

Didáctica de las matemáticas: para un aprendizaje efectivo

El tema es el eje central del III Simposio Internacional de Matemática Educativa, que reúne a expertos de diversos países.

23 FEB 2017 Vida UCR



El Dr. Javier Trejos, decano de la Facultad de Ciencias de la UCR, estuvo a cargo de las palabras de bienvenida al Simposio. Karla Richmond

Con la participación de investigadores de Costa Rica, Colombia, Panamá, El Salvador, Guatemala, Honduras México, Brasil, Francia y España, este miércoles 22 de febrero se inauguró el III Simposio Internacional en Matemática Educativa ([SIME](#)), organizado cada dos años por el Centro de Investigación en Matemática Pura y Aplicada ([CIMPA](#)) de la Universidad de Costa Rica ([UCR](#)), en colaboración con el Instituto Francés para América Central.

“La matemática educativa o didáctica de la matemática, es una disciplina científica que su tema central de interés es el estudio de formas efectivas de ejercer la docencia para el aprendizaje de las matemáticas”, por lo que, “esta actividad reúne a conferencistas especializados, a docentes universitarios y de secundaria y a estudiantes de carreras afines; es decir, a personas interesadas en que el ejercicio docente en matemáticas sea efectivo y exitoso”, explicó el Dr. Javier Trejos Zelaya, decano de la Facultad de Ciencias de la UCR y organizador del SIME.

El uso de tecnologías en el aprendizaje de las matemáticas, maneras no convencionales para la evaluación del aprendizaje, sesiones de experiencias en investigación con diversos autores en la temática, logros y desafíos de la matemática educativa, entre otros temas; son algunos de los que se expondrán en las conferencias, ponencias y sesiones del simposio.

“Nuestros niños, niñas y jóvenes crecen aprendiendo a superar exámenes sin aprender realmente las materias, que en sus palabras, son muy difíciles; hecho que merece mucha de nuestra atención pues las deficiencias del proceso de aprendizaje en la niñez y la adolescencia se reflejan como obstáculos en el aprendizaje en la educación superior”, comentó en el acto inaugural el Dr. Henning Jensen Pennington, rector de la UCR.

El simposio, que se ha llevado a cabo ya tres veces en nuestro país, ha sido declarado por el Ministerio de Educación Pública ([MEP](#)) de interés educativo, “con lo cuál reafirmamos el paso a paso que este trabajo pueda incidir con éxito en la agenda pública”, concluyó Jensen.

El Dr. Gilles Aldon, investigador y docente del Instituto Francés de la Educación de la Escuela Normal Superior de León (IFÉ-ENS Lyon), tendrá a cargo la charla de clausura el próximo viernes 24 de febrero con el tema “Una evaluación para desarrollar el aprendizaje”.

Profesionalización de los docentes: uno de los principales retos

El área de las matemáticas suele ser abstracto para muchos, y si la manera en que nos enseñaron desde primaria fue errónea, al final obtenemos una especie de nube numérica inentendible, fórmulas y problemas difíciles de procesar en un examen e imposibles de aplicar a la vida diaria.

Y es que la profesionalización de los docentes es uno de los principales retos a nivel mundial en cuanto a la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas, según los investigadores franceses Gilles Aldon y Yves Mathéron, quienes se encuentran en el país para impartir, junto a la Dra. Andrea Araya de la Universidad de Costa Rica, la primera Escuela de Verano en Didáctica de las Matemáticas en el marco del III SIME.

El curso intensivo, dirigido a estudiantes avanzados o de Posgrado de matemática educativa, enseñanza de la matemática, o carreras afines; así a como docentes de matemática en ejercicio, pretende aportar a nivel centroamericano en lo que es la didáctica de la matemática, "difundir una cierta visión del tema al público asistente, y que sea un espacio para compartir y discutir las experiencias de las personas que asisten entorno a la enseñanza de la matemática", explicó Gillens.

Para Araya, docente y directora del departamento de Enseñanza de la Matemática de la UCR, la Escuela se constituye como un espacio de formación intensiva en el que los asistentes pueden obtener teorías y herramientas necesarias para encaminarse a una profesionalización más completa. En esta línea, Matherón afirmó que uno de los objetivos es brindar a los profesionales herramientas didácticas que les permita analizar y diseñar estrategias de enseñanza de la matemática.

La iniciativa forma parte de los esfuerzos realizados por la Universidad de Costa Rica por mejorar la formación inicial de los docentes en el área matemática y por ende la educación en general, junto a la nueva oferta académica que la Escuela de Matemática propone para este año: la carrera de Matemática Educativa; que tendrá su primera generación de estudiantes el semestre próximo a iniciar.

Los investigadores Aldon y Matherón formaron parte del SIME anterior, realizado hace dos años, oportunidad en que se conversó con ellos acerca de la enseñanza de la matemática. Puede encontrar un resumen de la entrevista en el siguiente enlace: [La enseñanza no está desligada del contexto sociocultural.](#)

[Paula Umaña González](#)

Periodista Oficina de Divulgación e Información

paula.umana@ucr.ac.cr

