UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

Relatoría de la tercera sesión Foro Institucional 2019 Sede Guanacaste

"Acá hay oportunidades"

Relatoría elaborada por María Auxiliadora Rojas Betancourt

20 DIC 2019 Vida UCR

La regionalización debe apostar a la formaicón educativa, la misma UCR tiene en la región centros de cuido infantíl, lo que permite a los estudiantes tener un primer contacto de experiencia laboral o practicas dirigidas.

Anel Kenjekeeva

En la tercera sesión del Foro Institucional se realizaró la intervención de ocho expositores, en las cuales se presentaron las temáticas del espacio sobre “aportes vinculados a la Regionalización de la Educación”.

En la primera mesa redonda pudimos escuchar a la señora Gretel Torres que expuso los proyectos que están vinculados a la Carrera del Inglés en la Sede de Guanacaste, dentro de los cuales escuchamos tres proyectos de ellos iniciados por el ya jubilado, docente Ronny Ruiz. Desde el campo educativo la Sede de Guanacaste mediante la carrera de Lenguas Modernas se detecta la gran necesidad del aprendizaje del inglés; ya que es necesario para muchas áreas tales como comercio, turismo, información bibliográfica y tecnología. En sí, esos talleres fortalecen ese idioma con expectativas de ampliar el conocimiento en los diferentes campos para el desarrollo en la región.

LEA TAMBIÉN: Foro Institucional 2019, Sede de Guanacaste Si la educación se degrada más, ¿qué país vamos a tener?

Se evidencia que la mayoría de los participantes de esos talleres se sienten satisfechos en las diversas labores, aprendiendo de forma exhaustiva el idioma. Los participantes expresaron que estos talleres deben ser más constantes. Evidenció que el contacto con la lengua aprendida se hace desde la acción lingüística socio cultural y gramática.

En la intervención de la señora Helga Blanco, en su temática **"Empoderando mujeres jefas de hogar: agricultura familiar"** ella nos presenta algunas de las actividades relacionadas con proyectos llevados a cabo en la Región Norte de Costa Rica, donde la Universidad va vinculando algunos de los objetivos del Desarrollo Sostenible como son los propuestos en la agenda 20-30, según el Informe del 2018 de la Cumbre para el Desarrollo Sostenible, ya que estos proyectos proporcionan alternativas de producción sostenible para los pequeños productores, reduciendo el hambre y logrando la seguridad alimentaria.

El trabajo tiene el fin de reducir la independencia de insumos químicos y minimizar el daño ambiental y la salud humana, además se incluyó el mejoramiento en la producción de aves de corral, introducción de árboles fruticulas y forestales, el establecimiento de prácticas agrícolas orgánicas, la producción de almácigos, reproducción de agroquímicos asi como la comercialización de sus propios productos.

Por tanto, en esta exposición la señora Helga Blanco evidencia el aporte de la educación superior en la comunidad donde esta se encuentre localizada, esta docente de la Sede de Guanacaste también premio María Eugenia Dengo Obregón, reconoce a través de todas estas actividades y proyectos algunas de las limitantes que tienen los agricultores, como la escases de la tierra cultivable, la ausencia de alternativas de producción sostenible, la carencia de políticas de igualdad de oportunidades para hombres y mujeres.

El aumento en la deforestación, el deterioro en las condiciones del suelo, flora y fauna nativa, el daño a los sistemas de producción por el viento, el rezago en los conocimientos, en el cambio climático, tecnológicos y la migración de campesinos a las ciudades en busca de oportunidades de trabajo asi como nos expone que la última limitante que ella visualizo fue que había un escaso consumo de frutas y hortalizas lo cual genera una mala nutrición para estos pequeños agricultores.

Lo más importante de este aprendizaje es la producción por parte de los agricultores de sus propios almácigos lo cual se fue realizando según su exposición a través de diferentes pruebas que le permite aprender por si solos estas diferentes producciones de materiales los cuales ellos mismos comercializan. Al trabajar con reducción de químicos no existen riesgos para los niños ya que este programa está dirigido a madres y jefas de hogar.

Dentro de la intervención de doña Margarita Segura, la cual tuvo como nombre **"Aportes de la Sede de Guanacaste al Museo de las Juntas de Abangares"**, este proyecto comenzó como una propuesta de don Antonio Castillo quien trabajo con la comunidad minera Abangareña, su patrimonio histórico junto con otros sectores los cuales conservan señas de identidad entre la historia minera industrial y la actual; creando formas sostenibles del uso del patrimonio y desarrollando con las comunidades actividades que beneficiaran este Eco Museo asi como la formación de la comunidad en conciencia histórica a través de

herramientas audiovisuales con el fin de publicar el eco museo, creando desarrollo sostenible y cultura. Nuevamente evidenciamos el aporte de la Universidad de Costa Rica a las comunidades en las cuales se encuentra inmersa como el enriquecimiento e insumos para su análisis en materia histórica, dar a conocer la memoria viva de los recuerdos de una localidad, de una región, de un país, de un continente.

El Foro Institucional 2019 en Sede Guanacaste se realizó el 9 de octubre.

