



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

La regionalización impacta de manera positiva a comunidades de todo el país

14 JUL 2020

Sedes Regionales



Su nuevo estatus como Sede del Sur le ha permitido a la Universidad de Costa Rica disponer de plazas docentes en propiedad en Golfito, lo cual ha impactado de manera positiva la calidad de su oferta académica. Laura Rodríguez Rodríguez

Los directores de las sedes regionales de la Universidad de Costa Rica mencionan **un denominador común** cuando se les consulta por las fortalezas de sus acciones: todas juegan un **papel preponderante en las comunidades** donde se encuentran.

Entre otras potencialidades, este impulso pasa por la **formación de profesionales** que buscan soluciones a **problemáticas** que afectan a la **población** y al **entorno** de cada una de las **seis sedes** regionales y sus recintos, aunque también estos graduados están capacitados para aportar soluciones a otras regiones del país.

Algunos ejemplos recientes de la **creación de carreras en las sedes** son Turismo Ecológico, en la [Sede de Guanacaste](#) (oferta académica que, a la vez, **se ha descentralizado** para otras sedes); Gestión Cultural, en la [Sede del Pacífico](#); Gestión del Recurso Hídrico, en la [Sede de Occidente \(Recinto de Grecia\)](#); o Ingeniería en Desarrollo Sostenible, en la [Sede del Atlántico](#). Cada una tiene un **vínculo fuerte** con la región donde se encuentra situada la sede o los recintos, aunque también ofrecen **alcance y proyección nacional**.

Otro punto que muestra una tendencia de desarrollo en sedes regionales, es su **infraestructura**. Aunque aún hay **solicitudes pendientes**, en los últimos años el **incremento en la cantidad de edificaciones finalizadas o en proceso** ha sido evidente, entre las que destacan los edificios de aulas, laboratorios, bibliotecas, salones multiuso, gimnasios, auditorios y muchos otros más en los distintos campus universitarios.

Existen otros aspectos positivos particulares en diferentes sedes del país, algunas de ellas **situadas en áreas socioeconómicas deprimidas**. Una muestra es el desarrollo del **Recinto de Esparza**, adscrito a la Sede del Pacífico, donde se espera la pronta **finalización de nuevos edificios** y que se amplíe la oferta académica y administrativa, tal como está proyectado. En esa misma provincia, la [Sede del Sur](#) anuncia que su **matrícula se ha triplicado** en los últimos cuatro años, lo cual es un gran logro si se toma en cuenta que el **90%** de su estudiantado **proviene de esa misma región** y que el **95%** recibe una **beca completa**. Además, su nuevo estatus de “sede” (oficializado en diciembre del año pasado) le permite contar por primera vez con personal docente en propiedad, lo cual representa un salto cualitativo en su oferta académica.

La Sede de Guanacaste **también potenció la matrícula** en los últimos cinco años y se destaca el **apoyo** brindado al **desarrollo socioeconómico** a la región mediante proyectos de acción social e investigación. Mientras tanto, en la Sede de Occidente se ha implementado una estrategia de **superación cualitativa de su docencia**, compuesta por un centenar de profesores en régimen académico, entre quienes se promociona la obtención de posgrados. Además, su personal genera en promedio unos **56** proyectos de **acción social** y **40** de **investigación** al año, donde sobresalen las temáticas ambientales, sin descuidar otras áreas del conocimiento.

Por su parte, en la Sede del Atlántico, entre sus muchos proyectos en investigación, docencia y acción social, destaca la carrera de [Bachillerato en Ciencias de la Educación en I y II Ciclos, con énfasis en Lengua y Cultura Cabécar](#). Este no solo es un aporte académico, sino también una muestra del compromiso de la UCR en el **resguardo de las culturas autóctonas del país**. Y en Limón, la [Sede del Caribe](#) también reporta un **aumento importante en la matrícula**, donde el **95%** de estudiantes matriculados tienen **beca completa**. Desde ese campus limonense informan que la cantidad de **proyectos de investigación** se han **duplicado**, con el plus de que ahora estos se aceptan únicamente si presentan un eje temático específico asociado, quedando desestimados aquellos proyectos aislados.

Deudas. Como es lógico, siempre quedan situaciones que deben solucionarse. Los seis directores de sedes regionales de la UCR coinciden en que su gran debilidad es la **falta de tiempos docentes y administrativos** suficientes para ampliar la oferta académica, pero además requieren de **más plazas** para fortalecer y ampliar los **proyectos de investigación y acción social**.

A la vez, varios de ellos coincidieron en que la **tramitología** que se sigue en la institución para validar la creación de una carrera propia suele ser **lenta y engorrosa**, lo cual significa un **freno** para el crecimiento de una **oferta académica**.

Otras menciones como **aspectos a mejorar** son las oportunidades de **internacionalización** desde las sedes, el aumento en la oferta de **posgrados**, los presupuestos insuficientes para dar un adecuado **mantenimiento** a los campus, proporcionar un incremento al aparato de **seguridad** interno y, en general, **reducir la**

dependencia desde la Sede Rodrigo Facio para ejecutar labores académicas y administrativas específicas.



Pablo Mora Vargas
Periodista, Rectoría
pablo.moravargas@ucr.ac.cr