

Queremos fortalecer el sentido de pertenencia

Dr. Bernal Herrera afina la labor de la Vicerrectoría de Docencia

19 JUL 2013 Vida UCR



La capacitación para profesoras y profesores universitarios se realiza en forma constante mediante las diferentes instancias que componen a la Vicerrectoría de Docencia como Metics (foto Archivo ODI).

Siempre buscando las palabras correctas y las frases que signifiquen lo que de verdad piensa para que así no queden dudas de sus acciones, el **Dr. Bernal Herrera Montero repasa los principales trazos que se han realizado durante su gestión al frente de la Vicerrectoría de Docencia** de la Universidad de Costa Rica (UCR).

Licenciado y máster en filosofía de la UCR, además de *Master of Arts y Philosophy Doctor* en el área de Lenguas y Literaturas Hispánicas de la Universidad de Harvard, Herrera

Montero respondió al llamado y a la responsabilidad depositada en él por parte del rector [Dr. Henning Jensen Pennington](#) para hacerse cargo de una de las áreas que constituye un pilar de la Universidad.

“En la Vicerrectoría de Docencia **tenemos una política de puertas abiertas para que nuestro público meta, docentes y estudiantes, puedan venir y plantear inquietudes, pero también vamos a implementar una estrategia de visitar las Unidades Académicas para tener un contacto más estrecho**”, comentó.

Con las iniciativas que se están aplicando, continuó el Vicerrector, **lo que se busca es fortalecer el sentido de pertenencia de las y los profesores universitarios con la UCR e incentivar su participación en las distintas oportunidades de formación que se están generando en temas de actualización, evaluación y proyectos.**



El Dr. Bernal Herrera dijo que mantienen una coordinación intensa y fluida con las Vicerrectoría de Vida Estudiantil y con la Oficina de Registro, lo que les permite avanzar en muchos campos de trabajo que les corresponden (foto Anel Kenjeeva).

“Los **proyectos principales que tenemos son las [actividades de formación y actualización que desarrollan](#) tanto la Red Institucional de Formación y Evaluación Docente ([Rifed](#)) como la Unidad de Apoyo a la Docencia Mediada con Tecnologías de la Información y la Comunicación ([Metics](#)), **asimismo tenemos el Congreso Internacional de Docencia Universitaria 2014-2015 y las cátedras de estudios internacionales 2014**”, agregó.**

Compromisos ineludibles

El Dr. Herrera Montero, quien durante su época de estudiante en Harvard fue designado asistente del famoso escritor peruano Mario Vargas Llosa, hizo hincapié en que **sus esfuerzos se centran asimismo en lograr una mayor armonía entre los cupos docentes**

demandados por los estudiantes frente a los cupos ofrecidos por la Vicerrectoría de Docencia, “tenemos que sacar adelante la demanda insatisfecha de cursos y mejorar la equidad en el acceso a la educación pública superior”, acotó.

Esto por cuanto la UCR ha experimentado un aumento sostenido durante los últimos años en la demanda de educación superior pública que sea de calidad, pertinente y equitativa, por cuanto **la institución ha incrementado su oferta académica y diversificado las modalidades de formación profesional**, “las actividades de docencia han alcanzado niveles de complejidad que rebasan en mucho la dinámica de gestión utilizada hasta ahora”, comentó al respecto Herrera Montero.

Para hacer frente a sus tareas la **Vicerrectoría de Docencia tiene bajo su responsabilidad el uso del 34% del total del presupuesto institucional**, el cual es necesario para la ejecución adecuada de los programas y planes de estudio que se ofrecen.



Cada año la UCR registra un aumento en el número de estudiantes que se matriculan, por lo tanto las y los docentes deben estar preparados para cumplir las expectativas en cuanto a calidad de la educación (foto Archivo ODI).

“Ciertamente el país tiene una presión por la necesidad de profesionales graduados en carreras técnicas, pero aun así la UCR apuesta y apostará siempre por todas las carreras que actualmente componen su malla curricular, muestra de ello es que el primer gran proyecto de infraestructura que actualmente se edifica es el nuevo edificio de la Facultad de Ciencias Sociales que estará en la Ciudad de la Investigación”, advirtió el Vicerrector de Docencia.

Del mismo modo **no está en los planes el cierre de carreras en la Sede Central Rodrigo Facio**, sin embargo existen algunas en las sedes regionales que son denominadas como **desconcentradas** y su apertura o cierre depende únicamente de las decisiones que toman **las autoridades de cada sede**, “estamos más bien en un proceso de promoción de tiempos docentes y el apoyo ha crecido en este ámbito para todas las sedes de la UCR”, indicó Herrera Montero.

Un ejemplo es el Centro de Atención Psicológica (CAP), al que la Vicerrectoría de Docencia aprobó un proyecto de innovación docente, se le otorgaron los tiempos docentes solicitados y se le aumentó el presupuesto para este año 2013, “aunado a esto apostamos por la generación de relevo docente, haciendo uso de talleres y capacitaciones constantes para una formación creciente y de calidad”, afirmó Herrera Montero.

Por otra parte, el **problema del interinazgo** también destaca en la agenda de trabajo del Vicerrector y el objetivo principal, según manifestó él mismo, es hacer que baje entre los docentes, “**queremos responder a un pensamiento y un accionar que vayan acorde con los derechos laborales de las y los funcionarios universitarios y reforzar la idea de mantener un entorno de trabajo que les motive**”, destacó.



El Dr. Bernal Herrera se ha desempeñado como profesor invitado en la Universidad de Salamanca en España, así como en la Université Michel de Montaigne Bordeaux-3 de Francia (foto Anel Kenjekeeva).

Importancia de la regionalización

El fortalecimiento de la regionalización es otro de los objetivos trazados desde el comienzo de su gestión por parte del Dr. Bernal Herrera, profesor, investigador y catedrático universitario, visto como el inicio de una nueva etapa que venga a mejorar los

logros obtenidos hasta ahora, para que las sedes sean cada vez más nacionales e impulsen una agenda académica propia.

“Se mantuvo e inclusive se incrementaron los tiempos de apoyo a las Sedes Regionales, algunas de las cuales son las unidades académicas que más soporte reciben de la Vicerrectoría de Docencia”, destacó Herrera Montero.

En los últimos tres años se ha dado una tendencia a que la cantidad de estudiantes que matriculan por lo menos un curso en el primer ciclo lectivo vaya en aumento: para el total de la UCR la matrícula se incrementó en un 3,5% entre el primer semestre del 2011 y el primero del 2013, 2,7% de aumento para la Sede Rodrigo Facio mientras que en las Sedes Regionales fue de 6,6%.

Actualmente una de cada cinco personas que estudia en la UCR lo hace en alguna sede regional o recinto, “el incremento de tiempos docentes dados a las Sedes Regionales fue de un 302.31% entre el 2012 y el 2013, y la creación de nuevas plazas docentes en las sedes regionales tuvo un crecimiento porcentual en el 2012 con respecto al 2010 del 247.36%, esto evidencia la intención de esta administración de continuar con el fortalecimiento y desarrollo de las sedes” declaró Herrera Montero.

Como meta final el Vicerrector señaló que quieren fortalecer el vínculo con la comunidad docente de la UCR y promover la migración hacia plataformas digitales de comunicación actuales como el correo electrónico y las redes sociales.



[Otto Salas Murillo](#)
Periodista Oficina de Divulgación e Información
otto.salasmurillo@ucr.ac.cr

Etiquetas: [docencia](#), [educacion](#), [bernal herrera](#), [vicerrectoria](#), [rifed](#), [metics](#).