

## Hermanos Humboldt retan el accionar de la UCR

Se requieren nuevos enfoques y más colaboraciones interdisciplinarias

20 DIC 2012

Ciencia y Tecnología



Los doctores Edgardo Moreno Robles, Henning Jensen Pennington y Werner Mackenbach analizaron los retos que enfrenta la UCR desde el pensamiento de Alexander y Guillermo de Humboldt, este 5 de diciembre en el miniauditorio de la Facultad de Agronomía (foto:Laura Rodríguez)

La creación de un marco científico internacional, interdisciplinario, e innovador, que tenga repercusiones en las otras tareas universitarias, es fundamental para la Universidad de Costa Rica a futuro, según lo planteó el Dr. Werner Mackenbach, catedrático Humboldt para Centroamérica, quien participó en un foro que analizó el tema *Los retos para la UCR, desde el pensamiento de los hermanos Humboldt*.

En la actividad participaron el rector de la Universidad de Costa Rica, Dr. Henning Jensen Pennington y el catedrático Humboldt 2012 Dr. Edgardo Moreno Robles, quienes coincidieron con Mackenbach en destacar el gran aporte de <u>Alexander</u> y <u>Guillermo</u> de Humboldt, connotados científicos, académicos e intelectuales alemanes, **cuyo legado ha servido de bastión y de modelo para el desarrollo y evolución de las universidades modernas.** 

Los panelistas manifestaron que los hermanos Humboldt apelan a la inter y transdisciplinariedad en la investigación universitaria, a la defensa de la autonomía y de la libertad de cátedra, así como a desarrollar una labor docente apoyada en la actividad científica y a desarrollar más vinculación social.

El catedrático Humboldt 2012, Edgardo Moreno, considera que hay unas facultades que están tratando de superar ciertas debilidades en la UCR, pero que los postulados humboldtianos corren por las venas de esta institución.

## Muchos retos por delante

Para el Dr. Werner Mackenbach los retos que enfrenta la humanidad, la región y las universidades en general y la UCR en específico, apuntan hacia el fomento de una formación humanista y más holística en la ciencia; a dejar de formar especializaciones aisladas, para buscar una formación de posgrado inter y transdisciplinaria.



El Dr.Werner Mackenbach considera que las universidades deben enfrentar el reto para la generación, organización, transmisión, aplicación y renovación del conocimiento (foto:Laura Rodríguez).

Según lo expresó en su disertación, para que puedan responder adecuadamente a los problemas sociales, a la revolución que viven las sociedades modernas y considerando el pensamiento de los hermanos Humboldt, esta institución debe darle prioridad a la generación de nuevos conocimientos, nuevos enfoques y diagnósticos.

Asimismo debe procurar la unión entre las humanidades y las ciencias, desarrollar trabajos de alto nivel, con más colaboraciones entre centros e institutos universitarios, nacionales e internacionales y obtener más financiamiento internacional.

El catedrático Humboldt para Centroamérica sugiere fortalecer redes internacionales, buscar nuevas formas de transmisión de conocimiento, más participativas e interactivas con el uso de las nuevas tecnologías, procurar la integración de nuevos académicos y contribuir más a la democratización del conocimiento.

Mackenbach considera importante que la UCR se proyecte más a la sociedad y hacia el campo político. "Creo que tenemos una responsabilidad, no dar por perdido el campo político, sino hacernos comprensibles e intentar tener impacto en este campo, si queremos que los conocimientos generados en la universidad tenga posibilidad de realizarse", puntualizó.

Para concluir **recomendó desarrollar una serie de foros** con temas de relevancia sociopolítica **y aprovechar el saber acumulado de siete** <u>Catedráticos Humboldt</u> **que tiene la UCR** "para pensar como transmitir nuestros conocimiento a la sociedad costarricense y a la región".



Para el rector de la UCR, Henning Jensen Pennington, Alexander y Guillermo de Humboldt son figuras descollantes, que trascienden sus fronteras para ser genios universales (foto:Laura Rodríguez).

## Figuras descollantes

El rector de la UCR destacó a Alexander y Guillermo de Humboldt como figuras descollantes, que trascienden sus fronteras para ser genios universales.

Jensen considera que Alexander de Humboldt fue un **verdadero explorador de las tierras americanas**, quien se caracterizó por mantener una continua comunicación con su red de informantes sobre diversos temas.

Según manifestó se calcula que **escribió 50 mil cartas que le sirvieron para elaborar informes sobre diferentes sitios, con gran exactitud**. Para Mackenbach esas colaboraciones epistolares que mantuvo por muchos años responden a un movimiento de solidaridad académica que se dio en esa época entre intelectuales destacados, en diferentes regiones del mundo.

El catedrático Humboldt para la Centroamérica destacó a Alexander de Humboldt como un hombre multifacético, considerado el padre de la geografía moderna universal, pero también destacado en la etnología, la física, la antropología, la botánica, la zoología, la vulcanología, etc.



El Dr. Edgardo Moreno Robles comentó que Guillermo de Humboldt estudió 60 lenguajes de su época, hizo comparación de sonidos y cimentó las bases del método comparativo que han usado luego los lingüistas (foto:Laura Rodríguez).

Su obra más conocida fue Cosmos, en la cual incluyó textos e imágenes de diferentes lugares del mundo, incluso algunos que nunca visitó.

Mackenbach resaltó cuatro aspectos de su obra: la inter y transdiciplinariedad, la transculturalidad, el cosmopolitismo y la democratización del conocimiento.

Por su parte el <u>Dr. Edgardo Moreno</u>, quien expuso sobre la vida y obra de **Guillermo de Humboldt**, el mayor de los hermanos, resaltó el enorme trabajo desarrollado alrededor del lenguaje, sus relaciones con los diferentes grupos humanos y el papel que juega en la construcción de la cultura y en el pensamiento abstracto.

Además fue quien cimentó las bases del método comparativo y de las mutaciones de las palabras, sistema que posteriormente usaron los lingüistas. Moreno destacó su educación humanística, entereza para enseñar y transmitir el conocimiento de una manera metódica, ordenada y lúdica.

El Rector expresó que a Guillermo de Humboldt se le atribuye la refundación de la universidad en Occidente, cuando se desempeñaba como Secretario de Educación de Prusia y se le destaca su propuesta de reforma en este campo. "Es sorprendente que esos planteamientos no tienen ni siquiera cuatro páginas de extensión" y se refieren a la autonomía, la libertad de cátedra para el estudiante y la universidad como un espacio donde se desarrolla el conocimiento, la cultura y la ciencia, en condiciones de libertad.

Siempre se opuso a la estructura rígida y al aprendizaje basado en el curriculum medieval e **impulsó a profesores y estudiantes a unir aprendizaje con investigación y experimentación.** No concebía una universidad moderna, sin la investigación y sin intervención de la sociedad, pero con independencia de las políticas del Estado, aseveró el Dr. Moreno.

<u>Lidiette Guerrero Portilla</u>
Periodista Oficina de Divulgación e Información <u>lidiette.guerrero@ucr.ac.cr</u>

**Etiquetas:** retos, educacion, alexander de humboldt, guillermo de humboldt, catedraticos humboldt de ucr, autonomia, investigacion, libertad de catedra, werner mackenbach, edgardo moreno, henning jensen.