

Colegiales de Nicoya y Sarapiquí reciben apoyo de la UCR

Jóvenes refuerzan sus habilidades y reflexionan sobre su proyecto de vida en las sesiones académicas que imparte la institución

19 MAY 2016 Vida UCR



Los y las colegas visitaron la ciudad universitaria Rodrigo Facio como parte de las actividades de cierre de las sesiones académicas del Plan Piloto Habilidades para la Vida, este sábado 14 de mayo (foto: Anel Kejenkeeva).

Alrededor de **135 jóvenes** provenientes de colegios públicos de Nicoya y Sarapiquí tuvieron la oportunidad de conocer el campus Rodrigo Facio y la oferta académica que brinda la Universidad de Costa Rica, este sábado 14 de mayo.

Todos ellos y ellas forman parte del “Plan Piloto Habilidades para la Vida: **Comunicativas y de Razonamiento Cuantitativo**” que desarrolla la Vicerrectoría de Vida Estudiantil (VIVE) y la Rectoría con el fin brindarles a los y las estudiantes de estas zonas, las herramientas cognitivas básicas para que emprendan de manera informada su proyecto de vida.

Para cumplir con esta meta, **estudiantes de la Escuela de Formación Docente y de la Escuela de Orientación se trasladan a estas regiones** para desarrollar sesiones académicas en las cuales refuerzan las habilidades verbales y matemáticas de estos colegiales, y los instan a tomar en cuenta el ingreso al sistema de educación superior y a conocer su importancia para la movilidad social.



Johanna Badilla Obando, Merelyn Romero Martínez y Keydi Martínez Larios (de izquierda a derecha), estudiantes del Colegio de Bocas de Nosara afirmaron que este plan piloto las ha ayudado a fortalecer sus habilidades de razonamiento verbal y cuantitativo (foto: Anel Kejenkeeva).

El Plan Piloto Habilidades para la vida: comunicativas y cuantitativas es una de las **acciones** que emprende la UCR con el objetivo de **promover una mayor equidad y representatividad de diferentes sectores sociales** en el proceso de admisión y de permanencia en la institución.

“El programa responde al propósito de abrir el horizonte a **mayores y mejores oportunidades de educación superior para la juventud costarricense**, lo que nosotros queremos fomentar, es lo que ya sabemos por múltiples investigaciones que hemos hecho, y es que la educación superior es un motor de la movilidad social, es un factor que actúa en contra de la pobreza y mejora la calidad de vida de las personas” dijo el Dr. Henning Jensen Pennington, rector de la UCR.

Alexis Espinoza Ruiz, estudiante de la Telesecundaria Los Arbolitos, es uno de los beneficiarios de este proyecto, él manifestó que la iniciativa lo ha ayudado a mejorar sus

habilidades comunicativas y de razonamiento y a reforzar los conocimientos que ha adquirido en su colegio.



Ariel Gómez Gómez, estudiante del Colegio Técnico Profesional de Copal dijo que es muy bueno saber que la UCR se acerca a los colegios porque “aparte de aprender más uno tiene mejores oportunidades y conoce más sobre lo interesante que puede ser seguir estudiando una carrera” (foto Anel Kejenkeeva).

“He aprendido cómo resolver los problemas tanto para mi vida así como los de matemáticas y español, y me ha servido en el colegio, en los exámenes, en todo” dijo Espinoza.

Asimismo, Johanna Badilla Obando, estudiante del Colegio de Bocas de Nosara aseguró que **“los cursos son bonitos porque te ayudan a desarrollar la parte matemática, en mi caso gracias a ellos, y en las de orientación me ayudaron a pensar en qué quiero estudiar”**.

El Plan Piloto Habilidades para la Vida surgió en el año 2013 y ha beneficiado a alrededor de **800 estudiantes** provenientes de colegios como: el Liceo de San José del Río, la Telesecundaria Los Arbolitos, el Liceo Rural La Gata, el Liceo Rural Las Marías, el Colegio Técnico Profesional de Nicoya, el Liceo de Belén, el Liceo Rural La Esperanza, el Colegio Bocas de Nosara y la Telesecundaria de Ostional.

Los centros educativos que participan en el programa fueron seleccionados de acuerdo a un estudio que realizó la VIVE en alianza con el Ministerio de Educación Pública (MEP), mediante el cual se analizó el desempeño de los colegios en el proceso de admisión y en las pruebas nacionales de bachillerato de Español y Matemáticas.



Rafael Díaz Sánchez y Claribel Miranda Aguilar, estudiantes de Orientación y tutores del Plan Piloto Habilidades para la vida aseguraron que este proyecto ha sido de mucho provecho y ha impactado de manera significativa su desarrollo profesional (foto: Anel Kejenkeeva).



La visita al campus tuvo como fin acercar a los colegiales a la dinámica universitaria para que conocieran de cerca las facultades y escuelas de su interés en compañía por los tutores de la Escuela de Orientación de la UCR (foto Anel Kejenkeeva).



El plan educativo se desarrolla en 8 sesiones académicas, los fines de semana y se complementa con clases de orientación vocacional por medio de las cuales, los estudiantes identifican sus fortalezas y debilidades, esto con el objetivo de que en un futuro, puedan tomar decisiones informadas sobre su proyecto de vida (foto: Laura Rodríguez).



La mayoría de ejercicios que se plantean en las sesiones académicas son integrales, interactivos, dinámicos y hasta lúdicos; los estudiantes no memorizan contenidos sino que aprenden a través de la interacción y el intercambio del conocimiento (foto: Laura Rodríguez).



Para ejecutar este programa, la Universidad despliega una serie de esfuerzos de articulación, ya que la entidad debe coordinar permisos con el MEP y con las autoridades de los colegios. Asimismo, la institución se hace cargo de la logística de transporte y alimentación de los estudiantes (foto: Laura Rodríguez).



Esta es la tercera generación de colegiales de zonas de Nicoya y Sarapiquí que concluye con éxito las sesiones académicas del Plan Piloto Habilidades para la Vida: comunicativas y de razonamiento cuantitativo (foto: Laura Rodríguez).

[Tatiana Carmona Rizo](#)

Periodista Oficina de Divulgación e Información

jessica.carmonarizo@ucr.ac.cr

Etiquetas: [habilidades](#), [vida](#), [proyecto](#), [colegios](#), [educacion](#), [plan](#), [piloto](#), [matematicas](#), [espanol](#), [estudiantes](#), [orientacion](#).