



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

UCR apunta a la excelencia y la innovación de la mano de la docencia

Foro Institucional aborda aportes desde esta área sustantiva de la Universidad

9 JUN 2015 Vida UCR



El vicerrector de Docencia, Dr. Bernal Herrera Montero, es catedrático de la UCR, en donde obtuvo la licenciatura y maestría en Filosofía y sacó un doctorado en Filosofía y Artes, en el área de Lenguas y Literaturas Hispánicas, en la Universidad de Harvard (foto Rafael León).

Con la creación de la Vicerrectoría de Docencia en 1973, como una de las acciones alcanzadas en el III Congreso Universitario, se da un paso concreto y decidido en la consecución de una universidad de formación humanista, en la que todas y todos tengamos cabida y en la que se garantice una educación integral.

Con base en la **docencia, la acción social y la investigación**, que son los **tres pilares del quehacer de la UCR**, se establecen **parámetros de excelencia académica** y al mismo tiempo se logra **impactar positivamente a la sociedad** costarricense con el conocimiento que se genera, se comparte e interacciona con el conocimiento que existe en las comunidades.

Estas conclusiones las expuso el **Dr. Bernal Herrera Montero, vicerrector de Docencia**, durante la **quinta sesión del I Foro Institucional 2015** titulada: Aportes y retos de las vicerrectorías de Docencia, Investigación, Acción Social, Vida Estudiantil y Administración, como pilares de la UCR, institución que promueve el avance del conocimiento, el desarrollo nacional y el fortalecimiento de la institucionalidad democrática, desde una perspectiva transdisciplinaria, inclusiva, innovadora y estratégica.



La comunidad universitaria siguió de cerca el desarrollo de las distintas actividades que se programaron dentro del I Foro Institucional UCR 2015, incluida la sesión dedicada al aporte desde las vicerrectorías que componen a la Universidad (foto Rafael León).

Dicha actividad se realizó en el Auditorio de la Facultad de Educación el miércoles 3 de junio y fue organizada por la Comisión Especial Interdisciplinaria (CEI) de la Rectoría, coordinada por el Dr. Manuel María Murillo Castro y en el marco del 75.º Aniversario de la UCR.

“Hablamos de una **universidad laica, modernizadora, con enfoque humanista y no tecnócrata; que se centra en la producción de un ser humano integral, logro que ha legado la UCR al país y que trasciende a la misma institución**. Mantenemos una amplitud de campos de conocimiento y una amplia cobertura geográfica y social que nos convierten en una universidad abierta para todos los sectores sociales”, comentó Herrera Montero.

El Vicerrector mencionó además que los **procesos de admisión son rigurosos pero que la UCR es un centro de estudios superiores amigable** y muestra de ello es la matrícula record que se logró obtener para este I Ciclo del 2015 que fue de poco más de **40.000 estudiantes** y más del **40% tienen beca**.



La Unidad de Apoyo a la Docencia Mediada con Tecnologías de la Información y la Comunicación (METICS) es la instancia de la UCR encargada de implementar y promover la temática de las TIC's y pertenece a la Vicerrectoría de Docencia (foto Archivo ODI).

“Dentro de los **retos académicos tenemos el buscar fortalecer la interdisciplinariedad, que exista más flexibilidad curricular y estructural del grado**, por ejemplo, tener un bachillerato en ciencias sociales y que después se pueda pasar a una especialidad en dicha área. Tenemos que **profundizar aún más la relación de la docencia con la investigación y la acción social** y hay que trabajar en aumentar la articulación del grado y el posgrado, esto se puede lograr si se tiene **un programa de estudios que convine aspectos del bachillerato, la licenciatura y la maestría**”, apuntó Herrera Montero.

“**Impulsamos desde la Vicerrectoría de Docencia el uso intenso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC)**, con el proyecto Docencia Multiversa, para que la población estudiantil pueda tener acceso a los contenidos de los cursos de muchas formas; queremos una oferta académica innovadora”, declaró el Vicerrector.

Finalmente el Dr. Bernal Herrera Montero abordó el tema de la gestión de la autoevaluación y abogó por una acreditación institucional en la que se encuentren formas para gestionar la autoevaluación dentro de las unidades académicas, “**hay que desburocratizar la actividad docente con sistemas y normativas ágiles, así como priorizar las actividades sustantivas**: cada docente tiene la necesidad real de contabilizar las horas de trabajo, en lugar de medir cuántas actividades sustantivas realiza; no hay que pensar tanto en horarios, sino en hechos”, concluyó.



La matrícula para este año 2015 en la UCR sumó más de 40.000 estudiantes, quienes tienen centros y laboratorios especializados en los cuales poner en práctica la teoría que reciben en los cursos (foto Archivo ODI).



El Dr. Herrera Montero hizo hincapié en que uno de los puntos en que se debe trabajar aún más es en aumentar la interacción entre la docencia, la investigación y la acción

social, para maximizar los aportes que se retribuyen a la sociedad (foto Archivo ODI).



[Otto Salas Murillo](#)
Periodista Oficina de Divulgación e Información
otto.salasmurillo@ucr.ac.cr

Etiquetas: [docencia](#), [desarrollo](#), [educacion](#), [foro](#), [institucional](#), [accion](#), [social](#), [investigacion](#), [jovenes](#).