UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

Recinto de Guápiles celebró encuentro regional de enseñanaza de la matemática

21 DIC 2019 Sedes Regionales

Poco más de 100 docentes de primaria y secundaria unieron sus conocimientos durante el encuentro, con el fin de encontrar mejores y más pertinentes vías para enseñar matemáticas en los centros educativos de la zona de Pococí.

Entre el 2, 3 y 4 de diciembre, se llevó a cabo el Quinto Encuentro Regional de Enseñanza de la Matemática 2019 (V EREM), en el Recinto de Guápiles de la Universidad de Costa Rica. Este encuentro lleva ya cinco ediciones consecutivas con el claro objetivo de **fortalecer la capacidad de los docentes que enseñan esta materia**, al brindarles herramientas tecnológicas y didácticas que ayuden a enriquecer la forma en que se desempeñan al impartir las lecciones.

Debido a la relevancia que este evento tiene para la zona, se le concedió la declaratoria de interés por parte del Ministerio de Educación Pública, así como declaratoria cantonal por

parte de la Municipalidad de Pococí. Este evento es de gran demanda por parte de los profesionales en esta área, por lo que se contó con la participación de docentes de primaria y secundaria de muchos lugares de la provincia de Limón, desde Siquirres e incluso algunos desde Sarapiquí.

LEA: La Escuela de Matemática promueve la participación de colegios públicos en Matem

Bajo el tema: **Las tecnologías digitales en la enseñanza de la estadística y probabilidad**, se creó todo un plan de logística que buscaba incluir diversas herramientas, didáctica e innovación, lo que posibilitó la organización de 24 talleres para docentes de primaria y secundaria durante estos tres días. El V EREM contó con la participación de más de 36 ponentes de diferentes universidades públicas. Así mismo con ponentes extranjeros del Carnegie Learning, de los Estados Unidos, y de la Universidad de Granada, España.

Nuevas formas de enseñar matemáticas

Con talleres dinámicos e interactivos, se desarrollaron temas complejos como probabilidad y estadísticas, por medio de dinámicas muy variadas para que los participantes desarrollaran esos temas y los enlazaran con otros datos para diseñar tablas y gráficos estadísticos. Este tipo de actividades promueve nuevas formas de hacer las clases más dinámicas y atractivas para el estudoiantado, a través de actividades que inviten al estudiante a participar activamente y no simplemente a escuchar una clase magistral.

Si bien las tecnologías de la información y el conocimiento posibilitan innovar en el campo de la enseñanza, la diversión y la creatividad a la hora de enseñar es algo motivador para los estudiantes y los docentes apelar a ello en sus didácticas en los ambientes de aprendizaje.

También este año se contó con talleres especiales para docentes de primaria con el fin de generar formas y figuras con los niños mediante el uso de materiales reciclados o de bajo costo.

En el área de tecnología se trabajó con software y aplicaciones con las cuales los docentes pueden fortalecer la enseñanza, al contar con insumos para comprender el proceso de aprendizaje en los estudiantes a la hora de resolver problemas matemáticos.

TAMBIÉN: La Olimpiada de Matemática 2019 entregó 83 medallas a estudiantes de secundaria

Lecciones aprendidas

De este quinto encuentro se desprende que es necesario continuar innovando en las lecciones de matemáticas en los diferentes niveles. Los docentes que enseñan matemáticas deben de asumirla como algo que está presente en todos los aspectos de la vida cotidiana, por lo cual los conocimientos que ellos imparten en las aulas debe reflejar ese sentido para llevar los estudiantes al análisis, a la interpretación, hasta ver en la resolución de problemas una tarea que trasciende los centros educativos.

Finalmente, en este V EREM se demostró que se debe cambiar la manera tradicional de enseñar las matemáticas, ya que actualmente debido a la tecnología e innovación, hay mayores insumos, más herramientas y aplicaciones que permiten a los estudiantes lograr una mayor compresión de las matemáticas.

Desde el comité organizador de este encuentro regional en el Recinto de Guápiles, existe un gran interés en cuanto a la calidad de la instrucción y habilidades de análisis que se desarrollan en las aulas de la zona de Pococí. Interés compartido por los más de 110 docentes que participaron del evento, y que se espera repliquen ese conocimiento en las aulas para mejorar la formación matemática de los estudiantes de la región.

María Encarnación Peña Bonilla
Periodista, Oficina de Divulgación e Información
Áreas de cobertura: educación y estudios generales
maria.penabonilla@ucr.ac.cr

Etiquetas: matematica.