UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

INIE crea Observatorio de la Educación Regional

Contribuirá a la discusión de temas relevantes de la política educativa

5 SEPT 2013 Sociedad

La coordinadora del Observatorio de la Educación Nacional y Regional, Dra. Alejandrina Mata Segreda hizo la presentación, en el miniauditorio del INIE (foto Laura Rodríguez).

El Observatorio de la Educación Nacional y Regional **estimulará la participación de la ciudadanía informada, de académicos, profesionales y políticos** para generar conocimientos y discusión de los temas más relevantes de la agenda en este campo y **para incidir en la política pública educativa y con ella en las prácticas educativas**.

Así lo dio a conocer su coordinadora, Dra. Alejandrina Mata Segreda, exviceministra de Educación, actual profesora de la Escuela de Orientación y Educación Especial e

investigadora del Instituto de Investigaciones en Educación (INIE), durante la presentación de esta nueva iniciativa, este miércoles 4 de setiembre.

Según lo expresó **la idea es brindar un aporte diferente, a partir de una visión más democrática e informada**, considerando que lo educativo es complejo e incluye también la ciencia, la tecnología y la cultura. Añadió que el Observatorio **parte de un enfoque cualitativo que se va a nutrir de la participación**. "No es un sitio web hecho simplemente, sino en construcción permanente", dijo la Dra. Mata y manifestó que se realiza a partir de la construcción conjunta y progresiva, en una especie de red nacional o latinoamericana.

Se puede acceder a él en la siguiente dirección: http://observatorio.inie.ucr.ac.cr

La Dra. Alejandrina Mata Segreda destacó que el observatorio se caracterizará por la construcción conjunta y progresiva gracias a la conformación de una red nacional o latinoamericana (foto Laura Rodríguez).

Ojo puesto en la educación

Para la Dra. Alejandrina Mata el nuevo Observatorio facilita el "echar una mirada" a lo diverso y a lo común, a partir de los distintos temas que se pondrán a discusión, desde la perspectiva de la práctica educativa y de la política pública, con el aporte de diversos documentos.

Además de **generar pensamiento y conocimiento**, se proponen como objetivos el **acompañamiento a los ministerios de Educación de la región** (Centroamérica y República Dominicana), con **información para la toma de decisiones y evidenciar no solo lo malo, sino también los logros en materia educativa y fortalecer alianzas**, como lo han hecho ya con el Observatorio de Movilidades Académicas de la UNESCO.

Esta iniciativa surgió por idea de la exdirectora del INIE, Dra. Teresita Cordero, que fue avalada por el Consejo Científico y se apoyó en el diagnóstico de dos investigadoras de ese instituto, Rebeca Cordero y Noylin Molina, quienes valoraron las posibilidades de recopilar e integrar información mediante proyectos y otras acciones para monitorear, realizar análisis y aportar en diferentes aspectos del ámbito educativo.

Una búsqueda cuidadosa de documentos, a partir de 1980 en adelante les permitió analizar, discernir y discriminar para finalmente seleccionar ocho temas o dilemas fundamentales en este campo, con los que comenzarán las discusiones.

El sitio web del Observatorio de la Educación estará en construcción permanente en forma conjunta y progresiva, dijo la Dra. Alejandrina Mata.

Le dedicarán seis meses a la discusión de cada tema, con la idea de que muchas personas puedan comentar, aportar, y que se produzca un documento enriquecido con todas las experiencias y que este se le devuelva a los participantes, para su valoración.

Van a iniciar con **el análisis de la política pública versus el determinismo en la agenda internacional,** pero la lista incluye también la pertinencia, equidad e inclusión del sistema educativo versus las imposiciones de la inclusión hegemónica, la evaluación de los sistemas educativos y la investigación de los sistemas educativos: de la soberanía hegemónica a la ciudadanía multifacética.

También se abocarán a la discusión del papel del Estado en la educación versus el papel del mercado en la educación, la universidad e incidencia política, cambio educativo, reculturación (repetir la cultura) versus enculturación (adaptar nuevos usos, creencias, etc) de la sociedad y la universidad desde adentro y desde afuera del sistema educativo.

Para cada tema han buscando información trascendente y pertinente, que se pondrá a disposición, así como el resultado de diversos proyectos de investigación, documentos

anexos del Banco Mundial, de la UNESCO y de otras instancias así como una base de datos en línea, con investigaciones educativas en Costa Rica con información desde el 2000 hasta 2012, con 2280 registros actualmente, procedentes de UCR, UNA, UNED, ITCR, la Fundación Omar Dengo, y del Ministerio de Educación.

La Dra. Alicia Vargas Porras considera un salto cualitativo el logro del Observatorio de la Educación, que les permitirá ampliar la investigación, la acción social, la educación continua y la transmisión de conocimientos (foto Laura Rodríguez).

Pronto pondrán también a disposición información por medio de infografías.

Según lo informó la Dra. Alejandrina Mata esperan comenzar todo el trabajo alrededor del segundo tema, que es el de la evaluación en la educación, para lo cual contratarán un profesional por un cuarto de tiempo. Así seguirán avanzando con todos los demás temas, según lo aseveró la coordinadora del proyecto.

Un hito de la educación

La directora del INIE, Dra. Alicia Vargas Porras, **calificó la creación del Observatorio de la Educación como un hito en el desarrollo de ese instituto** que cuenta ya con 23 años de existencia.

Para su criterio **es trascendental y significa un salto cualitativo** porque **contribuirá a la transmisión de conocimientos, se ampliará el panorama de la investigación, la acción social y la educación continua**, hacia contextos no escolarizados y en conjunto con otros aliados.

Parte del grupo de colaboradores del Observatorio de la Educación Nacional y Regional (foto Laura Rodríguez).

"Deseamos generar conocimiento pertinente, que **aporte a la construcción de soluciones críticas, transformadoras e innovadoras aplicables al contexto nacional e internacional, para promover el desarrollo integral del ser humano y el desarrollo justo y equitativo de la sociedad**", dijo la directora del INIE.

Agregó que desean impulsar liderazgos colaborativos, "con apoyo de instituciones afines y con redes académicas que permitan compartir objetivos, acciones, recursos y resultados de interés común".

El desarrollo del Observatorio se viene realizando desde el 2010 con herramientas de software libre y con el apoyo de un equipo de trabajo multidisciplinario, integrado por profesionales en informática, bibliotecología, trabajo social, diseño gráfico y estudiantes de educación y de antropología, entre otros.

Actualmente trabajan el Lic. Alejandro Vílchez Barboza, los bachilleres Franklin Rodriguez Vargas y Edward Parra Salazar, la Licda, Marianela González Zuñiga, Bach. Marvin Rodríguez Vargas, Licda. Wendy Páez Cerdas, la Licda. Martha Barquero Cerdas y el estudiante Clyde Cadwell.

Lidiette Guerrero Portilla
Periodista Oficina de Divulgación e Información
lidiette.guerrero@ucr.ac.cr

Etiquetas: observatorio, educacion , politica publica, participacion, inie, facultad.