

Proyecto promueve autogestión comunitaria en Bahía Drake

Escolares aprenden a investigar de la mano de universitarios

7 JUL 2016

Sociedad

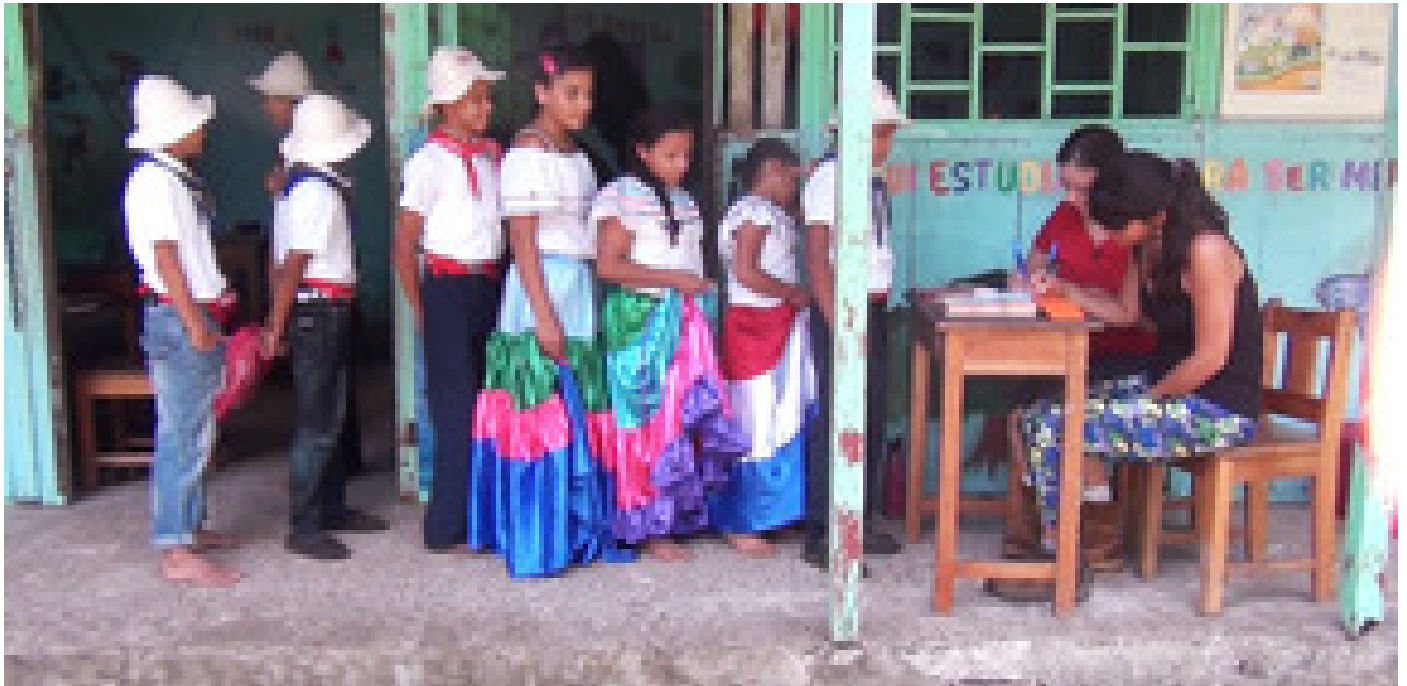


Milena Castro con estudiantes en el taller de investigación (foto Extensión Docente).

Con el fin de propiciar procesos de identificación de proyectos de vida, un grupo de docentes de distintas disciplinas decidió plantear el proyecto de Extensión Docente ED-3168 **“Promoción de la autogestión comunitaria en Drake: Probabilidad para la vida cotidiana”**, de la Escuela de Estadística de la Universidad de Costa Rica.

La primera etapa del proyecto se llevó a cabo durante el año 2015, especialmente en el mes de julio, en el cual se realizó la gira a Drake y contó con tres etapas. Iniciaron con **un diagnóstico con la comunidad para conocer sus necesidades y las condiciones educativas de los niños y niñas**. La pregunta de este diagnóstico fue cómo fortalecer las escuelas de la región para que se propiciara una auto-gestión de las necesidades de la comunidad.

A partir del diagnóstico surgió la segunda etapa: un taller para que niños y niñas de varias escuelas (Agujitas, Caletas, Los Planes y Rincón de Drake) aprendieran procesos básicos de investigación como lo son la pregunta de investigación, la recolección de datos mediante una bitácora y la respuesta a la pregunta inicial. Los temas de investigación surgieron a partir de los intereses de las niñas y los niños respecto a la comunidad y sus recursos.



Registro de estudiantes participantes del taller de investigación (foto Extensión Docente).

“La idea era llegar e involucrar a los chicos en una dinámica que fuera alternativa a la tradicional en la escuela y que ellos pudieran construir su propia comunidad” comentó la coordinadora del proyecto, Dra. Milena Castro. El proyecto contó además con la asistencia de la antropóloga Mag. Carol Fernández y del psicólogo Lic. Jonathan Pérez.

“Yo creo que cada chico se fue con una idea, por ejemplo: quiero ser guardaparques, quiero ser un gerente o quiero ser arquitecta o dibujante” informó Carol Fernández. Por su parte, Jonathan Pérez comentó que “ellos fueron investigadores por un momento. Lograr que investigar fuera algo divertido, interesante, era uno de los objetivos”.

La tercera y última etapa del proyecto consistió en un [producto de comunicación](#) para divulgar lo realizado durante el taller, así como los resultados. Esta divulgación se ha realizado en la comunidad de Bahía Drake y también en la universidad.



La profesora Carol Fernández también formó parte de los talleres (foto Extensión Docente).

De extensión docente a TCU

El proyecto seguirá vigente y se convertirá en un Trabajo Comunal Universitario (TCU), por lo que podrán extenderlo a otras escuelas y comunidades.

“TCU: Taller de Investigación en Salud Comunitaria” será el nombre del nuevo formato del proyecto, el cual está actualmente en proceso final de inscripción. Será coordinado por la profesora Castro y además contará con la participación del Dr. Pietro Scaglioni, de la escuela de Ingeniería Mecánica.

Ella expresó que **el objetivo principal es “seguir trabajando en las escuelas, pero con grupos interdisciplinarios de estudiantes y propuestas de ellos mismos”**.

[Esteban Cubero Hernández](#)

Periodista Vicerrectoría de Acción Social

esteban.cubero@ucr.ac.cr

Etiquetas: [tcu](#), [extension docente](#), [bahia drake](#), [autogestion comunitaria](#), [escolares](#), [peninsula de osa](#).