

Congreso Internacional de Investigación Educativa

# Especialista habla de los índices de eficacia en centros educativos

4 FEB 2011 Sociedad



Javier Murilló destacó la posibilidad de movilidad social como uno de los mayores beneficios del mejoramiento de la eficacia escolar (foto Laura Rodríguez).

Mejorar la eficacia escolar constituye una meta, pero sobre todo, un reto para los centros educativos. El especialista español, Dr. Javier Murillo Torrecilla, dictó una conferencia acerca de los elementos que influyen en el aprendizaje y el desempeño estudiantil, durante el **II Congreso Internacional de Investigación Educativa**.

Murillo, quien es investigador de la Universidad Autónoma de Madrid miembro de la Red Iberoamericana de Investigación sobre cambio y eficacia escolar, argumentó que las

calificaciones no son el único factor para medir la eficacia, pues se trata de un aprendizaje más integral, que incluye la adquisición de valores y el desarrollo físico.

“Escuela eficaz es aquella que consigue un desarrollo integral de todos y cada uno de sus alumnos, mayor de la que sería esperable teniendo en cuenta el rendimiento previo, situación social, económica y cultural de las familias”, resaltó Murillo.

La importancia de la eficacia en la educación es la influencia que posee sobre las oportunidades de movilidad social de niños y jóvenes, a la vez que aboga por una línea humanista en lucha por la equidad.

Según Murillo, aquellos centros de enseñanza que tienen claro hacia dónde quieren llegar, hacen que los estudiantes aprendan más y mejor. Sin embargo, los centros educativos poseen apenas un 25% de influencia sobre el desempeño de los alumnos, ya que los estudios efectuados apuntan al nivel de estudios de la madre como el factor más relevante.

Forjar altas expectativas en los alumnos, así como lograr que los padres de familia se involucren en los estudios de los niños y jóvenes para que valoren el trabajo que realizan dentro del ámbito escolar son tareas de los docentes y directores que permiten lograr altos niveles de motivación y desempeño.

El ambiente dentro del aula, la dirección escolar, la gestión del tiempo lectivo, el nivel profesional de los docentes y las instalaciones y recursos del centro educativo también se configuran como factores de vital importancia en las posibilidades de aprendizaje del estudiantado.

“Una escuela eficaz no es la suma de elementos aislados. Estas escuelas tienen una forma especial de ser, actuar, pensar... una cultura de eficacia”, concluyó el especialista.

[Gloriana Corrales Retana](#)

Periodista Oficina de Divulgación e Información

[odi.prensa@ucr.ac.cr](mailto:odi.prensa@ucr.ac.cr)