UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

UCR transforma el aprendizaje

Docencia Multiversa se enfoca en flexibilidad, innovación y colaboración en entornos físicos, virtuales o bimodales

29 SEPT 2015 Vida UCR

Esta iniciativa trata sobre una educación sin distancia, donde la comunicación y la interacción entre el estudiantado y el docente se da en cualquier entorno (imagen cortesía RIFED).

Ni en línea, ni a distancia, pero sí aprovechando los beneficios y facilidades de las tecnologías del Siglo XXI: el **proyecto Docencia Multiversa se inserta en este contexto interconectado, hipertextualizado, en constante cambio y de generación de conocimiento, bajo la bandera de la flexibilidad curricular**, es decir, ofreciendo un abanico de oportunidades docentes y estudiantiles para transformar el aprendizaje.

Docencia Multiversa es una iniciativa de la Rectoría, liderada por la Vicerrectoría de Docencia y ejecutada por el Centro de Informática (CI), la Unidad de Apoyo a la Docencia Mediada con Tecnologías de la Información y la Comunicación (METICS) y la Red Institucional de Formación y Evaluación Docente (RIFED), cuyo personal trabaja colaborativamente con diversas instancias de la Universidad de Costa Rica (UCR) para lograr que **en diez años todas las carreras tengan el 50% de sus cursos con distintos grados de virtualidad.**

Sin embargo, el reto no es sólo cuantitativo. El **Dr. Bernal Herrera Montero**, vicerrector de Docencia, afirma que es necesario repensar la docencia, sin importar si el entorno es físico o virtual.

El Vicerrector explicó que "**la meta de Docencia Multiversa es fomentar y acompañar una apropiación creativa de algunas de estas posibilidades. Lejos de intentar establecer, menos aún imponer formatos predeterminados, la idea básica es fomentar una docencia universitaria crecientemente innovadora, flexible y colaborativa**", acotó.

A paso lento, pero seguro

Docencia Multiversa impacta tres dimensiones: académica, administrativa e informática. Equipos multidisciplinarios han estado analizando procedimientos, gestiones académicas, procesos de acompañamiento, marcos de referencias y normativas para generar recomendaciones y cambios en las dimensiones mencionadas.

La **Dra. Susan Francis Salazar**, directora de METICS y coordinadora general, señala que gracias a este análisis "se ha podido establecer que existen las oportunidades y las condiciones necesarias para insertar **el proyecto Docencia Multiversa** de manera fluida, además que **organizacionalmente existen las figuras para desarrollarlo". Ella manifiesta que hay condiciones normativas y legales para su progreso e inserción en la UCR.**

Además, el proyecto ha implicado el lanzamiento de la plataforma institucional Mediación Virtual el pasado mes de agosto para los cursos que utilicen entornos virtuales y un fortalecimiento en el hardware y software por parte del CI.

Docencia Multiversa es un enfoque de flexibilidad curricular para cursos regulares que se ofrecen en diversos entornos, incluyendo el virtual (foto Archivo UCR).

Compromiso

La fase piloto de Cursos con enfoque multiversa arrancó en el año 2014 con Introducción al procesamiento en microcomputadoras, de la Escuela de Ciencias de la Computación e Informática (ECCC), de manera Bimodal. En el primer semestre del 2015 se impartió Química General I en modalidad Alto Virtual y actualmente está en desarrollo el curso Formulación de trabajos finales de graduación de la Escuela de Arquitectura, también Alto Virtual.

De igual manera, desde inicios de este año inició el diseño de varios cursos para la Facultad de Ingeniería y el diseño curricular de una nueva Maestría en Informática para todas las sedes.

En el 2016 entrarán a Docencia Multiversa la Facultad de Medicina, Facultad de Ciencias y Sección de Educación Primaria de la Escuela de Formación Docente de la Facultad de Educación; es importante destacar que la participación de todas ellas es voluntaria.

Para la **Dra. Susan Francis, el principal reto es innovar: "Docencia Multiversa brinda la oportunidad de ser creativo, de tener libertad de pensar las cosas de manera diferente**", asegura, al tiempo que agrega que este proyecto es un entretejido de todas las personas que conforman la UCR: docentes, estudiantes y administrativos, "queremos que la institución se sienta una organización multiversa de manera completa", concluyó.

¿Cómo formar parte de Docencia Multiversa?

Aquellas unidades académicas que deseen ser parte del proyecto y apoyar a sus docentes deben hacer llegar la solicitud a la coordinación de Docencia Multiversa. El acompañamiento pedagógico implica: asesoría en materia curricular, didáctica, evaluación del aprendizaje e innovación. A las que participen también se les facilitará un equipo multimedia para diseñar y producir materiales.

Las y los estudiantes de la UCR pueden participar en los cursos regulares que ya implementan el enfoque Docencia Multiversa, según se indica en la Guía de Horarios durante el periodo de prematrícula. La o el estudiante puede ingresar a ella con su cuenta institucional.

Para más información se puede llamar al teléfono 2511-5015 o escribir al correo electrónico: multiversa.docencia@ucr.ac.cr.

Docencia Multiversa UCR

Docencia Multiversa es una iniciativa de la Rectoría, liderada por la Vicerrectoría de Docencia y ejecutada por el Centro de Informática (CI), la Unidad de Apoyo a la Docencia Mediada con Tecnologías de la Información y la Comunicación (METICS) y la Red Institucional de Formación y Evaluación Docente (RIFED)

Barbara Ocampo Hernández
Periodista Vicerrectoría de Docencia
barbara.ocampo@ucr.ac.cr

Etiquetas: docencia, multiversa, tics, educacion, rifed.