UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

Iniciativas Estudiantiles de Acción Social trabajan por la organización comunitaria en Alajuelita y Palmar Sur

12 JUL 2016 Sociedad

Taller con niños de Los Pinos del Proyecto IE-51 "Contando sobre los Pinos" (foto Carol Fernández Herrera).

Fortalecer la identidad campesina de las fincas de Palmar Sur y crear un libro con cuentos fotos y dibujos infantiles de una comunidad urbano marginal, de la mano con los niños que han crecido en este espacio, son dos de los proyectos que realizan un grupo de estudiantes de la Universidad de Costa Rica que lideran el proyecto de Iniciativas estudiantiles.

Se trata de las comunidades de Los Pinos de Tejarcillos, Alajuelita y las fincas Chánguina, 3 y 7 de Palmar Sur, Osa en donde los jovenes universitarios desarrollan los proyectos IE-51 **"Contando sobre los Pinos"** (Sede Rodrigo Facio) e IE-54 **"Echando raíces juntos y juntas"** (Sede de Occidente).

Ambos proyectos cuentan con el apoyo de la Vicerrectoría de Acción Social e iniciaron con un diagnóstico participativo en las comunidades, donde **los y las estudiantes identificaron necesidades e intereses presentes. Con la información obtenida formularon sus proyectos** y actualmente facilitan las actividades necesarias para alcanzar los objetivos de sus proyectos.

Reunión en la empacadora de banano. Proyecto IE-54 "Echando raíces juntos y juntas" (foto Beatriz Talavera).

La estudiante de la carrera de Antropología, Carol Fernández Herrera, eligió este 2016, el acompañamiento a la comunidad de Los Pinos, donde **se brinda oportunidad a niños y niñas de comunicarse y opinar sobre el lugar en el que viven a través de actividades lúdicas y recreativas**. Al finalizar su proyecto desea realizar un producto conjunto con los niños y niñas, "lo que se ha pensado es que sea **un libro que recopile cuentos, fotografías y dibujos creados por los infantes durante el proceso**" En el libro podrán plasmar con textos y en forma gráfica las realidades a las que están expuestos los menores y la manera en que interpretan espacio en el que habitan, comentó la antropóloga.

Un estilo de organización comunitaria distinto, es el planteado por los estudiantes Esteban Barquero Salazar, Javier Carvajal Monterrey, Yesika Alfaro Araya, Jorge Chaves Aguilar y Mariana Garro Fallas, de las carreras de Derecho y Trabajo Social. **El objetivo principal de su proyecto es fortalecer la identidad campesina por medio de la acción participativa**. Esteban Barquero comentó que además de la identidad y el género están realizando una labor en parcelas de trabajo colectivo, intercambios de conocimientos y saberes, mapeos comunitarios, movimiento y expresión corporal.

Desde la perspectiva de la M.Sc. Mariana Buzó Garay, coordinadora de Iniciativas Estudiantiles de Acción Social, éstas “se caracterizan por facilitar los proyectos sociales desde una metodología participativa y horizontal que permiten generar un intercambio de saberes entre los y las estudiantes y las personas que forman parte del proyecto”.

En la UCR hay un total de 23 Iniciativas Estudiantiles que se dividen en los ejes de: organización comunitaria, salud y educación, ambiente, arte y tradiciones, y se encuentran trabajando en distintas comunidades del país. En el 2016, 77 estudiantes de diferentes carreras, son responsables de proyectos de Acción Social “con esto se visibiliza el compromiso, apertura, iniciativa propia de ellos y ellas, que de manera creativa y diversa apuestan a espacios de diálogo y construcción de saberes que aportan al quehacer y vínculo entre Universidad Pública y Sociedad” explicó Buzó.

Pancarta campesina, realizada con las vecinas y los vecinos de Chánguina (foto Beatriz Talavera).

Beatriz Talavera Vargas
Periodista Vicerrectoría de Acción Social
beatriz.talaveravargas@ucr.ac.cr

Etiquetas: iniciativas estudiantiles, accion social, alajuelita, osa, ninos, identidad campesina.