

UCR Presente

Escuela de Orientación y Educación Especial apoya la pertinencia cultural de la educación en zonas indígenas

La construcción de conocimientos desde lo propio

27 MAY 2019 Sociedad



La pertinencia cultural de la educación alude a que esta debe elaborarse con base en lo mejor y más valioso de cada uno de los ámbitos espaciales: universal, occidental,

latinoamericano, nacional y local. A la vez incorpora los aspectos más significativos del pasado, del presente y de los proyectos a futuro

Una adecuada selección de los contenidos culturales que los planes de estudio priorizan, hará posible desarrollar **currículos culturalmente pertinentes**, es decir apropiados a la cultura.

Desde esta óptica la Escuela de Orientación y Educación Especial de la Facultad de Educación de la Universidad de Costa Rica, lleva adelante el proyecto denominado “Facilitando oportunidades de aprendizaje con pertinencia cultural en comunidades indígenas”, el cual estará vigente de enero del 2019 a diciembre del 2020.

Este proyecto favorecerá la **actualización profesional de docentes de primaria y secundaria de instituciones de educación formal en territorios indígenas**, para que así “...los educadores consideren los elementos que conforman la culturas de la región, los rescaten y mantengan vivos en sus acciones pedagógicas con los niños y los involucren en su realidad regional”(Camacho, Lolita. Watson, Hannia).



La pertinencia cultural de la educación permite rescatar en un mundo globalizado, la realidad histórica-cultural de los estudiantes y las estudiantes, promoviendo la construcción de aprendizajes significativos, en un ambiente respetuoso de la diversidad y vinculado al contexto en que se desarrolla el proceso educativo.

Con esta iniciativa la UCR ofrece una respuesta a las demandas sociales en contextos pluriculturales de los docentes en instituciones de educación formal, específicamente en territorios indígenas, contribuyendo con capacitación.

El proyecto inició con un diagnóstico en los territorios en Limón en mayo del 2019, en el Cantón Central, Matina y Talamanca, con el fin de priorizar los temas a abordar en los

procesos de capacitación docente en las poblaciones Bribri y Cabécar.

La propuesta y actividades formativas abordarán la función orientadora docente, la pedagogía intercultural y la educación inclusiva de la población estudiantil en condición de discapacidad y aprendizaje diverso. Entre 30 y 40 docentes de esas comunidades rurales e indígenas serán beneficiados con esta iniciativa de la UCR, y de manera indirecta la población estudiantil atendida por el profesorado que reciba esta capacitación.

El proyecto contribuirá también en la generación de conocimientos valiosos para las carreras de la Facultad de Educación, mediante la articulación de la docencia, la investigación y la acción social.



[María Encarnación Peña Bonilla](#)
Periodista Oficina de Divulgación e Información.
Destacada en: educación y estudios generales
maria.penabonilla@ucr.ac.cr

Etiquetas: [educacion](#), [multiculturalidad](#), [indigenas](#), [capacitacion](#).