



¿Cómo lograr un mejor desempeño de personas con Asperger?

2 DIC 2014

Vida UCR



Estrategias para relacionarse con los demás pueden ser aprendidas por las personas que presentan el Síndrome de Asperger, según la especialista de la UCR, Dra. Laura Stiller González (foto archivo ODI con fines ilustrativos).

Las personas con Síndrome de Asperger presentan dificultades para relacionarse con las demás, aunque el **uso de estrategias para el cambio de conductas inadecuadas** les permite funcionar mejor en la vida diaria.

El Síndrome de Asperger se empezó a estudiar en el mundo a mediados de los años 80. Se le cataloga como un tipo de **autismo de alto funcionamiento**, ya que las personas con Asperger pueden relacionarse con otras, aunque con dificultades, mientras que quienes presentan autismo tienden a retraerse completamente.

La Dra. Laura Stiller González, investigadora del Centro de Asesoría y Servicios a Estudiantes con Discapacidad ([Cased](#)) de la Vicerrectoría de [Vida Estudiantil](#) de la Universidad de Costa Rica (UCR), ofreció una charla a profesores y madres de hijos e hijas con este trastorno.

Una de las presentes, madre de Nicole, de tres años de edad, comentó que **su hija fue diagnosticada apenas hace unos meses**. “Yo pensaba que era autismo porque ella tiene un retraso en el lenguaje, casi no quiere hablar, dice una que otra palabra. La hermanita se frustra mucho debido a que ella no juega ni habla, dice que la hermana no la quiere. Mi esposo y yo asistimos a terapia. Uno como mamá no sabe cómo actuar en estos casos”, aseguró.

De acuerdo con Stiller, el Asperger es un **trastorno del desarrollo cerebral**, debido a la disfunción de varios circuitos cerebrales en la amígdala y el cerebelo.

Algunas de las **características generales de este síndrome** es que las personas con esta condición tienen ideas obsesivas, movimientos involuntarios (*tics*), una personalidad muy estructurada, dificultades para la interacción social y para desempeñarse en los ámbitos educativo y laboral. Asimismo, tienden a establecer rutinas y si las rompen tienen problemas de ansiedad.



La Dra. Laura Stiller González, investigadora de la UCR, afirmó que en la UCR estudian actualmente diez jóvenes con Asperger, a quienes se les brinda adecuación curricular, se les da seguimiento y se les asigna un tutor (foto Rafael León).

A diferencia del autismo, **en el Asperger no hay retrasos en el desarrollo del lenguaje, ni tampoco problemas en el área cognoscitiva**.

“Una persona con este síndrome muestra poco interés por las actividades sociales, presenta un atraso en la madurez emocional, falta de apreciación en las claves sociales que se aprenden con la interacción y de forma intuitiva, como por ejemplo, saludar o ver a la gente a la cara”, expresó la psicóloga.

Una profesora universitaria, también novata en el tema, narró **cómo se dio cuenta de que su hijo de diez años presenta Asperger**. “Nunca tuvo problemas con el lenguaje, salía muy bien en la escuela y de pronto empezó a arrancarse el cabello. Entonces me llamaron y lo llevé a un Centro en donde me dijeron que tiene Asperger. Yo nunca había oído esa palabra, empecé a investigar, fue muy duro, no sé cuánto tiempo duré en *shock*, hasta ahora puedo hablar de esto”.

Stiller insistió en que es muy importante como punto de partida **tener un diagnóstico claro**, de ser posible desde una edad temprana, para iniciar el tratamiento y establecer reglas de forma clara y precisa. Además, es necesario fijar los límites en cuanto a lo que es permitido y lo que no.

Estudiantes en la UCR

Según informó Stiller, **en la UCR estudian actualmente diez jóvenes con Asperger, a quienes se les brinda una adecuación curricular no significativa**. Además, se les da seguimiento y se imparte capacitación a los profesores con quienes ellos tienen clases.

“En la universidad tienen retos muy importantes, a diferencia de la escuela y el colegio, en donde están muy de la mano de maestros y sus padres. Ellos tienen que asumir mucha independencia e ir aprendiendo”, expresó la funcionaria del Cased, perteneciente a la Oficina de Orientación de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil.



Marian Ortiz Salazar, madre de un niño con Asperger: “Si desde la escuela y el colegio se nos enseñara a respetar a las personas diferentes, no estaríamos aquí hablando de esto y preocupándonos si van a ser rechazadas” (foto Rafael León).

Comentó que **una de las estrategias implementadas y que ha dado buenos resultados es la designación de un tutor para la inducción de estos estudiantes**, quien se encarga de

darles acompañamiento a lo largo del ciclo lectivo.

“Se hace una adecuación curricular con base en el artículo 37 del Reglamento de régimen académico estudiantil. Realizamos una reunión con los profesores de los cursos matriculados por ellos, se analizan las particularidades de los cursos y se definen las adecuaciones necesarias. También se conforma un equipo de apoyo para dar seguimiento a cada caso”, detalló Stiller.

Destacó que **estas medidas han servido para que los universitarios con Asperger salgan adelante y concluyan su carrera.** “Tienen un nivel de percepción diferente, son muy detallistas. Esto los convierte en expertos en su tema de interés. Hay algunas muy brillantes”, señaló la especialista.

Según Stiller, **existe poca información en el país acerca de los jóvenes con Asperger**, ya que la mayor parte de la investigación disponible gira en torno a los niños con este síndrome.

Finalmente, Marian Ortiz Salazar, madre de un niño con Asperger, se refirió a la importancia de **la tolerancia y el respeto a estas personas, ya que por lo general son estigmatizadas.** “Si desde la escuela y el colegio se nos enseñara a respetar a las personas diferentes, no estaríamos aquí hablando de esto y preocupándonos si van a ser rechazadas”.

Tanto Ortiz como Stiller enfatizaron en que es parte de la formación enseñarles que aunque van a encontrar muchos obstáculos en la vida, cuentan con personas a su alrededor que también las apoyan.



[Patricia Blanco Picado](#)
Periodista Oficina de Divulgación e Información
patricia.blancopicado@ucr.ac.cr

Etiquetas: [asperger](#), [estudiantes](#), [jovenes](#), [universitarios](#), [estrategias](#), [vicerrectoria de vida estudiantil](#), [cased](#) .