



Analizan políticas públicas e impacto de las TIC en la educación

21 SEPT 2012

Sociedad



Este foro contó con la participación del Ing. Jorge Monge Zeledón, la Dra. Leda Muñoz, Leonardo Garnier, la Licda. Ericka Linares de la Asociación Empresarial para el Desarrollo y la Dra. Flora Salas, docente de la Escuela de Administración Educativa de la UCR (foto Laura Rodríguez).

El Dr. Leonardo Garnier, ministro de Educación Pública, la Dra. Leda Muñoz, directora Ejecutiva de la Fundación Omar Dengo y la Licda. Erika Linares, directora de Inversión de la Asociación de Empresarios para el Desarrollo (AED), analizaron en un foro, los principales desafíos de nuestro país, en materia de uso de Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), en distintos procesos de enseñanza.

En el marco de la celebración de la VI Jornada de Inversión en Telecomunicaciones y Creación de Valor Público que organiza el Programa Sociedad de la Información (PROSIC);

los expertos concluyeron que la política nacional debe ir enfocada hacia la creación de oportunidades de acceso y a la implementación de métodos de aprovechamiento de los recursos tecnológicos.

El Ministro de Educación, Leonardo Garnier mencionó que, aunque las nuevas tecnologías de la información han transformado las formas de aprender, enseñar e interactuar de los jóvenes, los nuevos aparatos no sustituyen la labor de los docentes o de los medios tradicionales como los libros.

“No se trata de darle a los estudiantes un montón de aparatos, sino más bien de enseñarlos a utilizar esos recursos para abrir un mundo de oportunidades” aseguró Garnier.



El foro “Políticas Públicas en el campo de las TIC en educación: perspectivas y retos” fue organizado por el PROSIC, en el marco de la celebración de la VI Jornada de Inversión en Telecomunicaciones y Creación de Valor Público (foto Laura Rodríguez)

Además de reflexionar sobre la necesidad de capacitar tanto a docentes como estudiantes en el uso de las TIC, los especialistas señalaron como retos del gobierno: la consolidación de un marco jurídico que respalde, la continuidad de las políticas públicas y la reducción de la brecha digital.

“Necesitamos una política educativa más consistente, que se encuentre integrada a la dinámica nacional, no se trata sólo de darle acceso a Internet a todas las escuelas del país, sino también de capacitar a los docentes y a los estudiantes para que utilicen y aprovechen con fines educativos las nuevas tecnologías” mencionó Muñoz.

Por otra parte, la Licda. Ericka Linares aseguró que la alianza entre el sector privado y público puede contribuir a que la población costarricense se capacite y actualice en áreas como programación, E-learning y en otras ramas afines a las TIC.

“Una alianza entre las empresas y el gobierno favorecería sin duda alguna al desarrollo de nuestro país; el sector privado cuenta con tecnología de punta que puede ser aprovechada

por el estado para capacitar a su recurso humano” agregó Linares.

[Tatiana Carmona Rizo](#)

Periodista Oficina de Divulgación e Información

jessica.carmonarizo@ucr.ac.cr

Etiquetas: [tecnologias](#), [educacion](#), [desarrollo](#), [herramientas](#), [informacion](#), [conocimiento](#), .