

# Estudiantes de la Sede del Sur abordan retos e inquietudes junto al vicerrector de Vida Estudiantil

La situación es dramática pues en la sede el porcentaje de becarios es del 90% y de ellos muchos están en pobreza extrema

5 JUN 2020 Vida UCR



Reunión con estudiantes de la Sede del Sur con el Vicerrector de Vida Estudiantil, Carlos Sandoval García. Anel Kenjekeeva

Tres estudiantes de la Sede del Sur de la Universidad de Costa Rica expusieron los principales retos y desafíos a los que se enfrenta la población estudiantil de sedes

regionales, en el contexto de la pandemia, y de la virtualización de la docencia, ante el Dr. Carlos Sandoval García, vicerrector de Vida Estudiantil (ViVE); la Mag. Ruth Mora Barrantes, Asesora ejecutiva de la ViVE; la MBA. Anabelle Chinchilla León, Directora de la Oficina de Becas y Atención Socioeconómica; la Mag. Georgina Morera Quesada, directora de la Sede del Sur; y la MSP. Roxana Hernández Vargas, coordinadora de Vida Estudiantil de la Sede del Sur.

Se trata de Javier Rodríguez, presidente de la Asociación de Estudiantes de la Sede del Sur, José Chaves, estudiante de la carrera de Inglés y Estefanie Pérez, estudiante de Economía Agrícola y Agronegocios.

En la discusión también estuvieron presentes la Licda. Jessica Aguilar López, la Licda. Priscila Madrigal Marín y la Srta. Nancy García Atencio, funcionarias de la Sede del Sur.

**La reunión se llevó a cabo el martes 2 de junio, en el marco de una iniciativa del vicerrector de Vida Estudiantil, mediante la cual planea visitar todas las sedes universitarias, durante el mes de junio, para recopilar más información sobre las condiciones que viven los estudiantes de las zonas más alejadas, y brindarles un mejor acompañamiento desde los servicios y acciones que desarrolla la Vicerrectoría de Vida Estudiantil.**

De acuerdo con el vicerrector, el objetivo principal de estas giras, es identificar aspectos del panorama socioeconómico, de salud mental y de acceso en el uso de nuevas tecnologías y conectividad a Internet de la población estudiantil de las sedes regionales. También ahondar en las implicaciones del proceso de virtualización de la docencia para hacer un balance general al cierre del I ciclo lectivo.

Lo anterior, con el propósito de apoyar desde la ViVE a aquellos estudiantes que viven serios problemas en estos aspectos, y de afinar el trabajo de acompañamiento que esta instancia brinda a la población estudiantil. Se trata de “hacer mejor, lo que ya estamos haciendo bien, y de así asegurar la permanencia de nuestra población estudiantil en cada una de sus carreras” dijo Sandoval.

## Panorama socioeconómico de la Región

Durante el encuentro, la mayoría de las funcionarias de la Sede Sur coincidieron en que el panorama socioeconómico de la región brunca es complejo, y que muchos estudiantes de la UCR utilizan la beca socioeconómica para sostener a sus familias, ya que han habido muchos despidos, y tanto el trabajo informal y formal en la zona (comerciantes, ventas, servicios etc) están paralizados.

“Ya aquí la situación es dramática, ya que nosotros aquí en la sede tenemos un porcentaje de becarios bastante alto, alrededor del 90% de la población estudiantil es becario 5 y de ellos muchos están en pobreza extrema” afirmó Georgina, directora de la Sede.

Asimismo, las funcionarias explicaron que muchos estudiantes están afectados emocionalmente debido a la crisis económica que atraviesan sus familias y que esta situación afecta su salud mental y su rendimiento académico.

Además señalaron que uno de los grandes temores de la población estudiantil radica en perder la beca socioeconómica, ya que la gran mayoría depende de este beneficio para seguir estudiando.

## Acceso a la tecnología y a la conectividad

Otro de los temas abordados en la discusión, tiene que ver con las dificultades de acceso a la tecnología y a Internet de muchos de los estudiantes de la Sede del Sur.

En este sentido, las funcionarias manifestaron que gran parte de los estudiantes de la sede que cuentan con el beneficio de reubicación geográfica y beca 5, decidieron, en medio de esta pandemia, retornar a sus hogares en donde las condiciones de estudio y de acceso a Internet se complican.

Además explicaron que muchos de los estudiantes que decidieron regresar a sus casas son estudiantes de territorios indígenas, que en este momento tienen muchas dificultades de conectividad para llevar a cabo los cursos de manera virtual.

Para hacerle frente a esta situación particular, la Sede levantó un listado de los y las estudiantes que no contaban con recursos tecnológicos. y a una parte de ellos se les prestó equipo de la Sede (alrededor de 43 estudiantes), también se gestionó la compra de tarjetas inalámbricas para aquellos estudiantes que no cuentan con Internet.

