UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

Docencia Multiversa impacta a toda la UCR

En los cursos y carreras con enfoque multiversa la comunicación e interacción son constantes, pues la colaboración es clave en este proyecto de la UCR y será reflejada en las dinámicas de las aulas (Imagen RIFED).

Aportes de diversas instancias hacen posible avanzar hacia la transformación de la docencia

27 OCT 2015 Vida UCR

Una de las fortalezas del proyecto Docencia Multiversa, de acuerdo con el **Dr. Bernal Herrera Montero, vicerrector de Docencia**, es que se parte de la experiencia acumulada de múltiples instancias.

Por ejemplo, "**al día de hoy hay una gran cantidad de docentes y estudiantes que ya han incursionado en procesos de enseñanza-aprendizaje no tradicional en la plataforma institucional de Mediación Virtual**", señala el Vicerrector.

Docencia Multiversa implica prácticas docentes en entornos físicos y virtuales con diversas características y opciones. Para la coordinadora general del proyecto, **Dra. Susan Francis Salazar, "esta condición requiere la flexibilidad para reconocer las alternativas y nuevas formas de actuar, de innovar".**

Además, el **proyecto tiene como esencia la colaboración, acción inherente en el ser humano, por la cual nos involucramos y aprendemos**. Pero esta característica va más allá

de los cursos y la relación entre docente y estudiantes. La colaboración también se refleja en el trabajo de múltiples instancias y diferentes personas que se han involucrado en el proyecto, con el fin de que Docencia Multiversa se inserte en la cultura institucional.

Escuela de Química

La Escuela de Química fue la primera en lanzar un curso con enfoque Multiversa. Un equipo de docentes inició el diseño de Química General I Alto Virtual en el 2014 y ya para este 2015 más de 70 estudiantes de diferentes carreras se pudieron matricular.

Para el director, **Dr. Cristian Campos Fernández**, se necesita que las personas que se involucren en este proyecto tengan una gran apertura al cambio, "el **sistema actual de enseñanza tiene décadas de estar siendo utilizado, está muy arraigado en la idiosincrasia del profesorado, estudiantes y personal administrativo**". Agrega que, sin lugar a dudas, la dedicación docente es mucho mayor por lo que el grado de compromiso debe ser excepcional.

La Docencia Multiversa sobrepasa los cursos y la relación que existe entre docente y estudiantes, pues es un proyecto que busca insertarse en la cultura institucional de la UCR (foto Bárbara Ocampo).

Centro de Evaluación Académica

Sus **asesores curriculares han participado en el análisis del contexto y de los retos de Docencia Multiversa**, además han acompañado el proceso de diseño de la carrera virtual de Informática para Sedes Regionales.

El CEA tiene una posición estratégica por lo que “se aprovecharán los espacios de reflexión para tocar los tres pilares del proyecto: innovación, flexibilidad curricular y trabajo colaborativo, y su pertinencia en la carrera o proceso de asesoría en cuestión”, indica la Licda. Daniela Odio, asesora del CEA.

