudadas (65 %) ya deben más de la mitad de sus ingresos mensuales futuros. Fotografía de: Luis Alvarado Castro

Adicionalmente, el problema del desempleo es también consecuencia de una coyuntura económica con una desaceleración que se ha experimentado a nivel global, regional y local.

Pobreza

Para el cierre del presente año 2021 se proyecta que habrá un total 1 850 000 personas pobres, hoy es el 30 % de la población en el país que no puede pagar los **¢48 500 colones mensuales que cuesta la canasta básica alimentaria**. Nada más que decir.

Desigualdad

En Costa Rica la desigualdad crece. Esta es la diferencia en el monto de ingresos que reciben las personas y que provoca que un segmento de la población reciba una fracción relativamente pequeña del ingreso, en relación con otro segmento que concentra una proporción mucho más grande.

La desigualdad medida por el coeficiente de Gini en Costa Rica para el 2020 se ubica en 0,519 y **su evolución refleja que ha ocurrido un crecimiento de la desigualdad durante las últimas décadas**.

Así, mientras unos reciben mensualmente un ingreso por **¢25 000 colones**, otros lo hacen por **¢940 000 colones**, **eso no está mal y es consecuencia de quien logra diferenciarse con esfuerzo, estudios y trabajo**; lo que sí está mal es que son diferencias que tienden a incrementarse estructuralmente, es decir los ricos se han más ricos y los pobres más pobres.

1. Entre las causas de la desigualdad está por ejemplo la existencia de **sistemas fiscales injustos**. Cuando los que menos ingresos tienen pagan más impuestos que los ricos. Por ello, es por ejemplo criticable que los impuestos sobre el consumo o sobre los salarios sean mayores que los que se cobran por renta.
2. También la **corrupción**. El robo generado por la corrupción, la deuda pública y la evasión fiscal, que se debe combatir con claridad en el funcionamiento del sistema financiero internacional, con especial énfasis en la lucha contra los paraísos fiscales.
3. La **distribución injusta del gasto público**. La desigualdad aumenta cuando un determinado grupo se beneficia de mayores niveles de inversión y gasto público que el resto, lo cual se traduce en mejor acceso a servicios sociales básicos como salud o educación, o mejores infraestructuras. Las decisiones políticas sobre inversiones y gasto público se deben regir por criterios de justicia social.
4. Además, la **distribución injusta de la tierra**. El acaparamiento de tierras por inversores extranjeros también está dejando a millones de personas en el mundo sin tierra para cultivar.
5. El **acceso desigual al dinero, al conocimiento y la tecnología**. Nuestra posibilidad de progresar como individuos depende de la oportunidad que tenemos para acceder a conocimientos, tecnología y capital.
6. La **desigualdad de género**. Como ya vimos en Costa Rica el desempleo es mayoritariamente femenino, las desigualdades actuales entre hombres y mujeres son el resultado de políticas, prácticas y creencias injustas.
7. **Limitar el acceso a los servicios públicos básicos**. Los servicios públicos como el agua, energía, salud o educación deben estar al alcance de las mayorías. La política debe servir para tomar las medidas necesarias para asegurar que la privatización de servicios públicos, cuando se produce, no contribuye a la violación de derechos humanos fundamentales.

Otros temas como la exclusión de la gente de los espacios de toma de decisiones, la debilidad democrática, la impunidad o debilidad del sistema judicial y el conflicto (como mecanismo para reforzar y perpetuar el poder) son factores que favorecen la desigualdad. (Prats, 2014).

Ingresos a la baja

En términos muy generales en Costa Rica una persona recibe en promedio cerca de ₡326 000 colones cada mes y la situación no es muy esperanzadora pues al descontar la inflación a esos ingresos, se tiene que, **desde el 2016 el poder adquisitivo de los hogares viene en franca caída**; es decir, cada vez podemos comprar menos cantidad de bienes y servicios. Para este 2021 y en comparación con el 2020, el poder adquisitivo de las personas cayó un 13 %.

