



# UCR impulsa proyectos para garantizar la equidad y la permanencia de la población estudiantil

5 JUL 2016 Vida UCR



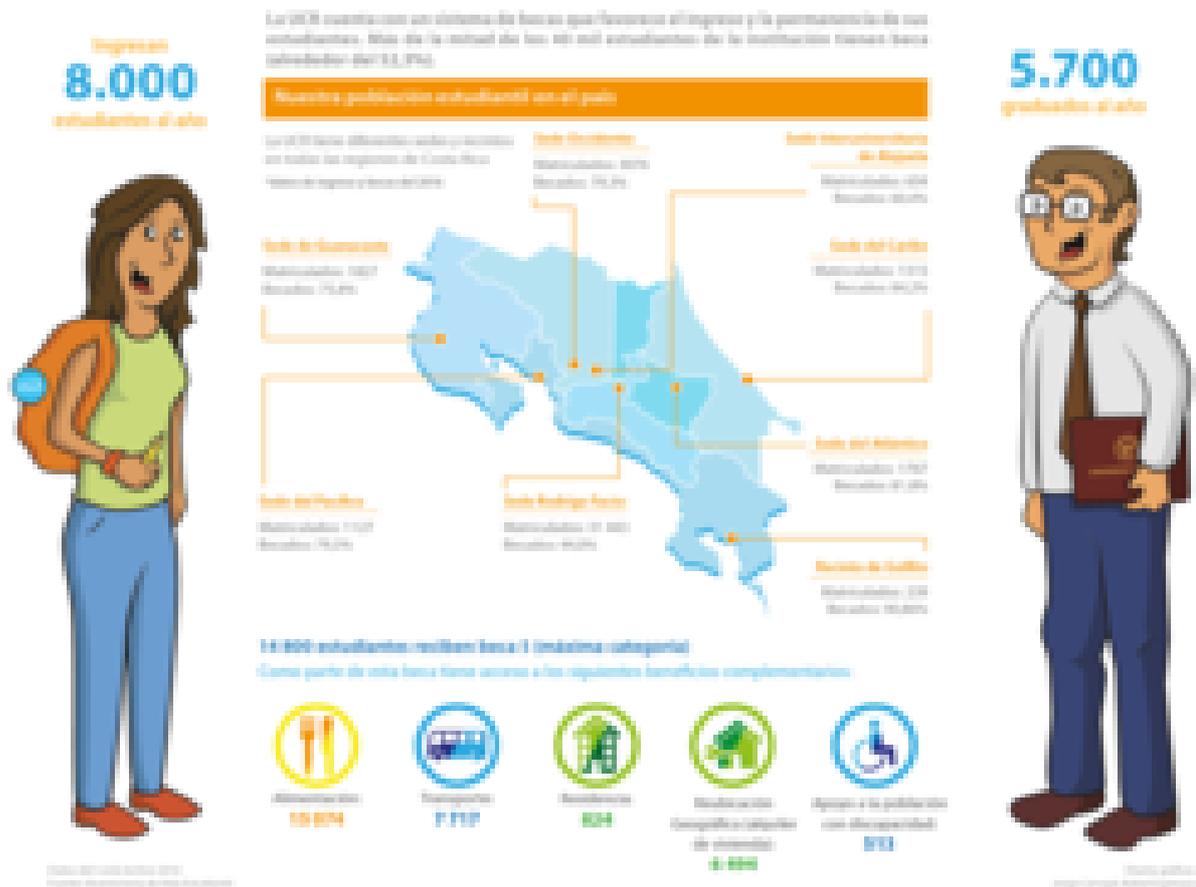
La UCR les brinda a la población estudiantil una serie de herramientas previo a su ingreso al sistema universitario y también durante los años que cursen sus de estudios superiores (foto Archivo ODI).

