UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

Población graduada pide espacios para aportar a la Acción Social de la UCR

Esfuerzo trata de revertir además poco interés de las unidades académicas en la población graduada

5 DIC 2017 Sociedad

Se debe aprovechar el potencial de la población graduada porque tiene mucho que ofrecer a la universidad y a las comunidades. Foto archivo VAS

Como parte del Foro de Acción Social: La inter-acción Universidad- Sociedad: propuestas y desafíos a cien años de la Reforma de Córdoba, los aportes de distintas sectores siguen enriqueciendo las propuestas de trabajo para realizar cambios significativos en la universidad pública en las siguientes décadas.

Uno de estos corresponde a la población de graduados y graduadas de la Universidad de Costa Rica (UCR), que debatió sobre los ejes conceptual, estructural y funcional de la acción social durante su **Encuentro de reflexión de graduadas y graduados para el aporte comunitario desde la UCR**, realizado a finales de setiembre pasado y cuyos aportes fueron compartidos en el Encuentro de puesta en común, en octubre.

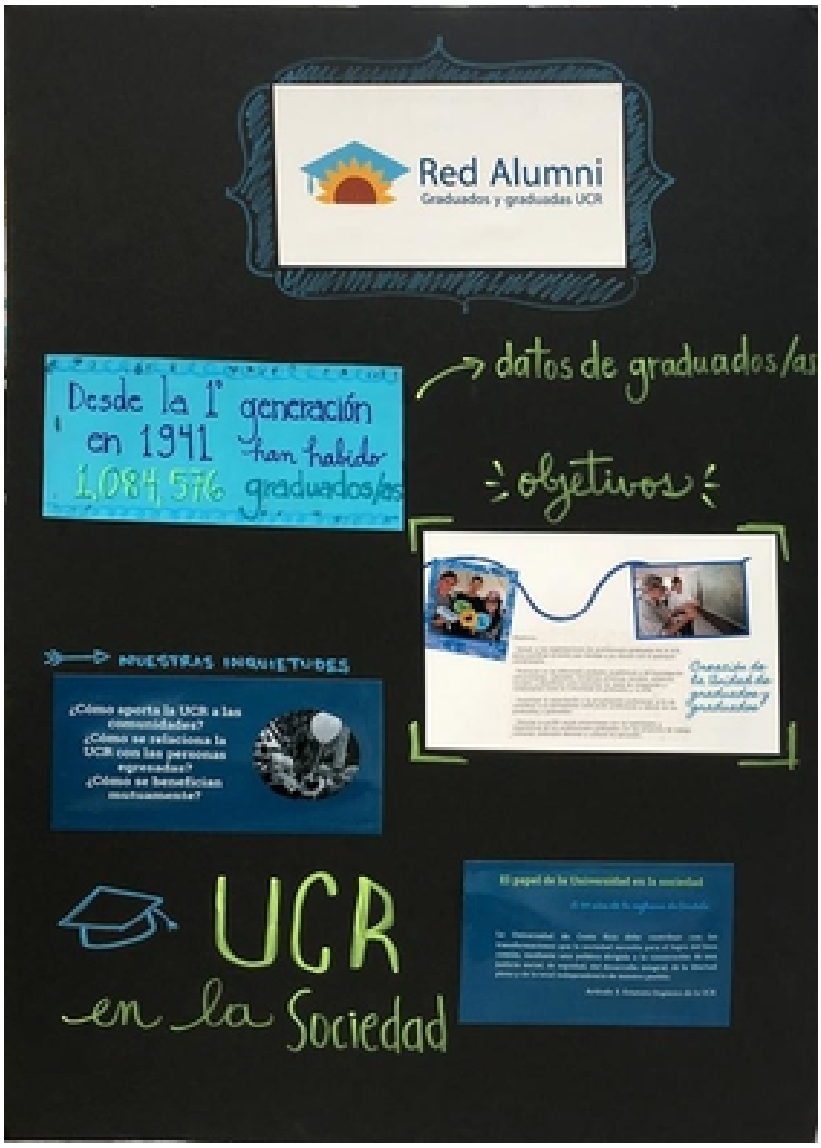
"Estamos pensando no solo en que la población graduada pueda actualizarse profesionalmente, **sino como partícipe en este proyecto que tenemos como universidad a propósito del Foro de Acción Social**, que nos viene a decir qué es lo que tiene que hace la universidad, el papel fundamental que cumple como un actor central en la sociedad hacia un camino más equitativo", explicó Rebeca Gu Navarro, coordinadora de la Unidad de Graduados y Graduados, adscrita a la Vicerrectoría de Acción Social (VAS).

