

Rector Henning Jensen presentó Informe 2015-2016

UCR incrementó presupuesto de becas un 235% entre 2012 y 2016

11 MAY 2016 Gestión UCR



"Son pocas las universidades que cuentan con un sistema de becas tan comprensivo y amplio como el de la Universidad de Costa Rica, para el que se presupuestan cerca de \$39 millones anuales", explicó el Dr. Henning Jensen al rendir su informe anual este martes 10 de mayo en el auditorio Alberto Brenes Córdoba (foto Laura Rodríguez).

Entre los años 2012 y 2016 el presupuesto de la Universidad de Costa Rica (UCR) destinado a becas se incrementó un 235 por ciento, invirtiéndose este año un monto cercano a los 21 mil millones de colones. Así lo dio a conocer el Dr. Henning Jensen Pennington, rector de

la Institución, durante la presentación de su <u>cuarto informe de labores</u> a la comunidad universitaria y nacional.

Este monto destinado al Sistema de Becas Socioeconómicas, beneficia a más del 50 por ciento del estudiantado de la UCR, porcentaje que en algunas de las sedes regionales alcanza hasta un 80 por ciento. Entre los beneficios adicionales para la población becaria que se financian con estos recursos están los gastos por carrera, los montos adicionales por pobreza extrema, transporte, reubicación geográfica y alimentación.

Durante su alocución que tuvo lugar en el marco de una sesión solemne del Consejo Universitario, efectuada el día de ayer, Jensen explicó que este esfuerzo es parte de una serie de acciones que buscan garantizar que quienes ingresan a la Institución, sin importar sus condiciones socioeconómicas, puedan cumplir con sus metas académicas. "Todo esto actúa a favor de la permanencia y la graduación de nuestros universitarios, lo cual se refleja en la cantidad de títulos entregados que en el 2015 sumó una cifra record de 5 736".



El Informe del Rector 2015-2016 fue seguido desde la primera fila por los miembros del Consejo Universitario (foto Laura Rodríguez).

En su opinión, esto es fundamental en virtud de que Costa Rica ostenta uno los índices más altos de desigualdad en América Latina y tomando en cuenta que la educación sigue siendo un potenciador de potenciadores. "La educación es un factor que favorece y estimula la movilidad social y produce un mayor bienestar para las personas, por lo que es un derecho y un bien público", recalcó Jensen.

Consecuente con esa visión la UCR también invierte recursos en la construcción de residencias estudiantiles para dotar de alojamiento en condiciones propicias de infraestructura a poblaciones de escasos recursos económicos, provenientes en su gran mayoría de zonas alejadas o de difícil acceso. "Nuestras residencias estudiantiles son lugares agradables, con cierta calidez, donde el estudiante se siente en familia, lo cual favorece la estabilidad social, emocional y académica, y fomenta valores como el respeto y

la tolerancia, para que los jóvenes logren su meta profesional, en un ambiente de universidad de primer mundo", explicó Jensen.

Asimismo, con miras a que exista una mayor equidad en el acceso a la educación superior pública, en los últimos tres años la UCR ha desarrollado el programa +Equidad, que contempla: la Admisión diferida, que favorece a estudiantes de colegios con baja representatividad en la UCR; Tutorías en pueblos y territorios indígenas, cuyo fruto se vio este 2016 con el ingreso de 30 nuevos estudiantes provenientes de esas comunidades; y Habilidades para la vida, con el que se han beneficiado en total 151 jóvenes de colegios de Nicoya y Sarapiquí, a quienes se les ha motivado a diseñar su propio proyecto de vida superando los obstáculos que presenta su entorno.



"Nos sentimos muy satisfechos de aportar a la sociedad de una nueva generación de profesionales con demostradas capacidades en todos los campos del conocimiento", indicó el Dr. Jensen en otra parte de su intervención (foto Laura Rodríguez).

Paralelamente a estos apoyos, el Rector señaló que la Universidad trabaja en proyectos piloto con el fin de elevar la calidad en la docencia, haciendo valoraciones sobre todo de aquellos cursos que dan más problemas a los estudiantes para su aprobación. En ese sentido mencionó cómo gracias a cursos piloto de precálculo y de química general con formas de evaluación diferenciadas, se logró doblar la promoción de estudiantes en los cursos de cálculo y de química general, que son requisito para varias carreras. (Ver video adjunto)

Para el Dr. Jensen, todo lo anterior muestra que la UCR ha crecido en solidaridad, no solo para con sus estudiantes, lo cual es claramente visible en los múltiples esfuerzos por mejorar su acceso, permanencia y promoción, sino también del cuerpo docente y administrativo que le da soporte al quehacer académico de la Institución. "Hablamos de solidaridad y equidad cuando reconocemos que hay sectores de la Universidad que requieren un apoyo urgente en infraestructura y equipamiento, para el óptimo desempeño de sus labores. Hablamos de solidaridad, cuando actuamos para que las

normas y políticas de equidad e igualdad no solo existan, sino sean respetadas y efectivas en la cotidianidad. **Hablamos de solidaridad, cuando la autonomía universitaria se logra ejercer de manera transparente y óptima", concluyó.**

La edición completa del Informe del Rector 2015-2016 está a disposición del público universitario y nacional en el sitio web www.rectoria.ucr.ac.cr.



Como una muestra de la labor que realiza la Etapa Básica de Música de Santa Cruz, el público disfrutó de la presentación del Taller Ensamble de Marimbas, a la que se sumó el Dr. Raziel Acevedo Álvarez, director de la Sede de Guanacaste (foto Laura Rodríguez).



La Dra. Yamileth Angulo Ugalde, directora del Consejo Universitario, indicó que el informe del rector o rectora se presenta desde 2003 en un acto público, por decisión de este órgano colegiado para fomentar la rendición de cuentas (foto Laura Rodríguez).

Rocío Marín González
Periodista Oficina de Divulgación e Información rocio.marin@ucr.ac.cr

Etiquetas: rectoria, consejo universitario, informe del rector 2015-2016, henning jensen pennington, yamileth angulo ugalde.