UNIVERSIDAD DE COSTA RICA



Laura Rodríguez Rodríguez

Relatoría de la quinta sesión del Foro Institucional 2019 Sede Occidente

La Sede de Occidente: sus diálogos, contribuciones y retos en la regionalización de la Educación Superior

Relatoría a cargo de Ana Cristina Quesada Monge

26 DIC 2019 Vida UCR

La quinta sesión del foro institucional, que se realizó en el Museo Regional de San Ramón, tuvo el título “La Sede de Occidente en diálogo con la comunidad”, donde su objetivo general fue: “Propiciar un intercambio, mediante el diálogo, con representantes de las comunidades de la Región Central de Occidente, con el fin de evidenciar los aportes de la regionalización de la educación superior a través de la Sede de Occidente en el país”.

Para alcanzar este objetivo se plantearon tres momentos del foro. La primera fue una mesa redonda titulada “Testimonios de actores históricos y comunales sobre el impacto de la Sede de Occidente en la Región y el país”, donde se tuvo las narraciones de una docente e investigadora jubilada, la señora Silvia Castro; adicionalmente, de dos adultas mayores del Programa Integral de la Persona Adulta Mayor, en el cual se imparten proyectos en los recintos de San Ramón y Grecia, así como un exestudiante del Conservatorio de Música, el señor Geiner Vargas, quien es ahora un empresario de la región.

La segunda mesa redonda denominada “El impacto de la regionalización universitaria en los proyectos de vida de estudiantes de los recintos de San Ramón y Grecia en la Sede de Occidente”, se presentaron dos experiencias de estudiantes de ambos recintos, quienes compartieron el cambio de vida que experimentaron al integrarse a estudiar en una carrera de una Sede Regional.

CONSULTE: FORO INSTITUCIONAL

Y como último momento, se expusieron los *stands* de una pequeña muestra de proyectos de Docencia, Investigación, Acción Social y Vida Estudiantil de la Sede de Occidente, para proyectar su quehacer en la región, como un tipo de Feria Académica.La iniciativa de los miembros del Consejo Ampliado de la Sede de Occidente, quienes diseñaron la propuesta de esta quinta sesión, fue realizar una actividad, donde los protagonistas fueran diversas voces de la comunidad y la academia, que reflejaran lo que es, significa, el efecto e impacto que ha tenido la Sede de Occidente, en la región.

A manera de conclusión, los principales aprendizajes del foro fueron:

1. La labor creativa e innovadora que implicó construir la propuesta de regionalización desde la Sede de Occidente, donde a inicios de los años 60 y 70, fue un proyecto pionero por las personas que integraban este centro regional. La forma como se inició y gestó la propuesta de regionalización en la Sede de Occidente fue un proceso de construcción de docentes, administrativos y estudiantes, en compañía de las autoridades universitarias, instancias comunales e instituciones de la región.
2. La integración de los tres ejes sustantivos de la Educación Superior, a saber: docencia, investigación y acción social, donde otra docente pensionada, lo denominó "Modelo DIAS".
3. La señora Castro incorpora el término de "emprendimiento" en el accionar de la Educación Superior, donde su explicación escapa de un tipo de emprendimiento mercantilista o economicista. Es una propuesta de impulso de acciones, actividades o proyectos colectivos, que estimulan el desarrollo integral del ser humano en su contexto inmediato.
4. Se rescata la necesidad de fomentar procesos de aprendizaje socioeducativos, tanto de las mismas acciones realizadas por el equipo docente, docente, administrativo y estudiantil de la universidad, como de los públicos participantes.
5. Los actores de la primera mesa redonda, rescatan un elemento en común: el interés de la Sede para fomentar un aprendizaje continuo en los habitantes de la región de Occidente. Este impacto tiene relación con una de las metas del nuevo milenio, que lo fomenta la UNESCO, la cual es "un aprendizaje a lo largo de la vida o aprendizaje permanente".
6. Con respecto a las experiencias de la representación estudiantil de ambos recintos, nos permite ver como las Sedes Regionales atienden una necesidad educativa y orientación vocacional, que con los recursos personales, familiares y comunales de los propios jóvenes, en sus zonas de origen, no las hubieran podido satisfacer. Es aquí donde se visibiliza el aporte e impacto de los recursos institucionales de la Sede para tal apoyo educativo.
7. La experiencia de los estudiantes demuestran fuertes tensiones y luchas personales, familiares y comunales, para poder integrarse en una opción de educación superior y mantenerse. Han tenido que ser firmes, tomar decisiones y acciones para enfrentarlos y demostrar otra realidad.
8. Dos aportes que nos dio el estudiante Robles, en el foro fueron: a) no perder la mirada que la regionalización de la Educación Superior es una expresión de la democratización de la educación en la sociedad costarricense y b) el papel que está asumiendo y ejerciendo el movimiento estudiantil en las Sedes y Recintos Regionales Universitarios. Al parecer, existe un despertar de esta población por reflexionar, denunciar y demandar un derecho equitativo y justo de la Educación Superior en todos los contextos del país.

LEA TAMBIÉN: Foro Institucional 2019, Sede de Occidente Sede pionera de la UCR recoge vivencias ejemplares de transformación social



Feria académica durante el Foro Institucional 2019 en Sede Occidente. Laura Rodríguez Rodríguez

¿Desea enviar sus artículos a este espacio?

Los artículos de opinión de *Voz experta UCR* tocan temas de coyuntura en textos de 6 000 a 8 000 caracteres con espacios. La persona autora debe estar activa en su respectiva unidad académica, facilitar su correo institucional y una línea de descripción de sus atestados. Los textos deben dirigirse al correo de la persona de la Sección de Prensa a cargo de cada unidad. En el siguiente enlace, puede consultar los correos electrónicos del personal en periodismo: https://odi.ucr.ac.cr/prensa.html

Ana Cristina Quesada Monge