

Fernando Ramírez Hernández afianza la internacionalización de la Escuela de Estadística

Director de la carrera asume por un periodo más y hasta el 2021

26 SEPT 2017 Economía



Fernando Ramírez Hernández dirige la Escuela de Estadística desde el 2014 y permanecerá en esa tarea hasta el 2021. Anel Kenjekeeva

El actual director de la [Escuela de Estadística](#) Fernando Ramírez Hernández continuará en un segundo periodo en la tarea de internacionalizar la escuela, una labor que ya ha dado frutos concretos y que ofrece réditos al país.

Su proyecto de trabajo incluye un plan de mejoramiento hasta el 2021, que se basa en resultados claros logrados en el periodo anterior y basados en el trabajo en equipo. **Destaca la inclusión de estudiantes en varias comisiones de trabajo y valiosos resultados del trabajo en equipo.**

Desde esta escuela Costa Rica recibe cada trimestre los resultados del Índice de Confianza del Consumidor (ICC), el cual es una estadística nacional con reporte directo a la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE).

A la vez, se ha posicionado como un órgano de apoyo de todas las Oficinas Nacionales de Estadística de los países de la región centroamericana y el Caribe y pertenece a la Comisión Centroamericana de Estadística del Sistema de Integración Centroamericana (SICA).

Este rol protagónico de la Escuela de Estadística de la UCR en la región se debe también a que es la unidad con mayor trayectoria en el istmo, una condición que ha sabido aprovechar.

Lo anterior, se acompaña de un fondo para financiar estudios de doctorados en el exterior, que actualmente ofrece servicio a seis becados y la participación constante de los docentes y estudiantes en actividades académicas internacionales y la permanencia de profesores invitados.

Todas las acciones las coordina una comisión de asuntos internacionales, la cual funciona desde el 2013, y está conformada por docentes y estudiantes. Ramírez afirma que ha sido fundamental para el proceso de internacionalización.

Se trata de un esfuerzo que va en la tendencia de lo que se debe hacer en las instituciones de enseñanza superior, las cuales están llamadas a contribuir a las conversaciones que se hacen sobre los problemas y retos del planeta, ya no solamente en las propias comunidades.

“Nosotros siempre hemos tenido como un objetivo mantener y fomentar el trabajo en equipo, en este esfuerzo los estudiantes han participado mucho y se han logrado cosas muy concretas, ha sido increíble” comentó Ramírez.

A futuro: calidad y proyección

Al estar la carrera de estadística acreditada desde el 2016, se deben mantener procesos de control de calidad que a la fecha han supuesto la revisión constante del plan de estudio y la actualización del mismo.

[LEA TAMBIÉN: Escuela de Estadística confirma su compromiso con la calidad](#)

Existe según Ramírez un **trabajo continuo para la implementación de la cultura de calidad**, una tarea que dirige una comisión también conformada por estudiantes y docentes y que trabajan sin tener tiempo asignado para ello.

Se suma a esta tarea la **proyección de la Escuela de Estadística a nivel nacional** por medio de los servicios que ofrece la Unidad de Servicios Estadísticos (USES) la cual realiza trabajos para el sector público y privado. Actualmente trabaja con el Banco Central de Costa Rica para determinar el costo económico del uso del efectivo.

La investigación como servicio realizada por la unidad ha aportado conocimiento para la toma de decisiones elaborando por ejemplo, el Atlas Cantonal, para el PNUD; la investigación para manejo del H1N1, para la OPS, o la medición sobre consumo del alcohol

en Costa Rica, para [Educalcohol](#). Así mismo realiza año con año la medición de uso y acceso a las tecnologías de la información y comunicación que publica el Ministerio de Ciencia, Tecnología y Telecomunicaciones (Micitt).

También el vínculo con el sector productivo de la Escuela de Estadística se fortalece con el procesos de práctica profesional, donde los estudiantes de último año trabajan en una empresa privada u oficina de gobierno.

“Ubicamos uno o varios estudiantes en entidades públicas o privadas, tenemos mucha petición hacia final de año, los estudiantes van de marzo a diciembre a hacer su práctica profesional pero desarrollan un proyecto específico que es supervisado y guiado por los docentes”, explica Ramírez.

Además, los estudiantes de tercer año de carrera elaboran cada año la Encuesta de Actualidades, un aporte a la comunidad nacional que permite presentar temas actuales desde el criterio y voz de los ciudadanos.

La carrera es atractiva y eso lo confirma el crecimiento de la población estudiantil la cual pasó de 200 a 450 en los últimos años, con un actual desempleo de cero entre sus egresados, según indica el director.

El principal reto

Mantener a la escuela al día con los avances tecnológicos es el reto principal a futuro, además de la actualización de los programas, que supone una inversión constante para mantener las licencias al día, las nuevas áreas de conocimiento que se abren como ahora el Big Data y la minería de datos, las series de tiempo, el uso de lenguaje R y Python entre otros, suponen cambios tan acelerados en los programas de estudio, que no da tiempo de cumplir con el trámite de hacerlo.

De momento, la solución ha sido abrir cursos de tendencias para estudiantes de cuarto año que permita incluir en ellos lo último de esta acelerada revolución en el área de conocimiento. Esfuerzos que desde la dirección de la Escuela de Estadística se invita a sus estudiantes a aprovechar.



[Gabriela Mayorga López](#)

Editora digital y periodista, Oficina de Divulgación e Información

gabriela.mayorgalopez@ucr.ac.cr

Etiquetas: [escuela de estadística](#), [estadística](#), [uses](#) .