



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

La calidad es el desafío más grande de la educación universitaria

Edición N°100 del programa *Lenguajeos* dedicado al V Informe Estado de la Educación

11 NOV 2015 Vida UCR



La educación universitaria debe aspirar a ofrecer una formación pertinente y relevante, adecuada al contexto nacional y a las necesidades del mercado, según el Estado de la Nación (foto Archivo ODI).

El programa de radio [Lenguajeos](#) llegó a las 100 emisiones y festejó llevando a sus oyentes un tema neurálgico de la educación superior: la calidad. La M.Sc. Isabel Román Vega, coordinadora general de investigación del Informe Estado de la [Educación](#) de Costa Rica,

expuso el pasado 19 de octubre por Radio Universidad 96.7 FM. la **situación de la educación universitaria del país.**

Román señaló durante la entrevista que **“tenemos cada vez más innovaciones pedagógicas y tecnológicas que facilitan los procesos de enseñanza y aprendizaje,** además de una expansión y obsolescencia del conocimiento que **impone la actualización permanente de las instituciones, los currículos y de los egresados”.** De igual manera, los **mercados laborales se basan cada vez más en innovación continua y necesitan de capital humano especializado.**

Este contexto desafía a las universidades. En las últimas dos décadas ha habido una explosión de instituciones y hoy por hoy **existen 63 universidades, entre todas ellas brindan 1300 carreras; además, al año se entregan más de 46 mil títulos.**

Uno de los problemas de esta masificación es **“la mercantilización de la educación superior, que ha generado una creciente diferenciación institucional y también una amplia diferenciación en los niveles de calidad”**, explicó la experta.



Lenguajeos inició el 4 de setiembre del 2010 y es una producción de la Vicerrectoría de Docencia y RIFED, se transmite todos los lunes a las 8:00 a.m. por Radio Universidad 96.7 FM, bajo la conducción de la Dra. Eleonora Badilla Saxe (foto Archivo ODI).

Rutas a seguir

Entre los atributos de la calidad se encuentra la pertinencia y en el caso específico de la educación, la pertinencia de saberes. En este punto, Román hizo hincapié en que la **educación universitaria debe aspirar a ofrecer una formación pertinente y relevante,**

adecuada al contexto nacional y a las necesidades del mercado, pero además a las aspiraciones de las personas.

Una forma de **mejorar la educación universitaria** sería ampliar los **procesos de aseguramiento de la calidad**, diversificando las alternativas. Por ejemplo, además de los procesos de autoevaluación y de acreditación de **carreras se podría incluir la recertificación de los profesionales como respuesta a la rapidez con que cambia la información y el conocimiento** en todas las disciplinas.

Sin embargo, el **principal desafío son las políticas nacionales: “estamos en un barco sin rumbo, el Plan Nacional de Desarrollo nunca brinda orientaciones en materia de educación superior como parte del proyecto de sociedad que queremos”**, señaló Román. A falta de políticas, una de las consecuencias son las prácticas de fiscalización del Estado que rozan con la autonomía universitaria.

Para la Dra. Eleonora Badilla Saxe, conductora de Lenguajes y coordinadora de la Red Institucional de Formación y Evaluación Docente ([RIFED](#)), una innovación bien pensada en el quehacer docente universitario es central para alcanzar la calidad de los procesos formativos del estudiantado. Esta es la forma en que desde RIFED y Lenguajes se contribuye con el reto de alcanzar la calidad en la UCR.

Isabel Román concluyó diciendo que de no realizar modificaciones sustanciales, **“al final lo que nos estamos jugando es el futuro y el desarrollo del país de los próximos 50 años”**, concluyó.

[Barbara Ocampo Hernández](#)
Periodista RIFED
barbara.ocampo@ucr.ac.cr

Etiquetas: [educacion](#), [rifed](#), [lenguajes](#), [calidad](#).