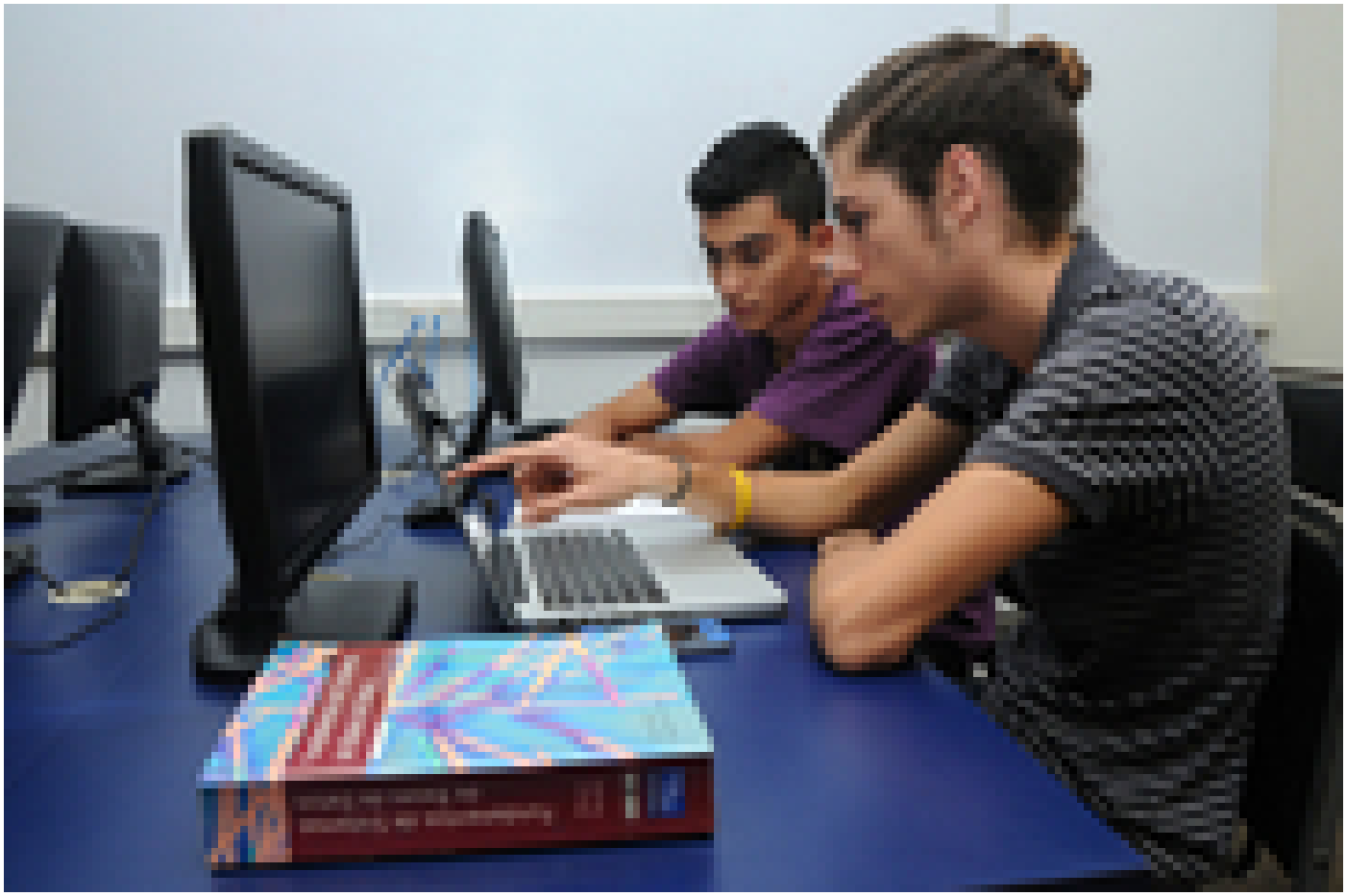
De igual manera, se ha abierto la posibilidad de pilotar herramientas e instrumentos que sirven de base para los procesos de asesoría.

Para realizar una primera exploración en el ámbito institucional, se invitó a participar en talleres a personal de la Oficina de Recursos Humanos, de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil, de la Sección Técnica de Cargas Académicas y de la Oficina de Registro para que juntos identificaran las posibilidades de desarrollo del proyecto.

Por ejemplo la asesora de Vida Estudiantil, M.L Pilar Zúñiga Alfaro, afirma que el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil, las Normas y Procedimientos de Matrícula, la Guía de Cursos y Horarios en donde el curso registra sigla, nombre, horario, lugar que usará la metodología virtual; son normativas vigentes y aplicables en Docencia Multiversa.

