

# Ingreso de Costa Rica a la OCDE genera dudas en sector educativo

23 JUN 2016 Sociedad



Los panelistas señalaron la importancia de mantener la educación como un derecho y no como un bien de mercado (foto Archivo ODI).

El impulso a la educación dual, la visión economicista de la educación, la instauración de pruebas internacionales como las pruebas PISA y la falta de información preocupan a un grupo de académicos quienes analizaron el tema del ingreso de Costa Rica a la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico ([OCDE](#)) y sus posibles repercusiones para la educación costarricense.

El análisis sobre este tema lo realizó el Instituto de Investigación en Educación (INIE) de la Facultad de Educación de la Universidad de Costa Rica (UCR) el miércoles 15 de junio en el

auditorio del INIE, en el marco del **proyecto ED-3229 Encuentros en educación: La perspectiva crítica en la actualidad.**

En la mesa redonda participaron; el Lic. Hugo Marín Guillén, secretario general de la Asociación de Profesores de Segunda Enseñanza (APSE); la Dra. Rita Meoño Molina, representante del Área de Ciencias Sociales en el Consejo Universitari; el Dr. Luis Paulino Vargas Solís, del Centro de Investigación en Cultura y Desarrollo (CICDE) de la UNED y como moderador el Dr. Randall Blanco Lizano, director de la Maestría Centroamericana en Sociología.



“La educación como la concebíamos en algún momento como instrumento colectivo para el desarrollo social hoy se ha convertido en un instrumento para reducir al individuo únicamente a su situación económica y de trabajo” acotó el educador Lic. Hugo Marín Guillén (foto Karla Richmond).

---

Los panelistas se mostraron preocupados ante la **incursión de este organismo internacional que tendrá la capacidad de incidir en las políticas públicas de Costa Rica**, especialmente en el ámbito de la educación pública, bajo una visión centrada en objetivos de crecimiento económico.

Hugo Marín Guillén planteó un análisis profundo sobre el discurso de la OCDE en temas de educación que reflejan la lógica de un modelo educativo que él denomina como “educación neoliberal”. En su opinión, bajo conceptos de eficiencia, efectividad, capital humano y calidad esta organización **define la educación como un bien de mercado** y deja atrás el concepto de educación como un derecho.

Marín manifestó su preocupación por este enfoque empresarial y economicista que vendría a profundizar la desaparición de políticas públicas de inclusión y universalidad de la educación pública y favorece la privatización de la educación, un proceso que viene ocurriendo desde los años 90, según explicó.



La Dra. Rita Meoño afirmó que el ingreso de Costa Rica a la OCDE contribuirá con la contrareforma esperada para las universidades costarricenses de manera que respondan a tendencias internacionales impulsadas por organismos internacionales y países en desarrollo" (foto Karla Richmond).

---

Por su parte, Rita Meoño señaló que la OCDE recomienda no centrar los esfuerzos en alcanzar el 8% del PIB para educación sino que apunta hacia la eficiencia y obtención de mejores resultados educativos. Así lo manifestó dicho organismo en el estudio económico para Costa Rica que presentó el secretario general de la OCDE en febrero de este año.

Agregó que entre 2013 y 2015 Costa Rica firmó 13 instrumentos jurídicos entre los que están el **Plan acción juvenil educación empleo** y la **Declaración sobre equidad y género en educación, empleo y emprendimiento**.

El Dr. Luis Paulino Vargas llamó la atención sobre la **necesidad de que los ciudadanos pidan más información sobre el proceso de adhesión de Costa Rica a la OCDE** y sobre el trabajo que actualmente realizan los 20 comités nombrados por el Gobierno para hacer un proceso de evaluación sobre diversas temáticas como inversión, gobierno corporativo, asuntos fiscales, seguros y pensiones privadas, política ambiental, políticas educativas, empleo, salud y comercio, entre otros.



El Dr. Luis Paulino Vargas fue sincero al exponer que para él aún no queda claro cuáles son las ventajas que tendría el país al pertenecer a la OCDE (foto Karla Richmond).

---

Destacó que la OCDE tiene distintos instrumentos jurídicos y **Costa Rica puede tomar una de las cuatro posiciones iniciales** para cada uno de los instrumentos jurídicos: aceptación, aceptación con un plazo determinado para la implementación, aceptación con reservas u observaciones o rechazo. Por lo que **es importante para la ciudadanía conocer cuál es la posición que está tomando el Gobierno con respecto a cada uno de los instrumentos y se debe exigir que se haga público.**

Para el moderador Randall Blanco Lizano las recomendaciones que hace la OCDE al país en un documento sobre la [educación técnica en Costa Rica](#) tratan de **alinear las políticas del país a las necesidades de las empresas**, a pesar de que reconoce que no se puede garantizar que los empresarios estén realmente interesados en ofrecer fuentes de empleo para los nuevos técnicos.

El objetivo de esta actividad fue abrir a la comunidad universitaria y nacional esta discusión para formar opinión pública y motivar la investigación y discusión abierta de este tipo de temas, según lo manifestó la Dra. Jacqueline García Fallas, directora del Instituto de Investigación en Educación ([INIE](#)).

Al finalizar la mesa redonda la Dra. García reflexionó que esta actividad deja planteada la necesidad de seguir estudiando las posibles repercusiones de la entrada del Costa Rica a la OCDE tanto en materia de educación como en otros ámbitos y valorar si los objetivos son acordes con nuestra visión de sociedad o si se está tratando de alinear al país hacia acciones cada vez más neoliberales.



"El reto fundamental desde la OCDE es asegurar que la educación técnica de Costa Rica refleje las necesidades del mercado laboral" acotó el Dr. Randall Blanco (foto Karla Richmond).

## Proceso de adhesión de Costa Rica a la OCDE

Costa Rica está en el proceso de adhesión a la OCDE. El 9 de abril de 2015, los países miembros de la OCDE acordaron, durante una reunión del Consejo de la OCDE, el órgano rector de la Organización, [abrir conversaciones de adhesión con Costa Rica](#). En este contexto, Costa Rica participa en el trabajo sustantivo de muchos de los comités especializados de la OCDE. Costa Rica preparó un plan de acción que establece su compromiso de adherirse a los instrumentos de la OCDE, participar en los comités de la OCDE y ser parte de exámenes de las políticas seleccionadas. Fuente: <http://www.oecd.org/centrodemexico/laocde/costa-rica-y-la-ocde.htm>



[Katzy O'Neal Coto](#)  
Periodista Oficina de Divulgación e Información  
[katzy.oneal@ucr.ac.cr](mailto:katzy.oneal@ucr.ac.cr)

