

Actividad de la Vicerrectoría de Acción Social

Semana de las mujeres en la ciencia y la tecnología promueve que colegialas escojan estas carreras

La III Semana de la Mujer en la Ciencia y la Tecnología se realizará los días 19 y 21 de marzo

16 MAR 2019 Sociedad



La Semana de la Mujer en la Ciencia y la Tecnología surgió en el año 2017, en el marco del Día Internacional de las Mujeres, como una forma de incentivar la inserción de colegialas en los campos de las ciencias y las tecnologías. Foto archivo ODI.

Pese a que existen pocas estadísticas que reflejen de manera fidedigna la exclusión de las mujeres en los campos científicos y tecnológicos, las existentes sí revelan que la brecha de género es uno de los pendientes en todos los países.

Por ello, la Universidad de Costa Rica ([UCR](#)), mediante la Vicerrectoría de Acción Social ([VAS](#)) se propone consolidar la **Semana de la Mujer en la Ciencia y la Tecnología como un espacio para motivar a estudiantes de secundaria para su ingreso a carreras universitarias en esos campos.**

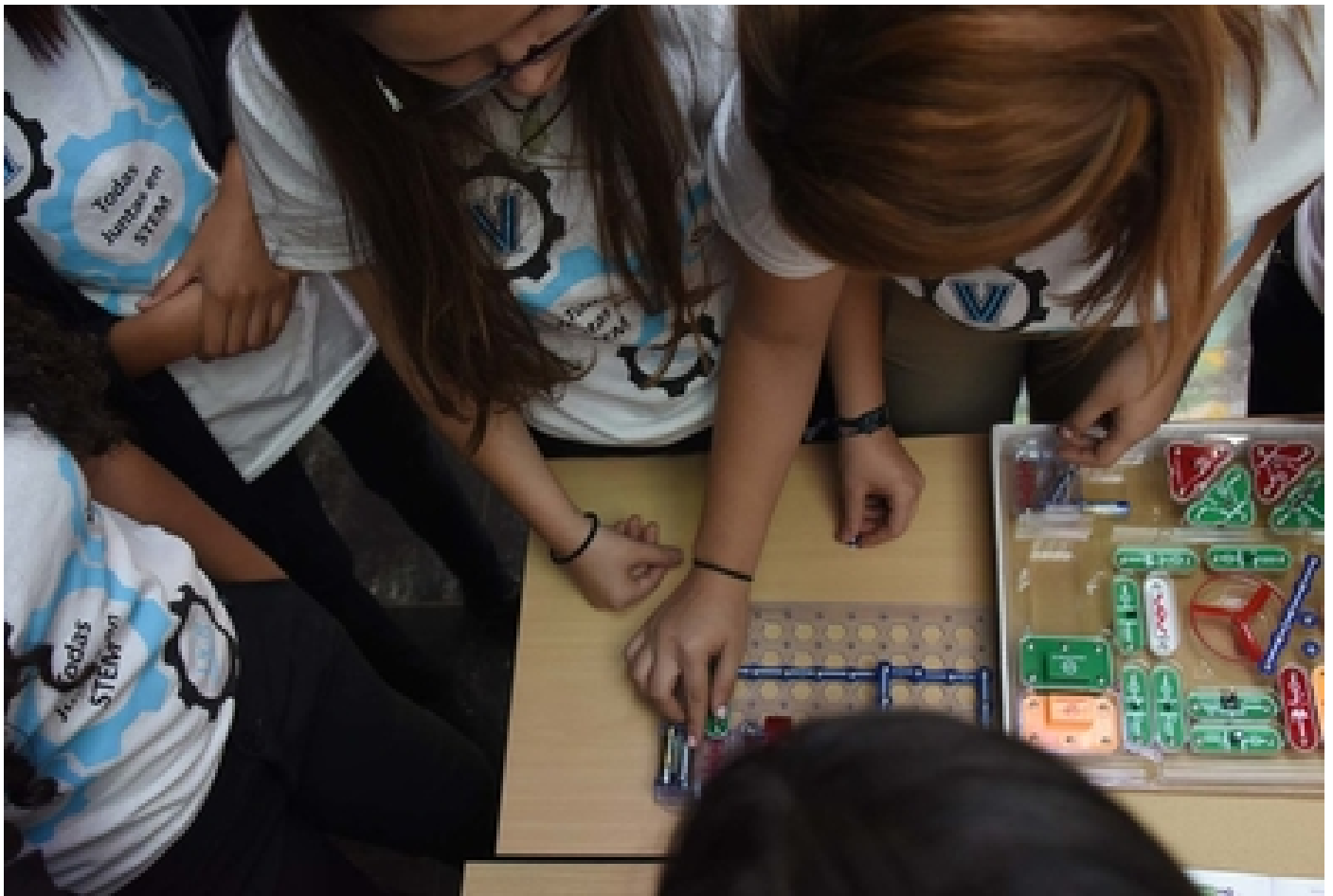
Este año, por tercera vez, mujeres adolescentes recorrerán cuatro relevantes laboratorios de investigación universitarios, asistirán a conferencias y evacuarán dudas a lo largo del recorrido con las personas organizadoras de estas actividades. Este tercer año las invitadas provienen de los colegios **Anastasio Alfaro y Superior de Señoritas.**