A problemas complejos respuestas estructurales

Las soluciones a estas insatisfacciones ciudadanas sin embargo, no son simples, aunque la tentación de poner escucha a soluciones fáciles o populistas sea mucha. Por ello, desde el Instituto de Investigaciones en Ciencias Económicas ([IIICE](#)) de la Universidad de Costa Rica se plantean las siguientes rutas de reflexión con el fin de que sirvan de referencia ante las soluciones a los problemas económicos que presenten las personas candidata.

El problema	Soluciones propuestas	Rutas de reflexión
<p>La tasa de desempleo es muy alta.</p>	<p>Traer inversión extranjera directa (IED) en actividades de punta.</p>	<p>Traer inversión extranjera tiene muchos beneficios, sin embargo los efectos sobre las tasas de desempleo son reducidos. Por un lado, la gran parte de los desempleados no tienen educación y, por otro lado, las personas con título universitario tienen niveles de desempleo bastante bajos. Traer IED en actividades de punta aumenta la demanda de trabajadores calificados, pero no necesariamente tiene efectos sobre los niveles de desempleo de personas trabajadoras no calificadas.</p>
<p>Concentración de fuentes de empleo en el Grán Área Metropolitana (GAM)</p>	<p>Instalar zonas francas en áreas rurales.</p>	<p>Los parques industriales instalados en Puntarenas y Limón no se desarrollaron como sus pares en el centro del país. Se hace necesario investigar si es que la mano de obra con el perfil necesario no está en la región. O que situaciones influyen en las empresas del RZF para no invertir en estas zonas.</p>
<p>Ser parte de la economía formal es difícil y hasta imposible</p>	<p>Bajar las cargas sociales.</p>	<p>La reducción de las tasas en el mercado laboral puede ayudar a reducir el desempleo y la informalidad. Sin embargo, tanto el Gobierno como la CCSS requieren recursos para proveer de servicios básicos. Si la propuesta no viene acompañada de forma explícita con otras alternativas para financiar estas actividades, o reducir los gastos (sin que haya más deterioro del servicio), la solución puede generar efectos negativos tales como aceleración de la quiebra del sistema de pensiones y reducción en gasto en salud, educación y ayudas sociales, que pueden ser peores que el mismo problema de la informalidad,</p>
<p>La pobreza lleva décadas superando el 20% (hoy es cerca del 30 %)</p>	<p>Reducir los impuestos para reducir el costo de la vida.</p>	<p>Parte importante del gasto del estado resuelve problemas de distribución y pobreza. Por ejemplo, se gasta en ayudas sociales, que si son reducidas, las tasas de pobreza aumentarían. También el estado invierte en salud y educación en forma universal, que permite tener una población más educada y más saludable, y que en el largo plazo permite que la pobreza no crezca. Una reducción en el gasto de estos rubros, a consecuencia de la reducción de ingresos, va a llevar a aumentos en la pobreza en el corto o largo plazo. Sin una</p>

descripción clara de cómo las reducciones del gasto del gobierno no afectan estas actividades sino que estén orientadas al aumento en la eficiencia del estado, **la solución puede ser peor que el problema.**

La pobreza lleva décadas superando el 20%

Aumentar el gasto del gobierno.

La deuda del gobierno es alta y cada vez le es más difícil conseguir recursos prestados para poder financiar sus actividades. Esto hace que cada vez un gran parte del gasto tenga que ser utilizado en pago de intereses y deuda. Aunque en el corto plazo parezca una alternativa viable, en el largo plazo el problema puede empeorar porque el gobierno va a tener que mover recursos que antes utilizaba en ayuda social para pagar esa deuda. **Sin una descripción clara de cómo se va a financiar aumentos en el gasto del gobierno para no comprometer sus actividades futuras, la solución puede ser peor que el problema.**

Alto nivel de endeudamiento del Gobierno Central

No pagar la deuda

La mayor parte de la deuda del Gobierno Central es deuda interna, que se encuentra en manos de las operadoras de pensiones, bancos comerciales, la CCSS, entre otras instituciones, lo que implicaría un impacto incalculable sobre la sociedad. **Además afectaría la posibilidad de financiar actividades importantes del gobierno en el futuro.**

Aunque se invierte casi el 8% del PIB en educación los resultados educativos de las personas estudiantes son relativamente bajos en comparación con los de países desarrollados que invierten menos que esa proporción de su PIB

Recortar presupuesto al MEP
(en programas de Equidad y en y en infraestructura).

