UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

UCR documenta historia de la migración afrocaribeña para enseñanza académica

A partir del primer ciclo lectivo del 2018, los documentales serán utilizados como insumo académico en la formación de los estudiantes costarricenses.

20 NOV 2017 Sociedad

Investigación histórica, testimoniales y archivos fotográficos conforman el primer documental de la serie "Construyendo nuestra nación: el aporte de las migraciones afrocaribeñas en Costa Rica". Cristian Araya Badilla

"Construyendo nuestra nación: el aporte de las migraciones afrocaribeñas en Costa Rica" es el nombre del seriado documental producido por la Cátedra de Estudios de África y el

Caribe (CEAC) de la Universidad de Costa Rica (UCR) para **visibilizar la migración y los aportes de la población afrocaribeña**.

La iniciativa consta de **cuatro documentales de 30 minutos**, elaborados a partir de investigación **histórica, testimoniales y archivos fotográficos**, facilitados en su mayoría por descendientes de las familias que llegaron a Costa Rica desde 1870 procedentes de diversas regiones del Caribe.

A partir de un amplio proceso de entrevistas, el proyecto **registró las experiencias de vida de costarricenses afrocaribeños, hijos y nietos de migrantes de las Islas de las Antillas**, quienes establecieron su vida en Costa Rica en regiones como el Caribe Sur, Limón Centro, Turrialba y San José.

Por medio de las voces y anécdotas de los entrevistados, todos mayores de 70 años, **los documentales retratan los procesos sociales, políticos y económicos que acompañaron la migración afrocaribeña al país** y visibilizan su aporte en la consolidación de la sociedad actual costarricense.

Según la Dra. Rina Cáceres, directora de la CEAC, este proyecto se suma a los diversos esfuerzos impulsados por la UCR durante los últimos 12 años, como un **"acto de reparación" frente a la invisibilización que ha tenido la población afrodescendiente en la historia** nacional, centroamericana, latinoamericana y mundial.

"Esos vacíos, silencios y ausencias en la memoria histórica no son inocuos, todo lo contrario, fueron llenados con estereotipos. **La ausencia de información sobre el pasado fue sustituida por un conjunto de valoraciones en las que el racismo encontró un espacio para germinar y crecer**", enfatizó Cáceres.

La Dra. Rina Cáceres, directora de la CEAC, afirmó que este proyecto es un "acto de reparación" frente a la invisibilización que ha tenido la población afrodescendiente en la historia. Cristian Araya Badilla

El compilado de entrevistas consolidadas con este proyecto será entregado al Archivo Nacional, mientras que **los cuatro documentales serán distribuidos por el Ministerio de Educación Pública (MEP) en las escuelas, colegios y universidades del país.**

A partir del próximo año, los documentales serán utilizados como insumo académico en la formación de los estudiantes costarricenses, proceso para el cual, el **MEP ofrecerá guías pedagógicas que orientarán el trabajo en clase de los docentes que implementarán esta iniciativa.**

"Los estudiantes costarricenses desconocen que de las Antillas **llegaron trabajadores, técnicos escolarizados y profesionales que hicieron de Limón una ciudad cosmopolita, con edificios de una sofisticada arquitectura, sitios de obras de teatro y una activa prensa** que puso al país entre Nueva York y Londres, llegando a ser la puerta de entrada para el Valle Central de ideas, modas y comidas hoy tan cotidianas como el queque de Navidad", señaló Cáceres.

Jóvenes centroamericanos también conocerán su herencia africana

Al igual que los jóvenes costarricenses, a partir del primer ciclo lectivo del 2018 los estudiantes de todos los centros de educación primaria y secundaria pública de **Centroamérica empezarán a estudiar la historia de la migración de origen africana en sus países.**

Esta incorporación a los planes de estudio se consolida luego de que los Ministros de Educación Pública de la región reconocieran la importancia de **subsanar el ausente conocimiento de las sociedades centroamericanas respecto a la historia y la contribución de las poblaciones afrodescendientes.**

La necesidad de incorporar estas temáticas fue planteada a los jerarcas regionales por Pilar Álvarez Lazo, directora de la Oficina multipaís de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) y la Dra. Rina Cáceres, directora de la CEAC.

El rector de la institución, Henning Jensen Pennington reiteró el compromiso de la UCR en el reconocimiento de una Costa Rica pluriétnica y multicultural. En la fotografía saluda al reconocido académico Sherman Thomas. Cristian Araya Badilla

La **reflexión fue realizada en el marco de la 38° Reunión Ordinaria del Consejo de Ministros de Educación y de Cultura de Centroamérica** celebrada en Panamá en octubre anterior y ahora, serán la UNESCO y la CEAC de la UCR las entidades encargadas de poner en marcha este compromiso regional.

"Los Ministros de Educación se comprometieron a impulsar la inclusión de las contribuciones de las poblaciones afro-descendientes en el curriculum educativo y coincidieron en que se debe **reparar esta omisión histórica en los programas y textos con los que se forma a los estudiantes**", explico Cáceres.

La **formación docente y la disposición de materiales adecuados para el desarrollo de las clases se perfilan actualmente como los principales retos** que plantea la consolidación de este importante cambio curricular en la educación centroamericana.

La académica explicó que se hará una **recopilación y selección de las producciones audiovisuales existentes que abordan los procesos migratorios africanos y caribeños hacia las naciones centroamericanas**; todo el material se colocará en plataforma digital para uso de los docentes.

Dichos recursos audiovisuales se complementarán con **infografías que sistematicen el contenido de la colección "Del olvido a la memoria"**, una producción de cinco fascículos editados por la UNESCO y la UCR entre los años 2008 y 2011, en los que se recapitulan las migraciones afro descendientes durante el periodo colonial y el Siglo XIX.

Así mismo, la Cátedra de Estudios de África y el Caribe realizará gestiones para **traducir al español un seriado documental elaborado por la cadena internacional BBC de Londres sobre la Historia General de África**, que podría fungir como un insumo trascendental en este proceso de formación.

De forma paralela a la consolidación de estos materiales académicos, se realizará un **proceso de capacitación regional**, por medio del cual se pretende que los docentes puedan actualizarse en esta materia e interiorizar estos procesos de aprendizaje, que más tarde llevarán a las aulas.

"Sabemos que este proceso va a implicar cambios y choques conceptuales, porque **representa comprender una parte de la historia que nunca nos fue enseñada**; pero mientras que en países como Alemania, Francia o Inglaterra podría ser imposible imaginar un cambio curricular de este tipo y de esta magnitud, **aquí tenemos posibilidad de hacerlo e incidir en la formación de nuestra sociedad**", concluyó la directora de la Cátedra.

Presentación de entrevistados de la iniciativa "Construyendo nuestra nación: el aporte de las migraciones afrocaribeñas en Costa Rica".

Andrea Méndez Montero
Periodista, Oficina de Divulgación e Información
andreamendez.ucr@gmail.com

Etiquetas: afrodescendientes, catedra de africa y el caribe, migraciones.