Con el objetivo de impulsar la movilidad social y de disminuir la creciente desigualdad en nuestro país, la **Universidad de Costa Rica emprende varias acciones para favorecer el ingreso y la permanencia de estudiantes procedentes de todos los sectores socioeconómicos, étnico- culturales y geográficos de Costa Rica.**

Dentro de esas iniciativas destacan: la “[Admisión diferida para promover la equidad](#)”, el proyecto “[Tutorías estudiantiles en pueblos indígenas](#)”, el programa de “Habilidades para la vida” conocido como [+equidad](#), y el fortalecimiento de los [beneficios](#) del Sistema de Becas y Atención Socioeconómica.

Por medio de estos novedosos proyectos, **miles de jóvenes han recibido por parte de la UCR el acompañamiento y las herramientas necesarias para ingresar al sistema de educación superior y mantenerse en él hasta concluir con éxito sus metas académicas.**

## Ingreso y permanencia en la UCR



### Promovemos la excelencia

Para mantener la beca, los estudiantes deben tener un buen rendimiento académico y participar en un mínimo de 10 créditos por cada beca.

La UCR cuenta con un sólido sistema de becas que favorece el ingreso y la permanencia de sus estudiantes. Más de la mitad de los 40 mil estudiantes de la institución tienen beca (alrededor del 52,3%).

## Iniciativas previas al proceso de admisión

Como parte de esta estrategia para promover la equidad, la UCR trabaja con los estudiantes en etapas previas a su ingreso a la institución, lo anterior, con el fin de brindarles a los grupos sociales más vulnerables, las herramientas necesarias para emprender su proyecto académico.

De esto trata el proyecto de **Habilidades para la vida: comunicativas y de razonamiento cuantitativo** que impulsa la Vicerrectoría de Vida Estudiantil, la cual se le brinda **apoyo a estudiantes de secundaria que provienen de colegios de Sarapiquí y Nicoya** en donde pocos de sus alumnos han logrando ingresar al sistema de educación superior.

A través de este plan piloto, la UCR se traslada a estas regiones y con el apoyo de los estudiantes de la Escuela de Formación Docente y Orientación Vocacional le ofrece a estos colegiales, sesiones académicas en donde se les dan instrumentos para fortalecer sus destrezas y capacidades.



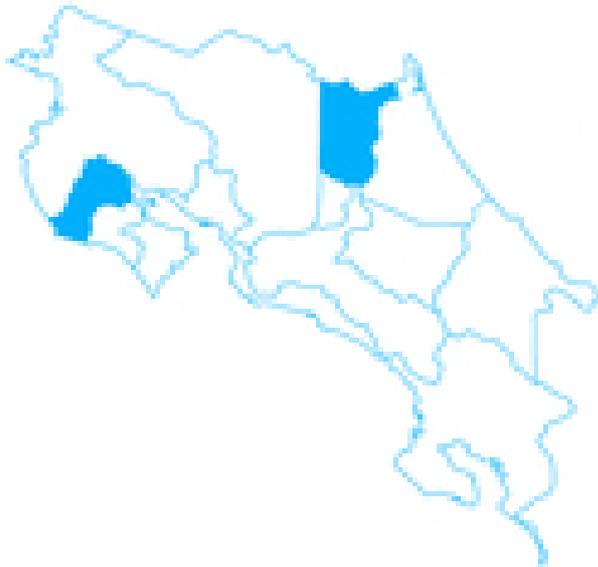
#### Resultados alcanzados con la Admisión Diferida.

---

Con esta propuesta curricular, la UCR pretende favorecer en esta población, el desarrollo de la toma de decisiones y de una actitud crítica ante las posibles soluciones a problemas que se le presentan, con el fin de que jóvenes sean constructores de su propio aprendizaje y contribuyan al rol que le corresponde en la sociedad.