La III Semana de la Mujer en la Ciencia y la Tecnología programó las visitas a los laboratorios de Materiales y Modelos Estructurales ([LanammeUCR](#)), el de Reconocimiento de Patrones y Sistemas Inteligentes ([Pris-Lab](#)), el [ProtoLab](#), y el de investigación en Robots Autónomos y Sistemas Cognitivos ([ArcosLab](#)).

Para los recorridos se contará con el apoyo del personal docente de esos colegios y de funcionarios universitarios que serán guías durante las visitas. **El primer grupo será recibido el día martes 19 de marzo, y el segundo el jueves 21 de marzo.**

El Observatorio Laboral de Profesiones, del Consejo Nacional de Rectores ([Conare](#)) ha advertido que **de las carreras de las áreas de las ciencias básicas y tecnologías impartidas por las universidades públicas, solo el 32% de las estudiantes son mujeres** Datos del último **Estado de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación, editado por el programa Estado de la Nación**, confirma dicha situación al citar que de los 34 mejores perfiles profesionales del país, solo 3 corresponden a científicas.

Adicionalmente, según la Vicerrectoría de Investigación de la UCR, a enero del año 2018, la brecha de género es mayor según los grados académicos del personal adscrito a proyectos. Mientras que existe paridad entre los bachilleres universitarios, al comparar a aquellas personas con doctorados la diferencia aumenta significativamente, sumando **un 66% para investigadores hombres y 34% para las mujeres.**



La participación de las mujeres en las carreras universitarias relacionadas con las ciencias básicas, tecnologías, ingenierías y matemáticas sigue siendo significativamente menor. Este es un fenómeno que sigue restringiendo su vinculación a esos campos laborales. Foto archivo ODI.

Para la Organización de Naciones Unidas (ONU), el uso y creación de tecnologías diseñada por mujeres para abordar los obstáculos persistentes que las limitan pueden impulsar la carrera por la igualdad de género, uno de los [Objetivos de Desarrollo del Milenio](#).

La ONU exhorta a los países a emprender iniciativas para lograr la paridad en los campos educativo y científico, ya que **de mantenerse la actual tendencia no se logrará la meta establecida para el año 2030.**

Charlas científicas

El martes 19 de marzo, a las 9:30 a.m. la Dra. Marcela Hernández Jiménez compartirá con estudiantes del Liceo Anastasio Alfaro. Al igual que otros años, la idea es motivar a las colegiales a que se incorporen al mundo científico.

La Dra. Hernández es profesora de la Escuela de Física e investigadora en el Centro de Investigación en Ciencia e Ingeniería de Materiales (Cicima-UCR). Entre sus líneas de trabajo están el análisis de las propiedades ópticas de escarabajos autóctonos del territorio costarricense con el objetivo de diseñar un material inspirado en la biodiversidad costarricense.

Para el jueves 21 de marzo, la Dra. Henriette Raventós Vorst acompañará a las jóvenes del Colegio Superior de Señoritas. Ella es profesora e investigadora de la Sección de Genética de la Escuela de Biología, e investigadora del Centro de Investigación en Biología Celular y

Molecular (CIBCM). Además, es integrante de la junta directiva de la Sociedad Internacional de Psiquiatría Genética.

Las doctoras Hernández y Raventós son parte de la organización [500 Científicas](#), una entidad sin fines de lucro conformada por estudiantes, académicas y profesionales en Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas. Incluye a costarricenses que habitan dentro y fuera del territorio nacional; así como las extranjeras residentes en Costa Rica. Este es un colectivo parte de [500 Women Scientists](#), una instancia internacional que agrupa a 20,000 mujeres en más de 100 países.

[Eduardo Muñoz Sequeira](#)

Periodista Vicerrectoría de Acción Social

eduardo.munoz@ucr.ac.cr

Etiquetas: [derechos humanos](#), [mujeres](#), [ciencia](#), [paridad](#), [genero](#), [equidad](#), [igualdad](#), [lanammeucr](#), [pris-lab](#), [protolab](#), [arcoslab](#), [500 científicas](#).