

Docentes de Español realizan su Tercera Convención

7 DIC 2011 Vida UCR



La serie Palabras juguetonas fue presentada por una de sus autoras, Marta Rojas. La acompañan Helen Valverde, las otras dos autoras, María Cecilia Molina y Ani Brenes, e Isabel Gallardo Cristian Araya Badilla

Con la participación de más de 250 docentes de las 28 regiones educativas del país se está llevando a cabo la III Convención Científica de Docentes de Español "Otra forma de enseñar en el siglo XXI", durante toda la semana en el Auditorio de la Facultad de Educación de la Universidad de Costa Rica.

Es organizada por el Instituto de Investigación en Educación (INIE) de la UCR y el Ministerio de Educación Pública, con el apoyo de la Asociación Nacional de Educadores (ANDE), la Asociación de Profesores de Segunda Enseñanza (APSE), el Sindicato de Trabajadores y Trabajadoras de la Educación Costarricense (SEC), y la Sociedad de Seguros de Vida del Magisterio Nacional.

Esta Convención fue inaugurada por el Ministro de Educación Pública, Dr. Leonardo Garnier, y el representante de la Asociación Nacional de Docentes de Español (Asonade), Mag. Carlos Pacheco.



La decana de la Facultad de Educación, Dra. Lupita Chaves, recibe el reconocimiento de parte de la Licda. Katia Arce, de Asonade Cristian Araya Badilla

Como parte de esta actividad se presentó la serie didáctica *Palabras juguetonas*, de las autoras Marta Rojas Porras, Ani Brenes Herrera y María Cecilia Molina Watson, investigadoras del INIE, la cual fue comentada por la Dra. Helen Valverde Limbrick, profesora de la Universidad Estatal a Distancia, y la Licda. Isabel Gallardo Álvarez, coordinadora del Departamento de Secundaria de la Escuela de Formación Docente.

Esta serie está compuesta por seis volúmenes pensados para ser usados por docentes de Español de primero a sexto grado, en la enseñanza y aprendizaje del vocabulario. También se ofreció un homenaje a las Dras. Lupita Chaves Salas, Decana de la Facultad de Educación y Teresita Cordero Cordero, directora del INIE, y a la Licda. Isabel Gallardo, por los aportes que han brindado a la educación costarricense, por parte de la Asonade.

Además, se contó con la participación del grupo de teatro TERUCR de la Sede Regional de Guanacaste, el cual ofreció la obra *Sombrero de copa*, y con la presentación de la serie didáctica *Gramática joven*, del Lic. Heriberto Ordóñez, y la novela *El pecado de la Magdalena*, del Prof. Elvis Mora.



Este III Coloquio fue dedicado a la Licda. Isabel Gallardo Álvarez, coordinadora del Departamento de Secundaria de la Escuela de Formación Docente de la UCR Cristian Araya Badilla

Durante esta semana se ofrecerán las conferencias magistrales "Un enfoque didáctico para la escritura en Internet", "Expresión oral y literatura" y "La nueva gramática y la literatura", y un conversatorio en torno al tema "El rol docente".

También se realizarán talleres sobre "Como aproximarse a la poesía en el aula", "La expresión oral", "Didáctica de la tecnología", "Elaborando mapas conceptuales con CMAP TOOLS", "Didáctica de la ortografía: Un modelo lúdico a seguir", "Integrando el teatro en las aulas: Un diseño didáctico", "La lógica aplicada en la enseñanza del lenguaje", "Didáctica de la nueva gramática y la literatura" y "Didáctica de la nueva literatura: una estrategía".

El acto de clausura se llevará a cabo el viernes 9 de diciembre, a las 4 p.m., en el Auditorio de Educación.



La directora del Instituto de Investigación en Educación, Dra. Teresita Cordero, fue otras de las docentes homenajeadas por sus aportes a la educación costarricense Cristian Araya Badilla

Retos de la enseñanza

Según dijo el Dr. Leonardo Garnier Rímolo, difícilmente puede haber una asignatura más importante que el Español. Sin el verbo, sin la palabra no seríamos lo que somos. Sin embargo, a pesar de que es una asignatura tan importante Iberoamérica lo sigue haciendo mal, ya que en todas las pruebas internacionales sobre lenguaje y el manejo que los jóvenes hacen de él, esta región sale bastante mal.

Agregó que esto conduce a algunos de los problemas más típicos de nuestra educación, por lo que en este tiempo que está en el Ministerio le gustaría influir en dos o tres cosas básicas para los estudiantes. El primero tiene que ver con la introducción del pensamiento lógico, lo cual le parece clave, porque sin lógica no hay pensamiento crítico.



Cada unidad de esta serie didáctica está diseñada de tal forma que motive el aprendizaje mediante el juego, la lectura, la inducción y la producción de textos Cristian Araya Badilla

El segundo tema se refiere a algo aparentemente mucho más vasto y difícil y es cómo enseñar a leer y escribir, "ya que no lo estamos haciendo bien. Somos el único país del mundo que tenemos repitencia en primer grado", dijo Garnier.

Agregó que "este es un tema en el que tenemos que aprender a dar algunos pasos, aunque no estén completos ni sean perfectos".

El tercer tema es cómo hacer que los jóvenes lean por placer, no por obligación, y disfruten la lectura.



Según dijo el Dr. Leonardo Garnier, "el reto que tenemos los docentes, nosotros y la sociedad es aprovechar la oportunidad del pensamiento crítico, resolver el problema de lecto-escritura, y gozar los libros" Cristian Araya Badilla

Al respecto comentó que vivimos en una sociedad muy de "best seller", pues de lo que se trata es de leer el libro de moda, de ver la película de moda, no de leer lo mejores libros ni ver las mejores películas. Añadió que esto lo hacemos para tener un tema de conversación colectivo.

De modo que le parece que la única forma en que realmente los estudiantes pueden disfrutar la lectura, es incluir algunos textos que les permita tener de qué hablar.

"El enorme reto que tienen ustedes, que tenemos nosotros y que tiene la sociedad con los estudiantes, especialmente los de secundaria, es aprovechar la oportunidad del pensamiento crítico, resolver el problema de lecto-escritura, y en medio de estas dos y más allá, gozar los libros", recalcó el Ministro Garnier.

María Eugenia Fonseca Calvo
Periodista Oficina de Divulgación e Información
maria.fonsecacalvo@ucr.ac.cr

Etiquetas: palabras juguetonas, segunda ensenanza, lecto-escritura, logica, libros.