

Universidades públicas generan confianza en diferentes sectores de la sociedad

22 JUN 2011 Vida UCR



En la mesa redonda se discutió sobre las fortalezas y debilidades de las universidades públicas a los ojos de distintos sectores de la sociedad costarricense (foto Laura Rodríguez)

Los centros de educación superior estatales se ubican en la opinión de los costarricenses como los que generan más confianza y gozan de mayor prestigio, mientras que representantes empresariales manifiestan preferir a los graduados de esas universidades.

Así se concluyó durante la mesa redonda denominada *Percepción de la Universidad Pública por distintos sectores de la sociedad*, actividad que se realizó en el auditorio del

Laboratorio Nacional de Materiales y Modelos Estructurales (Lanamme), ubicado en la Ciudad de la Investigación.

Al encuentro asistió el Dr. Edgar Gutiérrez Espeleta, director de la Escuela de Estadística; la Dra. Marielos Giralt Bermúdez, ex directora del Consejo Universitario de la UCR; la MBA Yanancy Noguera Calderón, directora del periódico La Nación; el Ing. Ronald Jiménez Lara, coordinador de la Unión Costarricense de Cámaras y Asociaciones del Sector Empresarial Privado (*UCCAEP*); y el Dr. Randolph Steinvorth Fernández, de Intel Costa Rica, moderó la actividad la M.Sc. Clotilde Fonseca Quesada.

Percepción de los ticos

Gutiérrez Espeleta afirmó, basándose en encuestas realizadas por la Escuela de Estadística y el Consejo Nacional de Rectores (Conare), que las universidades estatales mantienen un alto perfil entre los costarricenses.

Citó una **encuesta del Consejo Nacional de Rectores del 2007** en la cual los ticos manifiestan tres actividades que deben caracterizar a las universidades: formar recursos humanos necesarios para el desarrollo del país, proponer ideas para ayudar a los grupos más humildes y colaborar en la solución de los problemas nacionales.



El Dr. Edgar Gutiérrez Espeleta quien dio detalles de la encuesta sobre universidades públicas, es también el coordinador de la Comisión de Autonomía Universitaria (foto Laura Rodríguez).

Dijo además que tres de cada cinco estudiantes de primer o segundo año de estudios superiores consideraron a la Universidad de Costa Rica (UCR) para estudiar.

En la encuesta nacional del año 2010, y teniendo como marco la discusión por la aprobación del Fondo para la Educación Superior (FEES), aparece que tres de cada cuatro personas están de acuerdo en que **las universidades públicas ofrecen carreras acorde a las necesidades del país y siendo la UCR la universidad en que los ticos piensan primero.**

Ocho de cada diez opinan que la calidad de la formación en los centros de educación superior públicos es buena o muy buena, sin embargo, para seis de cada diez costarricenses las posibilidades de los jóvenes de acceder a una carrera son pocas. **Además, casi un 50% dijeron que es mejor graduarse de una universidad pública contra un 20% que prefieren las privadas.**

“Varias son las razones para considerar a la UCR como la mejor del país, como por ejemplo el prestigio de la institución y el hecho de que cuando las demás universidades apenas abrían sus puertas ya la UCR era mayor de edad”, comentó Gutiérrez Espeleta.

Siguiendo con algunos datos interesantes obtenidos en las encuestas se reconoce que **75% de los costarricenses manifiestan que los fondos son bien empleados por las universidades públicas, un 46% opinan que a pesar de la crisis económica ese presupuesto debe aumentar y el 53% concluyen que deben generar sus propios ingresos.**

“Un 90% dicen que tienen mucha confianza en los profesionales graduados de la UCR y más del 90% están convencidos que el país se beneficia por la contribución de esta universidad. La UCR para los ticos es un orgullo y perciben también que defiende los intereses nacionales”, indicó Gutiérrez Espeleta.



Esta actividad fue organizada por la Rectoría y la Comisión Especial Interdisciplinaria de la UCR en el Auditorio del Lanamme el miércoles 15 de junio (foto Laura Rodríguez).

Divulgación y formación de profesionales

Para la directora del periódico La Nación, la MBA Yanancy Noguera Calderón, la universidad no es algo abstracto pues los profesionales que allí estudian se proyectan dentro de la sociedad, por lo que es importante dar a conocer lo que allí se desarrolla.

“Las universidades tienen una gran riqueza, tal y como lo son los resultados de las investigaciones y el gran esfuerzo de los académicos y científicos por concluir sus proyectos”, declaró Noguera Calderón.

Por su parte, el Ing. Ronald Jiménez Lara explicó que UCCAEP reúne a 47 cámaras de industria y comercio entre otros sectores, tanto nacionales como extranjeras, y como empleadores afirmó que tienen 7.000 puestos de trabajo vacantes, por lo que la mejora educativa y la inversión en este apartado son requisitos indispensables para prosperar como país.

“Nosotros tenemos medidores en cuanto a la situación del empleo se refiere en los agremiados a UCCAEP y **encontramos que se requiere una mejor formación en aspectos como comunicación, incluir suficiente práctica de campo en los planes de estudio y mejorar el conocimiento del inglés**”, acotó Jiménez Lara.

Estas declaraciones fueron acuerpadas por el Dr. Randolph Steinvorth Fernández, quien dijo que Intel Costa Rica ha identificado en los profesionales ticos deficiencias en cuanto a resolución de problemas, pensamiento crítico, confrontación constructiva, adaptabilidad a nuevas tecnologías, así como mejorar la comunicación entre la industria y la académica.

Finalmente, la Dra. Marielos Giralt Bermúdez enfatizó en que **el modelo de desarrollo impuesto por los gobernantes choca con la visión de las universidades**, “los centros de educación superior tienen un papel estratégico, pero su orientación siempre es humanista”.

Giralt Bermúdez concluyó argumentando que la defensa de la autonomía universitaria es una redención en la que los dolores que resultan representan las libertades que faltan.



[Otto Salas Murillo](#)
Periodista Oficina de Divulgación e Información
otto.salasmurillo@ucr.ac.cr

Etiquetas: [universidades publicas](#), [educacion](#), [desarrollo](#), [conare](#), [encuestas](#), [estadistica](#), [uccaep](#), [tecnologia](#), [intel](#).