En este punto, el vicerrector y la asesora ejecutiva de la ViVE recomendaron a las autoridades de la Sede hacer las gestiones necesarias para solicitar el apoyo de la administración para el préstamo de tabletas a estudiantes de Golfito y hacer un listado de las personas y lugares con serios problemas para acceder a Internet.

Con respecto a la mejora de la conectividad en ciertos puntos de la región, el vicerrector se comprometió a conversar con el Centro de Informática y con el Instituto Costarricense de Electricidad para afinar las acciones que forman parte del convenio entre ambas instituciones.

## Salud mental de la población estudiantil

Con respecto al tema de salud mental, el estudiante Javier Rodríguez manifestó que sería importante que la universidad apoye más al estudiantado en este aspecto, ya que el aislamiento y la virtualización de los cursos, les ha generado gran incertidumbre, estrés y ansiedad, principalmente por el hecho de no comprender la materia, por la falta de tecnología adecuada para llevar los cursos, y los escasos recursos económicos familiares.

De la misma manera, el estudiante José Chaves explicó que las situaciones de los estudiantes son muy variadas en cuanto a salud mental, y que son varios los factores detonantes de las crisis y los colapsos emocionales de la población estudiantil, por lo que considera vital, el hecho de que la institución pueda fortalecer la atención psicológica que brinda la Sede del Sur.

En este punto, la coordinadora de Vida Estudiantil de la Sede explicó que otro de los aspectos que les genera a los y las estudiantes estrés y ansiedad, es la gran cantidad de trabajos y el gran volumen de materiales que manejan en los cursos virtuales.

Añadió que para apoyar al estudiantado en estos temas se realizan conversatorios virtuales desde la Oficina de Psicología y el Programa de Liderazgo, como una forma de que la población estudiantil se sienta acompañada.

Asimismo, la estudiante Estefanie Pérez aseguró que muchos de sus compañeros y compañeras sufren incertidumbre y estrés debido a la mala conectividad con la que

cuentan, ya que un aguacero provoca que no haya señal y que ellos y ellas no puedan continuar con las asignaciones o exámenes en curso en la plataforma de mediación virtual.

La joven explicó que muchos estudiantes retornaron a sus hogares, a pesar de que al estar en los apartamentos que alquilan tienen mejores condiciones de estudio, por un aspecto de vínculo emocional, en el cual estar cerca de su familia los motiva a salir adelante.

## Balance general cierre del semestre

En cuanto a la percepción de los estudiantes, con respecto al cierre del I ciclo lectivo de forma virtual, el estudiante Javier Rodríguez dijo que la virtualización de la docencia es un reto que en un inicio tomó a la mayoría por sorpresa, pero que a pesar de los obstáculos es un tema que poco a poco han ido superando.

“Hemos ido avanzando, hemos tenido un progreso, y la universidad no se quedó de brazos cruzados sino que dio una respuesta y ha buscado que la mayor cantidad de estudiantes posible tenga acceso a lo virtual, eso me ha parecido excelente; y tal vez, lo que sí sería importante tomar en cuenta para el segundo semestre, es que hay algunos cursos que sí requieren tener un espacio de interacción entre el estudiante y el docente que se preste más para la atención y evacuación personalizada de las dudas” afirmó Rodríguez.

Por otra parte, José Chaves mencionó que es necesario que la Universidad analice qué se va a hacer con los cursos que requieren ser presenciales como los laboratorios, por ejemplo.

En cuanto a los aspectos positivos, de la pandemia, la directora de la Sede señaló que uno de los beneficios, desde la perspectiva docente, fue la diversificación en las técnicas de enseñanza y dar el salto cualitativo a lo virtual.

## Retos institucionales

**Dentro de los retos institucionales a corto plazo, el vicerrector de Vida Estudiantil comentó que uno de las tareas más desafiantes para la UCR, está en llevar a cabo el proceso de admisión,** debido a que una gran cantidad de los aspirantes a ingresar a las universidades públicas tendrán menos espacios que les permitan familiarizarse con los temas de la Prueba de Aptitud Académica. Por lo que les solicitó apoyo a los estudiantes y a las funcionarias de las Sede del Sur, para compartir con los muchachos y muchachas de la comunidad, los materiales disponibles en línea para que puedan ir haciendo las prácticas para la Prueba de Admisión.

[Tatiana Carmona Rizo](#)

Periodista Vicerrectoría de Vida Estudiantil

[jessica.carmonarizo@ucr.ac.cr](mailto:jessica.carmonarizo@ucr.ac.cr)

**Etiquetas:** [permanencia](#), [acompañamiento](#), [estudiantes](#), [beca](#), [acciones](#).