

# PRIDENA celebró su décimo aniversario

Coordinadora hizo balance de actividades en favor de la niñez y la adolescencia

2 OCT 2012 Sociedad



La M.Sc. Carmen María Castillo hizo un recuento de los proyectos que ha realizado el Pridena durante sus 10 años de funcionamiento (foto Anel Kenjekeeva).

El Programa Interdisciplinario de Estudios y Acción Social de los Derechos de la Niñez y la Adolescencia ([Pridena](#)) de la Universidad de Costa Rica cumplió diez años de existencia y para celebrarlo realizó una serie de actividades académicas y culturales.

Durante la actividad inaugural, la M.Sc. Carmen María Castillo Porras, coordinadora del Pridena hizo un **recuento de los proyectos más importantes** en los que ha trabajado el programa.

Entre ellos destacó los simposios sobre derechos de niñez y adolescencia, el Estado de los Derechos de la Niñez y la Adolescencia (EDNA) y el Sistema de Información estadística en Derechos de Niñez y Adolescencia (SIEDNA).



La participación en redes y los vínculos con organizaciones involucradas en el tema de niñez y adolescencia fue uno de los puntos que destacó la M.Sc Nidia Guillén, acerca del trabajo de Pridena (foto Anel Kenjekeeva).

---

También habló sobre los distintos proyectos de Trabajo Comunal Universitario (TCU) adscritos a Pridena y los **trabajos de extensión docente** que se han realizado en la Región Huetar Atlántica.

Para el período 2012-2013, se cuenta con **nuevos proyectos** como los talleres lúdicos creativos, la conarración de conflictos de identidad personal en el contexto biográfico y la organización del II Encuentro universitario sobre niñez y adolescencia, según comentó Castillo.

Por su parte, la M.Sc. Nidia Esther Guillén Morera, directora de la Escuela de Trabajo Social, reconoció la importancia de la labor que ha realizado el Pridena en estos años. Recalcó el **vínculo con instituciones y organizaciones no gubernamentales** involucradas en el tema de niñez y adolescencia.



La directora del área de extensión docente de la Vicerrectoría de Acción Social, M.Sc. Eugenia Gallardo Allen subrayó la importancia de la visibilización de la problemática de esta población (foto Anel Kenjekeeva).

---

Durante estos años de trabajo, se han establecido alianzas estratégicas a lo interno y externo de la institución, por lo que se ha podido concretar la puesta en práctica de **convenios de cooperación y cartas de entendimiento**, lo que ha fortalecido el papel del programa y de la UCR en la sociedad costarricense.

En el 2002 la UCR y el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) firmaron un convenio de cooperación que contribuyó a la creación del Pridena, que es un **proyecto de extensión docente de la Escuela de Trabajo Social** y un programa institucional inscrito en la Vicerrectoría de Acción Social.

Su objetivo es propiciar espacios de **investigación, divulgación, y discusión** para la construcción de ciudadanía, la incorporación del enfoque de derechos y la participación en redes interinstitucionales y espacios de decisión política.



El público que asistió a la inauguración de la celebración del aniversario de Pridena tuvo la oportunidad de participar activamente en las distintas actividades (foto Anel Kenjekeeva).



## Balance y perspectivas de la historia social de la niñez

El Dr. Juan José Marín Hernández, director del Centro de Investigaciones Históricas de América Central (CIHAC), fue el encargado de dictar la conferencia inaugural durante la celebración de los 10 años del Pridena.

El tema se enfocó en el análisis hacia una historia social de la niñez y la infancia. El historiador hizo un recorrido por las diferentes representaciones que se han dado a lo largo de los años.

Según lo que explicó el especialista, en la década de 1960 este era un tema que se desconocía y no se estudiaba. Mientras que para 1990 la preocupación por el campo tenía multiplicidad de temas pero sin un panorama coherente y unificador.

Para desarrollar una historia social de la infancia se debe analizar qué tipo de replanteamientos son necesarios, reconocer a la infancia como proceso de socialización, establecer la noción social de la familia y desarrollar y recoger la visión crítica de la base del proyecto feminista.

“En el caso costarricense, un elemento fundamental es que el concepto de la niñez y sus variaciones van a tener un correlato con la evolución de la historia institucional de la educación, qué es la que va a ir definiendo esas etapas de configuración de la niñez”, manifestó Marín.

La historia de la niñez es justificación para lanzar la historia de la sociedad, las representaciones de la niñez son elementos para concientizar sobre los cambios y la violencia que había generado la sociedad sobre sus relaciones de poder según las conclusiones del historiador.

[Andrea Marín Castro](#)  
Periodista Oficina de Divulgación e Información  
[andrea.marincastro@ucr.ac.cr](mailto:andrea.marincastro@ucr.ac.cr)

[Andrea Marín Castro](#)  
Periodista Oficina de Divulgación e Información  
[andrea.marincastro@ucr.ac.cr](mailto:andrea.marincastro@ucr.ac.cr)

**Etiquetas:** [escuela de trabajo social](#), [programa interdisciplinario de estudios y accion social de los derechos de la ninez y la adolescencia](#), [carmen maria castillo porras](#), [nidia esther guillen morera](#), [juan jose marin hernandez](#) .