



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

Facultad de Educación reflexiona sobre Pedagogía a partir de buenas prácticas

Escuelas se preparan para el II Congreso Pedagógico a realizarse en setiembre con apoyo de RIFED

15 JUL 2015 Vida UCR



RIFED se prepara junto a diferentes unidades académicas de la UCR para celebrar el II Congreso Pedagógico el próximo mes de setiembre (foto Archivo ODI).

¿Cómo fortalecer la docencia de un grupo heterogéneo? La respuesta para la decana de la Facultad de [Educación](#), Dra. Alejandrina Mata Segreda, es “enfocarse en las fortalezas y buscar la convergencia desde un abordaje positivo”.

Con esta visión, un equipo conformado por representantes de las diferentes escuelas que componen dicha Facultad, así como del Instituto de Investigación en Educación ([INIE](#)) y de la Red Institucional de Formación y Evaluación Docente ([RIFED](#)), diseñó un Plan de

Mejoramiento para su personal académico que inició con una serie de presentaciones llamado: Prácticas para pensar la docencia.

Durante las tardes del 29 de abril, 27 de mayo y 24 de junio **cerca de 100 docentes fueron expuestos a seis ejemplos de buenas prácticas**, “la esperanza es que el público haya reflexionado más allá de lo que se ve y que identifiquen elementos de su propia área”, comentó la Decana.

La Dra. Eleonora Badilla Saxe, coordinadora de RIFED, explicó que el equipo que diseñó la serie de presentaciones optó por el método inductivo, de esa forma las **prácticas que se presentaron buscaron provocar una reflexión sobre los principios pedagógicos implícitos.**

La Dra. Mata Segreda recalcó que “para enseñar al educador podemos recurrir a muchas estrategias y acá hay mucha gente innovadora. En esta Facultad nació la feria científica, la olimpiada de filosofía, los centros laboratorio. **Es necesario entonces soltar aún más las alas, inducir a un diálogo entre las diferentes generaciones de docentes y potenciar la innovación**”.

Temáticas desarrolladas

Para la **selección de las buenas prácticas** se consideró que ejemplificaran la **integración de los resultados de investigaciones a la formación de educadores o la integración a la docencia de experiencias resultantes de la acción social.**

La dinámica de esta primera fase consistió en la presentación de dos exposiciones de docentes de diferentes carreras en cada jornada, que luego eran comentadas por sus colegas, quienes destacaban elementos que eran beneficiosos a las demás escuelas y ámbitos en los que se podría mejorar en la docencia.



La M.Sc. Consuelo Arguedas Quesada, profesora de la Escuela de Formación Docente, y la M.T.E. Mónica Villalobos López, directora de PROTEA, presentaron el pasado mes de abril un taller en donde las y los estudiantes aplicaron sus conocimientos para crear una versión digital de una canción por medio del lenguaje de programación *Scrach* (foto Karol Ríos Cortés).

La primera sesión tuvo como ponente a la M.Sc. Lorena Chaves Salgado, de la Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información, quien presentó el tema titulado Promoción de actividades para acercarse a la lectura: experiencia en el seminario taller de bibliotecas educativas.

Su punto de partida fue la **necesidad de que “el estudiante experimente un contexto real”** expuso Chaves Salgado, **donde el docente los acompañe y promueva la discusión y socialización mientras el estudiante diseña, organiza, desarrolla y evalúa sus actividades, al mismo tiempo que relaciona la teoría y la práctica en un contexto profesional.**

Por otra parte, el 27 de mayo se mostró a los docentes el Taller de competencias de liderazgo para la gestión educativa, que estuvo a cargo de la Dra. Adriana Venegas Oviedo de la Escuela de Administración Educativa; mientras que la M.Ed. Julieta Solórzano Salas, de la Escuela de Orientación y Educación Especial y de la Maestría en Evaluación Educativa, presentó “La formación de docentes: la evaluación como medio para aprender”, que se centró en la re-evaluación, autoevaluación, evaluación entre pares y evaluación del profesorado.

En la última sesión celebrada el 24 de junio, Magaly Gutiérrez, Silvia Chacón y Javier Torres, docentes de la Sección de Preescolar de la Escuela de Formación Docente, mostraron un “Acercamiento comunal pedagógico”.

Esa jornada finalizó con la presentación del M.Sc. Juan Diego Zamora Salas, docente de la Escuela de Educación Física y Deportes; quien puso sobre la mesa el tema La investigación:

recurso pedagógico en la construcción de conocimiento en la docencia universitaria, una perspectiva docente asumida por esa Unidad Académica desde hace más de dos décadas.

Las presentaciones de esta primera fase se sistematizarán y posteriormente se realizará un análisis cualitativo apoyándose en la teoría de la educación; los resultados servirán como insumo para la siguiente fase que será el II Congreso Pedagógico.

Dicho evento **se realizará los días 28, 29 y 30 de setiembre en la UCR** y la meta es identificar los elementos pedagógicos que se pueden compartir en cualquier escenario de la Facultad.

[Barbara Ocampo Hernández](#)

Periodista Vicerrectoría de Docencia y RIFED

barbara.ocampo@ucr.ac.cr

Etiquetas: [docencia](#), [rifed](#), [educacion](#).