La educación se ha visto particularmente afectada por las interrupciones por Covid-19 y previamente la pandemia (por huelgas). **Justamente en la población (de menores ingresos) que depende de la educación pública, de los programas de equidad, del apoyo de docentes y del sistema para poder mantenerse estudiando es en la que recaería los efectos de esos recortes.**

Los programas de equidad, por ejemplo, los que financian los comedores escolares lograron contener la salida de algunos estudiantes durante los cierres de centros educativos (PEN, 2021). Además, este año aumentó la demanda de estos programas debido a las dificultades económicas que enfrentaron las familias.

Con recortes en educación, en el mediano y largo plazo es probable que se amplíen las brechas socioeconómicas de la población, con repercusiones en la movilidad social y la pobreza. Adicionalmente, ya el presupuesto se redujo 2020 con la caída del PIB.

El país es muy caro (pérdida del poder adquisitivo de las personas)

Regulación de precios y baja en los impuestos.

Si bien es cierto en algunos mercados la regulación de precios podría en el corto plazo resolver problemas de fallas de mercado, en el mediano plazo podría generar escasez, lo que también tendría un efecto negativo sobre los precios. Por su parte la disminución de impuestos podría reducir los precios de los bienes y servicios en el corto plazo, **sin embargo, el elevado déficit fiscal y nivel de endeudamiento del Gobierno Central se podrían ver muy afectados obligando al Gobierno Central en el largo plazo a tener que mover recursos que utilizaba en ayuda social a pagar esa nueva deuda**, afectando el poder adquisitivo de los sectores más vulnerables.

La falta de conectividad en los hogares no permite continuar el servicio educativo apropiadamente con estudiantes de preescolar, primaria y secundaria durante la pandemia

Conectar todos los hogares a internet

Es importante conectar a la mayoría de hogares a internet. Sin embargo, las familias no están preparadas para la educación en casa y no es suficiente que los estudiantes estén conectados. Necesitan estrategias pedagógicas adecuadas para enfrentar la educación remota. La capacidad de los docentes es clave para desarrollar estrategias diferenciadas según el nivel de aprendizaje (que debe ser valorado para desarrollar las estrategias y medidas remediales). **Los docentes tienen pocas competencias digitales y no se están haciendo evaluaciones de aprendizajes (PEN, 2021)**

La cobertura en educación universitaria está prácticamente estancada

Hay que recortar el presupuesto a las universidades públicas porque no gradúan suficientes personas

Es importante revisar factores que generan crecimiento exponencial del gasto, fortalecer otras fuentes de ingreso, aumentar eficiencia en el uso de los recursos.

Aprovechar resiliencia, así como respuesta institucional eficiente demostrada por el sistema universitario durante la pandemia debe servir de antecedente para encontrar respuestas creativas y ágiles que permitan mejorar la inclusión educativa de segmentos con mayores barreras de acceso.

Solo en estos últimos segmentos es posible aumentar el acceso para ampliar la cobertura estancada. En segmentos de ingresos más altos ya se ha llegado casi a un tope. La inclusión va a requerir presupuesto tanto para favorecer el acceso como para asegurar la permanencia. **Las universidades deberán implicarse en las soluciones y medidas remediales de estudiantes que ingresarán en los próximos años a la educación**

superior, y que vieron recortados sus aprendizajes por la pandemia (y las huelgas).

Reactivación Económica

Mejorar la calificación de riesgo del país y disminuir las tasas de interés internas.

Las tasas de interés internas no necesariamente responden a la calificación de riesgo internacional, porque el mercado bancario no es competitivo. Por esa razón, es posible que la calificación de riesgo mejore y las tasas de interés no bajen. Aún si las tasas de interés bajan, no necesariamente las empresas van a contratar más empleados. **En resumen, es mejor pensar en otras estrategias de reactivación económica.**

Transporte público fuera de la GAM

Disminuir los tiempos, aumentar las conexiones y mejorar la calidad.

