

# Sede del Caribe convoca a docentes y estudiantes para discutir sobre la acción social

Foro tiene como objetivo mejorar el desarrollo de este pilar del quehacer de la UCR en la provincia de Limón

23 OCT 2017 Sedes Regionales



La acción social forma parte de los pilares en los que se fundamenta el trabajo que realiza día a día la UCR, junto con las actividades de docencia e investigación. En la fotografía: niños de la zona del Caribe. Por Luis Alvarado Castro, 2004, Archivo ODI-UCR.

Con el lema “Hacia la universidad de los saberes y el bien común”, algunas de las y los docentes ligados a proyectos de acción social en la [Sede del Caribe](#) y estudiantes participantes en proyectos de Trabajo Comunal Universitario (TCU) participaron en un foro

con el objetivo de **mejorar el desarrollo de este pilar** del quehacer de la UCR en la provincia de Limón.

Quienes asistieron el pasado septiembre a la actividad, –que forma parte del foro institucional **Acción social: hacia la universidad de los saberes y el bien común**–, celebrada en dicha sede, tuvieron el reto de dar nuevo rumbo a la **acción social** discutiendo variables como **dimensión conceptual** (cuál es el sentido mismo de la acción social), **dimensión estructural** (identificar limitaciones y citar transformaciones necesarias para mejorarla) y **dimensión funcional** (para qué, para quiénes y con quiénes se hace).

### [LEA MÁS NOTICIAS sobre el Foro de acción social](#)

“A través de los 28 proyectos de acción social que tenemos en este momento hemos impactado de forma positiva en la comunidad limonense; logramos colaborar y contribuir con su desarrollo mediante las acciones que se planean desde la Extensión Cultural, del Trabajo Comunal Universitario (TCU) y de Extensión Docente. El principal logro es saber que hay comunidades que confían en la UCR para solventar sus necesidades y gracias a eso tenemos proyectos inscritos ejecutándose año con año. Nuestros docentes hacen una **labor desinteresada** y eso hay que resaltarlo pues muchos de los proyectos los hacen ad honorem”, explicó al respecto Marianita Harvey Chavarría, coordinadora de Acción Social en la Sede del Caribe.



Una de las ideas que prevaleció dentro de la discusión surgida en este foro fue que la Acción Social debe ser parte fundamental del proceso de enseñanza y una labor activa de toda la comunidad universitaria (foto Surieth Álvarez).

---

Los profesores que formaron parte de este encuentro fueron Marisol Coto Molina, coordinadora del TCU 518: Informática para el Desarrollo Comunal; Bladimiro Argueta Corella, coordinador del TCU 614: Acercamiento Social: jóvenes limonenses construyendo su propio entorno; Edgar León Martínez; Marianita Harvey Chavarría, coordinadora de

Acción Social de la Sede del Caribe; y la directora de Extensión Cultural, Hazel González Araya.

## Desmenuzando la acción social

Los asistentes fueron divididos en tres grupos para que desarrollaran cada una de las variables citadas y después fueron presentadas las consideraciones para cada una.

En cuanto a la dimensión conceptual, se hizo hincapié en la **importancia de la integración y retribución entre el estudiante y el docente sobre la necesidad de sensibilizar a ambos grupos ante la situación que vive día a día la provincia de Limón**. Por otro lado, fue de importancia reconocer la **retroalimentación proveniente del conocimiento adquirido por las comunidades**, en cuanto a lo científico, lo autóctono y lo sociocultural. Se concluyó que de esta forma **se fortalece el vínculo [universidad-sociedad](#)**.

[LEA TAMBIÉN: Rector Henning Jensen: 'La acción social es absolutamente esencial en la universidad pública'](#)

### Para conocer la acción social en Limón

- Mayoría de profesores, quienes tienen a su cargo proyectos, desarrollan estos con sobrecargo en su tiempo laboral y no reciben remuneración económica por ello.
- Falta informar mejor a las comunidades sobre el impacto que están teniendo los proyectos de Acción Social.
- Se necesita infraestructura adecuada para que los grupos de danza, música y teatro se preparen mejor.
- Los proyectos deben integrarse y proyectarse con más fuerza para explotar eficientemente todas las áreas de trabajo que existen en la región.
- Identificar canales de comunicación idóneos para informar a las comunidades sobre las actividades que se realizan.
- La Acción Social, la Docencia y la Investigación deben tener un presupuesto más competitivo.
- Procurar maximizar la calidad y la retroalimentación en los proyectos para mejorar el planteamiento y sus resultados.