**Entre el 2014 y el 2015 se han visto beneficiados con esta iniciativa alrededor de 759 estudiantes de Nicoya y Sarapiquí.**

Paralelamente, la Vicerrectoría de Acción Social, realiza **desde el 2015, tutorías estudiantiles en las comunidades indígenas de Fila Carbón II, Cabagra, Boruca, Salitre, Casona, Alto de Chirripó, Rey Curré, Sepecue, Amubri y Coroma**, con la intención de aumentar las posibilidades de ingreso de los estudiantes de esos territorios.



## Habilidades para la Vida

Diez colegios de Sarapiquí y Guanacaste

**759** jóvenes beneficiados

Con el programa de Habilidades para la Vida han sido beneficiados alrededor de 759 jóvenes de Nicoya y Sarapiquí.

---

Dentro de las fortalezas de la iniciativa radica el hecho de que la comunidad se involucra y también aporta al proceso; así como que el proyecto toma en cuenta y respeta la identidad cultural y la cosmovisión de los pueblos indígenas. En dos años, este proyecto ha favorecido a más de 350 colegiales.

En esta misma línea, la UCR ha generado otros esfuerzos para promover la equidad en el proceso de ingreso, entre ellas destacan: **el aumento en un 40% en el número de sedes de aplicación de la Prueba de Aptitud Académica (PPA)**; las visitas a colegios para informar sobre la oferta de carreras y el sistema de becas de la institución, la exoneraciones del pago en la inscripción para realizar la PPA, la opción de inscribirse al proceso de admisión de manera presencial o vía web y la puesta en marcha del mecanismo de “Admisión Diferida”.

A través de la **Admisión Diferida**, cada año, la UCR crea nuevos cupos en todas las carreras y sedes para una nueva fase de concurso, en el que **participan únicamente estudiantes que provienen de centros educativos rurales y urbanos que quedaron subrepresentados en la admisión ordinaria**.

# Plan Piloto de Tutorías Estudiantiles

**Beneficiarios:** 350 estudiantes de 10° y 11° años de secundaria de 10 comunidades indígenas.

**Comunidades:** Fila Carbón II, Cabagra, Boruca, Salitre, Gasona, Alto de Chiripò, Rey Curré, Sepecue, Amubri y Coroma.

**La UCR les ofrece:** apoyo académico en las materias de biología, inglés, español, cívica, estudios sociales y matemáticas, y asesoría en orientación vocacional.

---

El proyecto de Tutorías Estudiantiles beneficia a más de 8 comunidades indígenas.

Por medio de este mecanismo, se determinan nuevas notas de admisión con base en una fórmula, esto ha venido a favorecer las posibilidades de ingreso de la población estudiantil que, habiendo cumplido con todas las exigencias y parámetros del proceso de admisión, no pudo obtener un cupo en la primera fase.

Gracias a esta iniciativa, un total de **560** colegiales lograron ingresar a la UCR, en el 2015 y el 2016.

## Acciones para la permanencia

Por otra parte, con el objetivo de que su estudiantado logre permanecer en las aulas y culminar con éxito sus estudios, la UCR también ha reforzado las estrategias de acompañamiento a la población estudiantil y ha **fortalecido su sistema de becas**.

Actualmente más de la mitad de los 40 mil estudiantes de la institución cuentan con el apoyo de una beca socioeconómica y de ellos alrededor de 14 800 jóvenes reciben la máxima categoría becaria conocida como beca 5.

Para alcanzar esta cobertura, **la UCR aumentó un 235% el presupuesto destinado a becas entre los años 2012 y 2016**. Este año, la institución invirtió en esta materia alrededor de 21 mil millones de colones.

[Tatiana Carmona Rizo](#)

Periodista Oficina de Divulgación e Información

[jessica.carmonarizo@ucr.ac.cr](mailto:jessica.carmonarizo@ucr.ac.cr)

---

**Etiquetas:** [estudiantes](#), [equidad](#), [proyectos](#), [permanencias](#), [calidad](#), [igualdad](#), [derechos](#), [indigenas](#).