

Investigación ofrece guía para mejorar la enseñanza del español con tecnología

5 JUN 2017 Sedes Regionales



Investigación permite el empoderamiento por parte de los docentes de las herramientas TIC para la enseñanza. Fotografía de archivo, 2016 Karla Richmond

La [Dra. Olga Solano Córdoba](#), quien es docente del Recinto de Paraíso de la Universidad de Costa Rica (UCR) presentó los resultados de su investigación sobre innovación de procesos de aprendizaje en la enseñanza del español.

Su investigación, que se realizó durante el año 2016, por medio del Programa de Educación Continua de la Sede del Atlántico, con el respaldo de la Vicerrectoría de Acción Social, estudió las tecnologías utilizadas para la enseñanza del español en colegios académicos públicos diurnos de las Direcciones Regionales de Enseñanza de Turrialba y Cartago.

Según manifestó la Dra. Solano, el proyecto analiza el perfil del recurso humano, la tecnología disponible y el uso que hacen de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC's) estudiantes y docentes. Con esa información se elaboró una propuesta para que los educadores puedan innovar procesos de enseñanza-aprendizaje en español utilizando TIC's. El estudio además, reflexiona e insiste en qué la Universidad debe asumir el liderazgo para su ejecución.

La propuesta

En el campo de la competencia investigativa, la propuesta ofrece una **guía para realizar una selección confiable en Internet**; así como la utilización de herramientas digitales para el manejo de información. También permite activar alertas diarias sobre temas de interés personal y profesional.

Para el desarrollo de la competencia pedagógica, la propuesta de la Dra. Solano es **generar experiencias de aprendizaje significativo**, con el diseño de estrategias pedagógicas por medio de TIC's.



El pasado 19 de mayo en el Recinto de Paraíso, docentes de español de las Direcciones de Enseñanza de Cartago y Turrialba y estudiantes de la Carrera de la Enseñanza del Castellano, conocieron los resultados de la investigación sobre uso de las TICs en la enseñanza del español. Ellos recibieron un certificado de aprovechamiento. Fotografía de Nelson Moya Moya

En el desarrollo de competencia digital utiliza herramientas que fomentan el **trabajo colaborativo además, ayuda al proceso de una buena escritura**, por medio de fuentes confiables en la “nube”, y para fortalecer competencias comunicativas en entornos virtuales, la propuesta contempla foros electrónicos, la utilización del correo electrónico y las redes sociales, lo cual permite mantener contacto con profesionales en el exterior; así como la divulgación de los materiales elaborados en relación a prácticas pedagógicas innovadoras.

La investigadora considera que es de vital el acompañamiento a los docentes, pues aun muchos no tienen capacitación en el uso de tecnologías, en contraposición con una gran inversión del Estado en proveer a las instituciones de TIC's. pero sin un esfuerzo en capacitar al personal, que en su mayoría no pertenece a la era digital y requiere de capacitación.

"Ellos (docentes) no pueden incorporar esas herramientas dentro de su práctica cotidiana. Entonces, los usos son muy básicos y no cumplen realmente con el propósito para el cual son incorporados en la educación costarricense", comentó la Dra.Solano.

A partir de esta investigación, la idea es que la Universidad a través de sus programas de Acción Social, programas de extensión y los Trabajos Comunes Universitarios, asuma tareas específicas para ayudar a los docentes a incorporar las tecnologías.

El proceso investigativo, que cumplió dos años, ha recibido el apoyo de las autoridades del Ministerio de Educación Pública (MEP), de las regiones en las que se elaboró, del Programa de Educación Continua de la Vicerrectoría de Acción Social y su resultado es ya aprovechado por los docentes.

[Nelson Moya Moya](#)
Periodista Recinto de Paraíso
nelson.moya@ucr.ac.cr

Etiquetas: [accion social](#), [educacion continua](#), [sede atlantico](#).