UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

La UCR analiza las lecciones y desafíos de docentes y estudiantes para una etapa postpandemia

Segundo Encuentro Universidad Postpandemia, actividad de interés institucional

24 NOV 2020 Vida UCR

La UCR organizó los Encuentros Universidad Postpandemia para analizar y conversar sobre las lecciones y desafíos de la institución en diversos ámbitos. Laura Rodríguez Rodríguez

Desde marzo de este año, la misma semana que iniciaba el I Ciclo Lectivo 2020 en la Universidad de Costa Rica, se tomaron las primeras medidas de confinamiento y distanciamiento social. Esto implicó que, de un momento a otro, las clases tuvieran que suspenderse momentáneamente y retomarse de manera virtual.

La situación significó un **cambio de paradigma para estudiantes, docentes y oficinas administrativas** que durante todo este año han tenido que reinventarse y acoplarse a nuevas formas de llevar a cabo diversos procesos.

Para analizar y conversar acerca de los aspectos del quehacer institucional que deben ser modificados luego de la emergencia sanitaria, específicamente de las las **lecciones y desafíos de docentes y estudiantes,** este martes 24 de noviembre se realizó la **segunda sesión del Encuentro Universidad Postpandemia.**

Andrey Júnes, Alondra Zúñiga y Sofía de La Cruz, representantes estudiantiles, coincidieron en señalar que la pandemia y la situación excepcional que le ha tocado enfrentar a la universidad, han **evidenciado la diversidad en el estudiantado**, empezando por el acceso a la tecnología y la manera de adaptarse a la virtualidad, entre muchos otros aspectos.

Además, Junés enfatizó en que la institución debe poner atención a **la salud mental** y tomar en cuenta las necesidades de los estudiantes y en especial de aquellos que pertenecen a una Sede Regional, con el objetivo de que los **procesos sean consecuentes con una universidad humanista y se puedan flexibilizar de acuerdo al contexto y a la realidad que se atraviesa.**

Por su parte, Zúñiga señaló que la virtualidad a futuro abre una serie de posibilidades, no obstante, **no debe ser el único camino**, su uso debe ser consciente de todas esas diferencias y particularidades que caracterizan al estudiantado de la UCR.

La vicerrectora de Docencia, Susan Francis, recordó que lo vivido de este año ha dejado claro que los **procesos formativos no son artificiales,** sino que deben ser más humanos y que hay que establecer **experiencias formativas próximas y resguardar la salud integral de toda la comunidad universitaria**, tomando en cuenta que aún la presencialidad y la normalidad no van a ser posibles en el corto plazo.

El Dr. Germán Vidaurre, coordinador de Metics, destacó algunas oportunidades y retos desde el ámbito del docente, que se vislumbran luego de la pandemia. En primera instancia, la **virtualidad debe permanecer como una herramienta más**, que se una a otro conjunto que ya existe u otras nuevas que surjan. Mientras que el **aprendizaje debe ser significativo** y debe existir **flexibilidad curricular.**

Asimismo, entre los principales retos, subrayó la necesidad de que la **evaluación sea auténtica** y que se utilice para medir el proceso de aprendizaje de los estudiantes. De igual manera, el **rol del docente tiene que redefinirse** y verse más como un arquitecto de experiencias de aprendizaje, se debe reforzar la estructura tecnológica de la UCR y el acompañamiento al docente.

En esta actividad, también intervinieron los docentes Lillian Irias, Flor Gaitán y Walter Araya, quienes explicaron que el proceso de adaptación al inicio fue muy complejo y requirió **esfuerzos extra para sacar adelante el primer semestre del año.**

Gaitán mencionó que el **pensamiento y la planificación del docente tuvo que reestructurarse** y mirar los procesos pedagógicos desde otros ángulos para cumplir con las metas propuestas.

En el caso de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil, las distintas oficinas que la componen y que atienden procesos estudiantiles complejos reconocieron que los retos han sido

muchos y que se ha tratado de **buscar las soluciones que se adapten al contexto actual.**

Anabelle León, jefa de la Oficina de Becas, manifestó que se abrieron nuevos canales de comunicación con el estudiantado y se fortalecieron otros espacios para dar respuesta a las inquietudes.

También **se hicieron cambios y se adaptaron procesos,** se trabajó de manera articulada con otras instancias de la UCR y se continua con el desarrollo de una plataforma que permita la solicitud de beca en línea para el próximo año.

José Rivera, jefe de la Oficina de Registro e Información, y María Isabel Sánchez, jefa de la Oficina de Orientación, señalaron los esfuerzos que se han realizado en estas dos dependencias para **transformar y garantizar que los estudiantes tengan todos los servicios necesarios**, como ha sido el proceso de graduación y de entrega de diplomas y el acompañamiento vocacional y de orientación, respectivamente.

Carlos Sandoval, vicerrector de Vida Estudiantil, destacó el trabajo que la UCR ha realizado para sacar adelante el proceso de admisión y el protocolo sanitario que lo acompaña. No obstante, la experiencia adquirida debe quedar para analizar la posibilidad de que en el mediano plazo este proceso también pueda llevarse a cabo de manera virtual.

El foro de este martes está disponible en el siguiente **enlace**.

El **miércoles 25 de noviembre, de 10:00 a. m. a 12:00 m.**, se llevará a cabo la tercera sesión del Encuentro Universidad Postpandemia: **lecciones y desafíos desde la gestión administrativa y tecnológica.** Usted puede observar esta actividad a través de la cuenta de YouTube de la Rectoría de la UCR.

Andrea Marín Castro
Periodista, Oficina de Divulgación e Información
Áreas de cobertura: administración universitaria y artes
andrea.marincastro@ucr.ac.cr

Etiquetas: universidad postpandemia.