Las conexiones del transporte público son deficientes. Esas deficiencias abarcan la periferia de la GAM, por ejemplo, no es posible tomar un bus en Alajuela que llegue a Escazú, o un bus en Paraíso que llegue al Coyoil. La desconexión es aún mayor fuera de la GAM, por ejemplo, tomar un bus en Liberia que llegue a La Fortuna. Aunque lidiar con el transporte público es complicado, habilitar estas conexiones pueden dinamizar el mercado de trabajo y aumentar el turismo local. Para esto, se puede complementar con mejoras en los tiempos de viaje, por medio de hacer obligatorio que las empresas provean viajes directos a ciertas horas. La calidad se puede mejorar por medio del uso de plataformas para comprar pasajes, asientos numerados, puntualidad, limpieza, el margen es mucho, y la calidad puede aumentar la demanda por los servicios. **Finalmente, es posible que algunas rutas requieran pasajes subsidiados, algo que no me parece difícil de considerar si está sobre la mesa construir un tren cuyo pasaje deberá ser subsidiado.**

Movilidad con baja emisión de CO2 fuera de la GAM

Construir aceras y ciclovías.

En una cantidad importante de comunidades fuera de la GAM, muchas de ellas costeras, la bicicleta es un medio de transporte ampliamente usado. Sin embargo, es poco frecuente que se construyan carreteras que incluyan ciclovías. Caminar es otra forma de movilidad con bajas emisiones de CO2; sin embargo, en muchas carreteras tampoco existen aceras. Por ejemplo, la costanera no tiene ciclovías (pensada como una infraestructura paralela, no dentro de la carretera) y no parece tener aceras como parte de su diseño general. Las aceras también son importantes para las sillas de ruedas, pero en general parece que esa no es una preocupación cuando se diseñan y construyen carreteras.

Cuando se trata de carreteras nacionales, como la costanera, construir aceras y ciclovías requiere la confluencia de múltiples actores (municipalidades, MOPT y privados). Pero, se puede ganar en calidad de vida y contribución a reducir emisiones de CO₂, por medio de revisar y ajustar la regulación actual, para poder usar recursos municipales y del MOPT para la construcción de esta infraestructura.

Manejo de desastres naturales causados por lluvias.

Destinar recursos públicos para pequeños proyectos locales de infraestructura para manejo de aguas, como parte de un programa integral de manejo de desastres naturales.

Debido al cambio climático, los patrones de lluvia cambiarán en el futuro, creando amenazas de inundaciones, deslizamientos, hundimientos, y otros. A nivel local, el manejo de estas amenazas se ve limitado por la falta de organización y la carencia de recursos. La recomendación es activar y fortalecer las organizaciones locales (por ejemplo, los comités municipales de emergencia), revisar o crear planes locales (nivel menor que la municipalidad) de manejo de emergencias y luego destinar recursos a obras de infraestructura pequeñas relacionadas a prevenir problemas. Las obras pueden ser como reconstruir una alcantarilla, construir un muro de contención. Se recomienda que la Comisión Nacional de Emergencia o el órgano competente provea el conocimiento de ingenieros altamente calificados (que es posiblemente uno de los puntos débiles a nivel local). **Los recursos pueden ser locales, por ejemplo, de las asociaciones de desarrollo (DINADECO) y de las municipalidades. Si se enfoca el trabajo en obras pequeñas se puede lograr mucho con relativamente poco dinero.**

Fuente: Instituto de Investigaciones en Ciencias Económicas ([IICE-UCR](#))

[EXPLORE MÁS en UCR Electoral](#)

“El poder económico, el político y el militar se pasean muchas veces cogidos de la mano”.

Prats, 2014





[Gabriela Mayorga López](#)

Editora digital y periodista, Oficina de Divulgación e Información

Áreas de cobertura: ciencias económicas, derecho, innovación y emprendimiento

gabriela.mayorgalopez@ucr.ac.cr