La magíster Ileana Alfaro reconoció como muy valioso el *Encuentro reflexivo de graduadas y graduados* porque hasta ahora no había un lugar para la discusión de esa población universitaria. Foto archivo VAS

De acuerdo con Gu Navarro, el propósito no es ejecutar proyectos de manera aislada, sino generar una diversidad y pluralidad en las voces y las necesidades para poder hacer una atención más oportuna, partiendo de la relación tripartita universidad, sociedad y población graduada".

En el encuentro citado, las personas participantes consideraron que "**deberían tener la oportunidad de incorporarse a proyectos e iniciativas de acción social**; apoyar en la formación profesional, dar charlas, acompañar a campo, ser mentores de los y las estudiantes prontos a graduarse, participar en la investigación, nutrir los conocimientos y metodologías de trabajo que se proponen y ejecutan desde la Universidad", esto en lo referente al eje conceptual propuesto por el foro.

En el aspecto estructural también hubo consenso, ya que se discutió que "las condiciones actuales desincentivan el ejercicio de la acción social pues hay muchas trabas, sobrecargo laboral y **pocos incentivos, comparados con la posibilidad de investigar y publicar que permite ascender en régimen con menos complicaciones**".



La Unidad de Graduados y Graduados compartió en el Espacio de puesta en común un resumen de los aportes de su encuentro reflexivo sobre la acción social. Foto Eduardo Muñoz

Voces graduadas

Sobre el eje funcional en el encuentro se concluyó que **las unidades académicas muestran poco interés en la población graduada**, a menos que se involucre en un proceso de acreditación o reacreditación de alguna de las carreras.

Para el Ing. Harold Sánchez, graduado de la UCR y actualmente jubilado, su interés en participar en el encuentro radicó en su idea de "**aprovechar los recursos que tenemos a montones, pero que no los sabemos y no nos comunicamos**. Aquí veo una forma de aprovechar eso, tanto los recién graduados que pueden hacer prácticas o pasantías; así como lo que ya tienen sus vidas estables o jubilados que tenemos conocimiento de toda nuestra vida de trabajo y podemos aportar a las comunidades y estudiantes porque ya tenemos mucho más tiempo y disponibilidad".

Además, enfatizó que la UCR forma personas para servir a la sociedad. "No solo se trabaja por dinero; también se trabaja por bienestar. Lo que necesitamos es un mecanismo de la

universidad para compartir la información y los recursos disponibles", recalcó.

El graduado Harold Sánchez expresó su anuencia en participar activamente en los procesos de acción social con miras al bien común de la sociedad. Foto archivo VAS

De la misma manera, la magister Ileana Alfaro Álvarez, docente de las escuelas de Agronomía y Tecnología de Alimentos, dijo que "la acción social involucra muchas cosas, vinculación, trabajo con comunidades, mejoras en los procesos de formación. **Los graduados tienen que participar activamente ayudándonos a formar mejor, a actualizar profesionalmente, y a mejorar la sociedad de manera conjunta**".

Asimismo, esta población tiene la posibilidad de participar en iniciativas interdisciplinarias y ver "proyectos comunes que podemos hacer entre las distintas unidades académicas y centros de investigación", acotó Alfaro.

Otras de las recomendaciones de los graduados y graduadas es que la UCR podría vincularse a colegios profesionales y otras organizaciones privadas y públicas para poner en valor "**las posibilidades y alcances de esta relación, así como los beneficios mutuos que puede obtener cada parte**".

Eduardo Muñoz
Periodista Vicerrectoría de Acción Social
eduardo.munoz@ucr.ac.cr

Etiquetas: foro, accion social, comunidades, universidad publica, vinculo, reforma de cordoba, extension universitaria, universidad de los saberes, ecologia de saberes.