

# Especialistas fomentan una divulgación más equitativa de la información científica

30 OCT 2015 Gestión UCR



En el foro se abogó por un contacto más directo de los estudiantes con las ciencias, así como una mejor capacitación científica por parte del Ministerio de Educación Pública (foto archivo ODI).

**La ciencia desde una perspectiva más democrática, el papel fundamental de los bibliotecólogos, científicos y comunicadores en el proceso de difusión y el fomento de una cultura científica** fueron los temas principales en el foro *La divulgación de la ciencia mediante la comunicación científica* realizado en el marco de las IV Jornadas de Investigación de la Escuela de Bibliotecología de la Universidad de Costa Rica (UCR).

La actividad contó con la presencia del Dr. Carlos de la Rosa, director de la Estación Biológica La Selva de la Organización de Estudios Tropicales (OET), quien tuvo a cargo la conferencia inaugural.

Una de las principales críticas realizadas fue la escasa divulgación de las investigaciones científicas realizadas en el país, así como los altos precios de las publicaciones

especializadas, lo que provoca una desigualdad en el consumo de la información.

“Este es el país que se vanagloria de tener biodiversidad, pero el periódico más vendido solo publica una página sobre ciencia y tecnología”, expresó De la Rosa, quien abogó por **una mejor distribución del conocimiento científico en las zonas rurales y un acceso más equitativo a través de las nuevas tecnologías**, para disminuir la brecha tecnológica e informativa presente en el país.



El Dr. Andrés Castillo expresó que "ciencia que cuenta es la que se cuenta", refiriéndose a la labor de divulgación que deben realizar los científicos (foto Archivo ODI con fines ilustrativos).

Recalcó además la necesidad de invertir en la publicación de los resultados de las investigaciones científicas de una manera más clara y amigable, que atrape el interés de la población en general y así fomentar una “cultura de lectura” entre los costarricenses.

## Panel de discusión sobre la divulgación científica

En la mesa de discusión, moderada por la coordinadora del Observatorio para el Conocimiento Bibliotecológico (Ocobi) Magda Sandí Sandí, participaron el Dr. Pedro León Azofeifa, presidente de la Academia Nacional de Ciencias, el Dr. Andrés Castillo Vargas, investigador del Instituto de Investigaciones Psicológicas de la UCR y el Dr. Gilberto Alfaro Varela, director ejecutivo del Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior (Sinaes).

Los expertos analizaron temas como la comunicación de la ciencia, políticas públicas relacionadas con la divulgación de la información científica, el papel de las universidades estatales en el proceso y estrategias para una mayor equidad en la comunicación.

El Dr. Castillo explicó que **desde la esfera cognitiva muchos científicos están conscientes de la importancia y los beneficios que implica la correcta divulgación científica; sin embargo, esa consciencia no es llevada a la práctica.** Castillo inició su intervención con la frase “ciencia que cuenta es la que se cuenta”, refiriéndose a la labor de divulgación de sus investigaciones que deben realizar los científicos.



En el foro se discutió la poca criticidad con que los alumnos digieren la información científica que reciben, y la necesidad de modificar los métodos de enseñanza (foto archivo ODI).

Al respecto el Dr. León agregó que **el investigador que no publica sus trabajos “no está haciendo nada”** y planteó que los tres públicos a los que los científicos deberían dirigirse son la comunidad científica, personas tomadoras de decisiones y a la población en general.

Sobre la educación, el Dr. Alfaro afirmó que **el Ministerio de Educación Pública (MEP) debe fortalecer la capacitación científica en los estudiantes**, ya que en este momento el sistema educativo funciona únicamente para que los jóvenes memoricen y repitan la información que se encuentra en los libros, aun cuando esta se encuentra desactualizada. Alfaro se refirió también a la **poca criticidad con la que los alumnos digieren la información científica** que se les da en escuelas, colegios y universidades.

Por otro lado, Castillo expuso los resultados de un estudio sobre las *Actitudes hacia la difusión y la divulgación de la ciencia en la investigación académica*, que **visibiliza las deficiencias existentes en la comunicación científica en algunos departamentos universitarios.**

Para este estudio se realizaron encuestas electrónicas al personal investigador en 25 institutos de Ciencias Básicas y Ciencias Sociales de la UCR. De 171 personas que contestaron la encuesta, el 48,5 % reporta que en el centro de investigación para el que trabaja no existe ningún proyecto que promueva la divulgación científica, y el 70,2% no

posee capacitación en redacción de artículos científicos y otros documentos de comunicación dirigidos a la comunidad científica.

Los expositores recomendaron ciertas acciones para los encargados de la divulgación de la información, como compartir el valor de la ciencia en contextos educativos, escribir de manera que la información científica pueda ser comprendida por la población y una mayor difusión por parte de las editoriales sobre las investigaciones científicas publicadas en el país.

[Paula Umaña González](#)

**Periodista Oficina de Divulgación e Información**

[paula.umana@ucr.ac.cr](mailto:paula.umana@ucr.ac.cr)

**Etiquetas:** [bibliotecologia](#), [comunicacion cientifica](#), [investigacion](#), [divulgacion](#).