UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

Educación debe reconocer interculturalidad en sus procesos

23 FEB 2011 Vida UCR

El doctor en filosofía, José Mario Méndez, aseguró que la educación costarricense debe partir de la interculturalidad como proceso de aprendizaje (foto Laura Rodríguez).

Los procesos educativos en Costa Rica subestiman la importancia de la interculturalidad en las escuelas y colegios del país.

Así lo afirmó el director de la Escuela Ecuménica de Ciencias de la Religión de la Universidad Nacional (UNA), Dr. José Mario Méndez Méndez, quien participó en el foro Educación, Interculturalidad y convivencia.

Según lo explicó, muchas veces el sistema educativo costarricense deja de lado la rica diversidad con la que cuenta el país e imparte una formación monocultural, que niega la capacidad de sus actores de compartir en diversidad de ideologías y conocimientos.

“En Costa Rica el mestizaje es blanqueado. El Valle Central es el lugar de ‘lo blanco’ y ‘lo costarricense’. Tan es así que hasta mitad del Siglo XX los afrodescendientes no podían entrar a este lugar privilegiado solo para blancos”, aseguró.

Incluso algunas figuras heróicas de la cultura nacional, se vuelven víctimas de grupos interesados en ‘blanquear’ la cultura, explicó el filósofo.

Como ejemplo de esta tendencia citó la forma en que se presenta al héroe nacional, Juan Santamaría, quien era mulato y se le presenta como una persona blanca caucásica. Lo mismo sucede con la imagen de ‘la Negrita’ de los Ángeles, a quien se le cubre con diamantes y oro para disimular su condición de mujer negra.

Este tipo de experiencias se trasladan al ámbito educativo, pues según el expositor, estas prácticas obedecen más a intereses de grupos dominantes que sociales.

Una de las recomendaciones que destacó Méndez es que el Ministerio de Educación debería reconstruir las especialidades y devolver la voz a todas y todos los actores que participan en ellas.

María Fernanda Cruz Chaves
Periodista Oficina de Divulgación e Información
maria.cruzchaves@ucr.ac.cr