Departamento de Didáctica Universitaria

El Departamento de Didáctica Universitaria (DEDUN) se encuentra investigando los beneficios y limitaciones que tiene la figura de cursos abiertos en línea, ya sea para públicos masivos o con públicos concentrados. Además, el DEDUN **pilotará un curso de docencia universitaria con profesores de la UCR implementando el enfoque multiversa.**



Este proyecto impulsa las prácticas docentes en entornos físicos y virtuales, con múltiples opciones para enriquecer el trabajo en clase (foto Archivo ODI).

Su directora, la Dra. Patricia Marín, señala que sus "asesores trabajarán, articularán y promoverán en el diseño pedagógico y didáctico de ofertas normativas los tres pilares: flexibilidad, innovación y colaboración".

Centro de Informática

"Las tareas necesarias para poner en marcha este proyecto han involucrado horas de investigación y trabajo de configuración por parte de los profesionales del Centro de Informática (CI), para poner a punto la plataforma de *hardware* y *software* que soporte este proyecto", manifiesta su director, M.Sc. Alonso Castro Mattei.

Por ejemplo, en **el CI están trabajando en repositorios donde profesores puedan intercambiar y compartir información y recursos creados en los cursos Multiversa**. De igual manera, en un futuro cercano los **entornos virtuales se verán soportados por laboratorios en la nube académica computacional.**

En ella el estudiante podrá acceder a *software* especializado o indispensable para sus cursos desde su computadora y gracias a la Internet, sin necesidad de instalarlo o trasladarse físicamente a un laboratorio en la UCR. La idea es combinar estas posibilidades con *software* para videoconferencia, con el fin de mantener la interacción entre los estudiantes con el docente, sin importar las distancias geográficas.

Metics y Rifed

Desde la Unidad de Apoyo a la Docencia Mediada con Tecnologías de la Información y la Comunicación (Metics), "se ofrecen nuevas o renovadas herramientas tecnológicas para que puedan crear sus cursos desde la virtualidad y consejos o herramientas didácticas para que el proceso de aprendizaje en estos espacios sea el más óptimo", afirma la Licda. María Ileana Enríquez, asesora docente.

Así mismo, **Metics apoya con recomendaciones en el uso de la nueva plataforma Mediación Virtual y cuenta con un Área Informática que ha hecho los ajustes necesarios en ésta plataforma** para que todo funcione según los requerimientos de Docencia Multiversa.

"Desde la Red Institucional de Formación y Evaluación Docente (**Rifed**) organizamos actividades que faciliten la construcción colectiva de los referentes teóricos y conceptuales para el proyecto. **Apoyamos a los equipos de profesores y profesoras en el replanteamiento de sus cursos para que integren diversos niveles de virtualidad y reflexionen sobre la presencialidad en entornos virtuales**", explica su directora, Dra. Eleonora Badilla Saxe.

Docencia Multiversa en la UCR

Docencia Multiversa significa un enfoque de flexibilidad curricular para transformar el quehacer docente a la multiversidad de entornos en los que se realizan los procesos de aprendizaje, sean físicos, virtuales y bimodales; brindando muchas más posibilidades a los docentes y estudiantes. Además implica componentes de innovación y colaboración en un ambiente de interacción constante por parte de los integrantes del proceso de aprendizaje.

¿Qué es Docencia Multiversa?

Significa un enfoque de flexibilidad curricular para transformar el quehacer docente a la multiversidad de entornos en los que se realizan los procesos de aprendizaje, sean físicos, virtuales y bimodales; brindando muchas más posibilidades a los docentes y estudiantes. Además implica componentes de innovación y colaboración en un ambiente de interacción constante por parte de los integrantes del proceso de aprendizaje.

Barbara Ocampo Hernández
Periodista RIFED
barbara.ocampo@ucr.ac.cr

Etiquetas: docencia, multiversa, rifed, metics, tics, educacion, mediacion, virtual.