UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

UCR logra aumentar matrícula de estudiantes indígenas

Plan de tres pilares sube de 12 a 120 la cantidad de estudiantes indígenas en la institución en un periodo de dos años

6 SEPT 2017 Vida UCR

Además de brindar tutorías a los colegiales de décimo y undécimo año, los estudiantes universitarios conocen y se involucran con las comunidades indígenas (foto: Denis Castro).

Con el objetivo de democratizar el acceso a la educación superior, la Universidad de Costa Rica desarrolla acciones para promover el ingreso y asegurar la permanencia de estudiantes de territorios indígenas de todo el país, en las aulas universitarias. Los esfuerzos basados en tres acciones concretas han logrado aumentar la matrícula de la

polblación indígena en la institución pasando de apenas 12 registros en el 2015 a los 120 actuales.

En el marco del plan de nacional de Salvaguarda Indígena, desde el 2012, la Universidad de Costa Rica trabaja con esta población en áreas como: **apoyo académico en estudios secundarios**, **fortalecimiento de la relación entre la universidad y las comunidades indígenas**, y a**sesoría y acompañamiento en el proceso de admisión y en la permanencia universitaria**.

Apoyo académico previo al ingreso a la universidad

Dentro de esas acciones afirmativas que implementa la UCR para promover la equidad destaca el **Plan piloto Tutorías Estudiantiles en Territorios indígenas**, un proyecto de la Vicerrectoría de Acción Social de la UCR, por medio del cual, estudiantes de diferentes carreras de nuestra institución se trasladan a diferentes comunidades indígenas del país, para brindar apoyo académico a los y las colegiales de estas zonas.

Este Plan Piloto se desarrolla desde el 2014**,** y actualmente beneficia a las comunidades indígenas de Casona, Salitre, Yeri, Cabagra, Curré, Ujarrás, Kabebata, Usekla, China Kicha, Coroma y Sepeque.

Gracias a esta iniciativa, cada año alrededor de **350 estudiantes de undécimo y décimo año de secundaria** de estas comunidades reciben apoyo académico en materias como biología, inglés, español, cívica, estudios sociales y matemáticas. A estos colegiales también se les brinda asesoría en orientación vocacional. En estos tres años de ejecución, este proyecto ha beneficiado a más de mil estudiantes.

LEA TAMBIÉN: Acción Social promueve acercamiento con territorio Térraba

Una de las fortalezas de este programa radica en el hecho de se toma en cuenta la cosmovisión e identidad cultural de las comunidades involucradas y que las mismas participan en el proceso de formulación del proyecto.

El plan piloto de tutorías estudiantiles forma parte de las acciones del Plan Quinquenal para Pueblos y Territorios Indígenas, el cual está adscrito a la Vicerrectoría de Acción Social de la UCR. Este proyecto también desarrolla tareas junto con otras universidades estatales (Conare), en el marco del proyecto de Mejoramiento de las aptitudes académicas de Estudiantes de Educación diversificada.

Acompañamiento para el proceso de admisión

Además de brindarles apoyo académico a estas comunidades a nivel de secundaria, la Universidad de Costa Rica también implementa diferentes estrategias para aumentar la participación de los jóvenes de estas zonas en el proceso de admisión de las universidades estatales,

Como parte de este proceso, funcionarios de la UCR capacitan a directores, docentes y administrativos de los colegios de estos territorios para que conozcan los pasos que deben seguir para inscribir a sus estudiantes en el proceso de admisión.

La UCR les brinda a los y las estudiantes de territorios indígenas una serie de herramientas previo a su ingreso al sistema universitario y también durante los años que cursen sus de estudios superiores (foto: Denis Castro).

Además en los últimos años, la UCR ha aumentado considerablemente la cantidad de sedes de aplicación de la Prueba de Aptitud Académica (PPA) en estas zonas, con el fin de evitar que los colegiales deban recorrer largas distancias y de promover que más estudiantes realicen el examen.

Actualmente, los jóvenes de territorios indígenas pueden realizar la PPA en las comunidades de Cabagra, la Casona, Salitre, Ujarrás, Sepecue, Amubri, Kabebata, Boruca, Amubri, y Curré. El próximo año se abrirá dos nuevas sedes de aplicación en Alto Guaymí y Gavilán Besta.

La institución también ha enfocado esfuerzos en brindarles acompañamiento a los y las estudiantes de estos territorios que logran pasar la prueba, con el objetivo de que puedan finalizar con éxito todo el proceso de admisión.

Por ejemplo, a los estudiantes en condición de elegibles se les suministra información sobre el sistema de becas, se preparan charlas en donde otros estudiantes de territorios indígenas que están en la universidad les brindan su testimonio, se les brinda acompañamiento en el proceso de concurso a carrera, matrícula en línea, entre otros.

La UCR también realiza un esfuerzo de articulación de instancias universitarias para lograr trasladar a estos estudiantes desde sus territorios hasta la Sede Rodrigo Facio para que participen en la feria vocacional y conozcan más de cerca sobre la dinámica institucional.

Permanencia

Una vez que los estudiantes de territorios indígenas inician una carrera universitaria, la institución les da seguimiento y apoyo para que puedan culminar con éxito su proyecto académico.

También se les insta a participar en proyectos de movilidad estudiantil, de voluntariado, liderazgo y de otras actividades estudiantiles y de encuentro.

Resultados de estas acciones

Johnny Arias y Alejandra Guevara, coordinadores de las acciones que la UCR implementa como parte del Plan Quinquenal para Pueblos y Territorios Indígenas, afirman que todos estos mecanismos han logrado "posicionar a la Educación Superior Pública como una opción real de estudios para pueblos indígenas".

Como parte de los resultados, ellos también destacan que se ha dado un aumento en la cantidad de estudiantes que participan del proceso de admisión y en la cantidad de jóvenes de territorios indígenas que ingresan a la UCR.

> "Hemos podido ver que el número de inscritos a la prueba de aptitud académicas ha ido aumentando cada año desde que se empiezan a dar las acciones del plan, y también ha habido un aumento en la cantidad de estudiantes de territorios indígenas que están matriculados, hemos pasado de hablar de 12 estudiantes matriculados en el 2015 a alrededor de 120 estudiantes en este año, quienes están distribuidos en todas las sedes de la universidad" afirmó Arias.

Además de estos logros, los encargados del proyecto señalan que a futuro debe darse una reflexión institucional, mediante la cual se logren determinar los mecanismos para que las diferentes etapas del proceso de admisión se adapten a las necesidades lingüísticas y culturales de los territorios indígenas.

Tatiana Carmona Rizo
Periodista Oficina de Divulgación e Información
jessica.carmonarizo@ucr.ac.cr

Etiquetas: indigenas, territorios, equidad, igualdad, proyectos.