Este proyecto ha sido muy apoyado por la comunidad a través de diversas actividades, lo que ha logrado que la Universidad de Costa Rica ponga su grano de arena en esta comunidad permitiéndole a sus habitantes conocer mucho más de su propia cultura.

El señor Cándido Baltodano dentro de su intervención **"Potenciar cambios positivos en los niños y jóvenes desde las artes"** este expositor nos expresa como a través del arte se puede realizar diferentes cambios en las personas y como esta se relaciona con la vivencia o el vivir en la universidad ya que esta ofrece muchos espacios que los miembros de la comunidad estudiantil asi como en la comunidad se encuentra inmersa en la universidad pueden aprovechar. Y nos dice que el arte genera cambios y se promueve a través de la música a través de diferentes ámbitos y la lectura desde poemas, cuentos apoyando la publicación de diferentes obras, este aporte de nuevas perspectivas universitarias y de su enfrentamiento con las diversas realidades de su población costarricense y en este ámbito educativo es coadyudante en la mejora de la cultura; el arte es una alternativa para sensibilizar a los jóvenes y comunidad en general ante estas situaciones, además les ayudara a fortalecer su identidad.

En la segunda mesa redonda tuvimos la participación de don Juan Santiago quien nos aportó en este foro construido su investigación en base historia el aporte de las sedes a las diversas comunidades y al país en general; asi como los beneficios para sus pobladores. Gracias a la accesibilidad de la Educación Superior, un dato importante es conocer desde un fundamento histórico que la Universidad de Costa Rica fue la pionera en la regionalización en miras al desarrollo del país y respondiendo la demanda de Educación

Superior en las diversas regiones fuera de la orbe. Estos centros educativos surgían con propósitos muy claros los cuales eran formar y actualizar maestros y profesores.

También nos demuestra que la explosión demográfica de las universidades en Costa Rica se dio entre 1967 y 1981, nuestro expositor tiene la esperanza de que las Sedes Regionales opten por la especialización vocacional educativa, además de todos los datos relevantes que nos expone nos da gran importancia en que la Regionalización se ha criado diferentes tipos de centros tales como los científicos y humanísticos asi como las sedes infantiles de la Universidad de Costa Rica permitiendo estos últimos que la población avanzada de carreras afines a esta temática puedan tener un primer contacto relativo a una experiencia laboral o practicas dirigidas con esta población bajo la supervisión de sus docentes.

Asi también en la intervención de la Licda. Marín Fonseca, de la carrera de Ingeniería de Alimentos nos conceptualizo como un modelo de desarrollo integral que la Universidad de Costa Rica aporta a la provincia y al país, va más allá de una formación profesional integrando la acción social y la generación de conocimientos con el fin de reconocer a las necesidades y oportunidades de la provincia de Guanacaste en especial al sector industrial, alimentario de la región.

La carrera de Ingeniería de Alimentos se desconcentro en el 2015, fecha en el que posee tres proyectos de acción social vigentes que se alinean con la finalidad de generar oportunidades de desarrollo agroalimentario en la provincia y participación en proyectos de investigación que buscan generar conocimientos para brindar futuras opciones de desarrollo tecnológico en la región.

La señora Helga Faerron Aburto, nos expone su experiencia en el programa ST355-actividad física para el Adulto Mayor de Liberia, al cual pertenece desde hace 20 años ya que primero hacia compañía a su madre una de las pioneras de este programa, nos expone su acogida en la Universidad de Costa Rica y su identificación con las diversas zonas de infraestructura de la Sede asi como el pequeño aporte que este programa ofrece a la Universidad desde sus diversas actividades como es la siembra de diversos árboles, capacitación que tienen acceso los estudiantes al realizar con ellos. El aporte de la salud del adulto mayor para la sede es muy importante asi como cambiar paradigmas vivenciales de esta población y nuevamente se evidencia el compromiso de la universidad con los objetivos del Desarrollo puntualmente con el Objetivo 3 que es sobre Salud y Bienestar.

CONSULTE: FORO INSTITUCIONAL

En la exposición de las señoritas Elena Peña y Melisa Castro “Historias de rutas y vivencias de la población migrante” pudimos discernir como se promueve el desarrollo y la ejecución de proyectos asi como la implementación de nuevas propuestas estudiantiles a nivel académico y profesional en la comunidad de la Cruz y evidenciar la realidad de nuestro contexto inmediato con la población migrante y receptora.

Esto permite la puesta en práctica de diversos conocimientos y ponencias adquiridas a lo largo de las diferentes carreras que ofrece la Universidad de Costa Rica en especial la Sede de Guanacaste, asi como la escucha que ellas pudieron realizar a las personas participantes de este proyecto, estrategias útiles en la búsqueda de radicar toda forma de discriminación y exclusión desde una perspectiva de los derechos humamos.

Para cerrar hago propia la frase del video: “Acá hay oportunidades” en esta Tercera Sesión del Foro Institucional, vemos como la Regionalización de la Educación Superior brinda oportunidades invaluables para toda la población costarricense desde sus diversos ejes de la docencia, investigación y acción social.

Licda. María Auxiliadora Rojas Betancourt
Sistemas de Bibliotecas Universidad de Costa Rica Sede Guanacaste
mariaauxiliadora.rojas@ucr.ac.cr