



## Comunidades indígenas reciben chips telefónicos, semillas e información complementaria sobre la prueba de admisión

Funcionarios de la UCR se desplazaron a las comunidades indígenas siguiendo todas las medidas establecidas por el Ministerio de Salud durante la pandemia. Foto: cortesía VAS.

Los materiales en video ayudarán a la preparación de quienes aspiran a ingresar a la Universidad de Costa Rica y a la Universidad Nacional en el 2021

21 SEPT 2020 Sociedad

Funcionarios de la Vicerrectoría de Acción Social ([VAS](#)) de la Universidad de Costa Rica (UCR) visitaron los territorios indígenas del país para entregar en cerca de 38 colegios **material audiovisual complementario de preparación a la prueba de admisión** de las universidades públicas, que se aplicará del 1º. al 20 de diciembre del 2020.

Esta información es **adicional a la entregada oficialmente en los colegios** por la Oficina de Registro e Información ([ORI](#)) y el Programa Permanente de la Prueba de Aptitud Académica ([PAA](#)) del Instituto de Investigaciones Psicológicas de la UCR.

Las zonas visitadas fueron **el caribe y el sur** costarricenses, y pertenecen a los **territorios indígenas** Taynít, Bajo Chirripó, Talamanca Cabécar, Talamanca Bribri y Ngöbe.

El material consistió en una serie de **videos** elaborados por estudiantes de diferentes proyectos de Trabajo Comunal Universitario (TCU), que tienen como objetivo **explicar el**

**desarrollo de los ejercicios** contemplados en el libro “Resolvamos la PAA”, editado por dicho Instituto.

“Si bien el libro trae la explicación, lo que hace el video, con el aporte del tutor o tutora, es complementar el desarrollo de la explicación por medios visuales”, afirmó Johnny Arias Aguilar, asesor de la VAS y quien fue el responsable de las entregas a los estudiantes y profesores.

Arias indicó que **es muy difícil calcular cuántos estudiantes realizarán la prueba este año**, tomando en cuenta el contexto de la pandemia y que a causa de esta posiblemente se hayan dado casos de **abandono de las aulas**.

En años anteriores han efectuado el examen más de 300 colegiales de territorios indígenas e ingresaron a la UCR por año alrededor de 30 estudiantes.



Estudiantes de último año de cerca de 50 colegios de territorios indígenas realizan la prueba de admisión con miras a ingresar a la Universidad de Costa Rica. Foto: cortesía VAS.

Este es el **primer acercamiento presencial a las comunidades** que realiza la VAS durante la pandemia, debido a las medidas de distanciamiento físico establecidas por el Gobierno, que han obligado a las instituciones y empresas privadas a suspender de forma indefinida toda actividad que conlleve el acercamiento físico. Por tal motivo, esta instancia universitaria ha trabajado en la **elaboración de protocolos y otras acciones para replantear el contacto con las poblaciones**.

Las giras se efectuaron siguiendo todas las medidas establecidas por el Ministerio de Salud y las autoridades universitarias, de acuerdo con el protocolo [“Procedimiento de Giras – Entrega de materiales en el marco de la Emergencia COVID-19”](#).

Desde años atrás, la UCR desarrolla acciones para promover el ingreso y asegurar la permanencia de estudiantes de territorios indígenas de todo el país en las aulas

universitarias. Una de estas acciones es la **asesoría y el acompañamiento en el proceso de admisión**.

“La respuesta de los profesores ha sido de agradecimiento a la Universidad, porque ya les llegó el material oficial y ahora nosotros les llevamos información adicional. Ellos vieron con agrado los videos, porque les parece que es un complemento a la práctica y expresaron que les sirve para motivar a los chicos y chicas a que realicen el examen de admisión”, añadió el funcionario de la VAS.

## Vínculo con las comunidades

Las giras realizadas a los territorios indígenas fueron aprovechadas para el envío de **otros materiales, como semillas, chips telefónicos y tela** para la confección de mascarillas de protección al COVID-19.

En esta iniciativa participaron el Trabajo Comunal Universitario “Salud mental comunitaria: prevención del suicidio en personas jóvenes del cantón de Talamanca”, el proyecto de Iniciativas Estudiantiles “Cultivando la autonomía alimentaria” y el programa institucional Kioskos Socioambientales.

El estudiante Emilio Rojas Álvarez, de Iniciativas Estudiantiles, explicó **la importancia de mantener el contacto con las poblaciones indígenas en donde la UCR venía trabajando antes del inicio de la emergencia sanitaria y social**.



Los colegas recibieron videos complementarios que les facilitará la preparación para la prueba de admisión, que este año se realizará del 1 al 20 de diciembre. Foto: cortesía VAS.

“Hemos visto que es importante tener puntos de contacto bien definidos. Cuando se trata de puntos de contacto presenciales, tratamos de evitarlos al máximo y de tomar las

mejores medidas higiénicas para evitar la transmisión, en especial en esta zona (Talamanca Bribri), que se ha mantenido aislada”, indicó.

Precisamente, con los chips telefónicos se busca **facilitar y mantener el contacto con las comunidades indígenas**.

“Es muy importante haberles dejado los chips telefónicos porque ellos han tenido problemas de comunicación bastante grandes. En ocasiones no hemos podido contactarlos durante semanas y esto puede deberse a muchos factores, incluyendo que no tienen dinero para recargar sus teléfonos o que están fuera del área de cobertura”, dijo Rojas.

Por su parte, Andrea Orellana Mondol, colaboradora del proyecto “Cultivando la autonomía alimentaria”, consideró que “en estos momentos es fundamental **trabajar la autonomía alimentaria**, porque la pandemia no solo trae una crisis económica y social, sino también una crisis alimentaria, que va a generar un fuerte impacto en la zona”.

**Los productores de Talamanca ya están sintiendo los efectos económicos de la emergencia**, como lo manifestó Óscar Almengor, director del Colegio Académico Indígena de Sepecue y directivo de la Asociación de Desarrollo Indígena Bribri Talamanca (Aditibri).

“Este problema de la pandemia viene afectar la parte económica de nuestras familias, la salud, los ingresos. Desde marzo y hasta la fecha, se ha dado una regresión económica, se ha venido abajo la venta de plátano y de productos básicos, como el cacao y el banano, y del turismo. Todo está varado”, reveló.

Por último, Arias comentó que en los diferentes territorios indígenas a los que han estado visitando **existe conciencia de los riesgos que representa la enfermedad del COVID-19**, y por eso han tomado medidas. Por ejemplo, en algunas comunidades hay puestos de control en las entradas de los territorios para vigilar el ingreso de personas y así evitar contagios, uso de las mascarillas y protectores faciales, especialmente entre personas con factores de riesgo y de menores recursos económicos.

[Lillianne Sánchez Angulo](#)

Comunicadora de la Vicerrectoría de Acción Social

[lillianne.sanchezangulo@ucr.ac.cr](mailto:lillianne.sanchezangulo@ucr.ac.cr)

[Patricia Blanco Picado](#)

Periodista, Oficina de Divulgación e Información

Área de cobertura: ciencias básicas

[patricia.blancopicado@ucr.ac.cr](mailto:patricia.blancopicado@ucr.ac.cr)

**Etiquetas:** [indigenas](#), [territorios](#), [examen](#), [admission](#), [paa](#), [vicerrectoria de accion social](#), [covid-19](#).