Asimismo, se señaló durante las presentaciones que, **la acción social es capaz de generar transformaciones sociales de tipo social-psicológicas, económicas, culturales y políticas**, al cambiar el estilo de vida de las comunidades y facilitar herramientas a la comunidad para servir de guía e impulsar iniciativas para transformar mentalidades.

Para saber qué metodologías son necesarias durante las actividades que se organizan desde la Sede del Caribe, se mencionaron dinámicas participativas como los grupos focales, talleres y foros, además de la aplicación de evaluaciones para procurar la debida retroalimentación, entregar informes de los resultados y rendir cuentas a las comunidades del trabajo realizado.

El apartado del análisis de la dimensión estructural se dirigió hacia la discusión de las normas, las competencias y las dinámicas institucionales que rigen el quehacer de la acción social en la UCR; ante esto las y los **participantes de este foro recomendaron aumentar la inversión para los proyectos y que se amplíe la oferta en los TCU** debido a la cantidad de estudiantes que existe. De igual forma, sugieren que los trámites administrativos sean más expeditos (agilizar procesos de compra, viáticos, subsidios, etc.)

Algunas de las competencias que se deben promover entre los distintos actores involucrados en la acción social, y que fueron identificadas durante el trabajo de los grupos, son las siguientes: compromiso, responsabilidad, comunicación efectiva/asertiva, esfuerzo tanto individual como grupal y conocimiento adecuado para poder completar los objetivos planteados en cada proyecto.

Finalmente, se logró definir que la dimensión funcional pretende resolver las interrogantes sobre cómo trabajar la Acción Social y cuáles fines prácticos debe perseguir.

Ante esto se consideró que, **resulta primordial involucrar al estudiantado en los proyectos de atención a las necesidades y requerimientos de las comunidades, especialmente con las más vulnerables** y en coordinación con otras instituciones, para poder [cumplir con los objetivos](#) de la acción social. Para concretar esto se propuso encontrar las afinidades temáticas que tiene el estudiantado.

Un aspecto que se tomó en cuenta es que **se debe fomentar una mayor comunicación e invitar a representantes de las comunidades para presentarles información** sobre cuáles proyectos y actividades diversas de acción social está desarrollando la Sede del Caribe.



A este foro sobre Acción Social, llevado a cabo el pasado mes de septiembre en la Sede del Caribe, asistieron profesores y estudiantes quienes participan activamente en proyectos, como por ejemplo los TCU (foto Surieth Álvarez).

---

La fórmula que sirve de base para impulsar la acción social sería: **comunicar-ejecutar-motivar-articular-evaluar y mantener la sostenibilidad del producto final**, y por último **exponer los resultados a las comunidades**.

# Sobre el Foro de Acción Social

Pensar el diálogo entre la Universidad de Costa Rica (UCR) y la comunidad nacional es el espíritu que impulsa el “Foro de Acción Social: hacia la universidad de los saberes y el bien común”, se trata de un proceso de reflexión que culminará en el 2018.

De éste también saldrá un manifiesto compartido de universidades públicas en conmemoración del centenario de la Reforma de Córdoba, un hito en la historia del siglo XX de las universidades públicas de América Latina.

El foro es organizado por la Vicerrectoría de Acción Social, que invita a las Comisiones de Acción Social de las unidades académicas de todas las sedes y recintos y al sector administrativo vinculado a este proceso. La iniciativa surgió de la necesidad de hacer una reflexión crítica de la labor realizada por la UCR en este pilar fundamental de su quehacer institucional, que junto a los relacionados con la docencia y la investigación inciden en el bien común, principio contenido en el Estatuto Orgánico de la UCR.

[Surieth Álvarez Angulo](#)

**Estudiante Sede del Caribe**

[suryalvarez15@gmail.com](mailto:suryalvarez15@gmail.com)

[Otto Salas Murillo](#)

**Periodista Oficina de Divulgación e Información**

[otto.salasmurillo@ucr.ac.cr](mailto:otto.salasmurillo@ucr.ac.cr)

**Etiquetas:** [accion](#), [social](#), [desarrollo](#), [comunidades](#), [sede](#), [caribe](#), [limon](#).