UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

Convivencia escolar reúne a especialistas

19 AGO 2010 Sociedad

La convivencia escolar involucra a todos los actores de una sociedad (foto ODI con fines ilustrativos).

La Red Latinoamericana de Convivencia Escolar está celebrando durante esta semana diversos talleres de trabajo y sesiones académicas, con la presencia de especialistas de México, Chile y Costa Rica, en la Facultad de Educación de la Universidad de Costa Rica.

En ellos participan la Dra. Cecilia Fierro Evans, de la Universidad Iberoamericana de León, Guanajuato; la Dra. Isidora Mena Edwards, de la Universidad Católica de Chile, y el Dr. Miguel Bazdresch Parada, del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente de Guadalajara, México (ITESO).

Como parte del programa que se está desarrollando el miércoles 18 de agosto, se llevó a cabo una sesión de trabajo de la Red y un conversatorio en torno al tema *Profesionales en*

educación y su papel en la convivencia escolar, en el marco de la Cátedra Emma Gamboa de la Facultad de Educación.

El jueves 19 de agosto se realizará un taller sobre *Convivencia escolar y docencia*, a cargo de la Dra. Cecilia Fierro, y otro acerca de la *Gestión de la convivencia escolar: construcción de un sistema para el desarrollo de la convivencia,* por la Dra. Isidora Mena.

El viernes 20 tendrá lugar la tercera y cuarta sesión de trabajo de la Red, con la participación de sus miembros fundadores, la directora del Instituto de Investigación en Educación (INIE), Dra. Teresita Cordero, y la Decana de la Facultad de Educación, Dra. Lupita Chaves, así como un conversatorio sobre investigación con investigadores.

El sábado 21 de agosto se efectuará la quinta y última sesión de trabajo de dicha Red, con la asistencia de sus fundadores, académicos de la Facultad de Educación e investigadores del INIE.

La Red Latinoamericana de Convivencia Escolar está integrada por la Universidad Católica de Chile, la Universidad de Costa Rica, la Universidad Iberoamericana de León y el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente, de Guadalajara, México, así como por varias instituciones y académicos del continente de reconocida trayectoria en el ámbito de la convivencia escolar y la formación ciudadana.

Su objetivo es intercambiar información y experiencias, investigación, hallazgos de herramientas, formación y discusión de problemáticas de las y los docentes latinoamericanos.

Consta de cuatro nodos: el de investigación, que lo coordina el INIE de la UCR; el de formación coordinado por la Universidad Iberoamericana de León; el de conversaciones por el ITESO, y el de recursos por la Universidad Católica de Chile.

Experiencias similares

Los problemas de convivencia escolar que se dan en los centros educativos latinoamericanos son muy similares, según dijo la investigadora del Instituto de Investigaciones en Educación, Licda. Carmen Cubero Venegas, quien agregó que “estamos frente a una situación que es multicausal”.

Añadió que la experiencia en Costa Rica con la investigación que han hecho en el INIE desde la disciplina en el aula, señaló que los problemas que se presentan en el centro educativo, tienen causas multivariables.

Al respecto mencionó que al interior del centro educativo se presentan cuatro grandes áreas: la conducta de los estudiantes, las dificultades del mismo docente para el manejo de la convivencia, lo qué se está enseñando y cómo se está enseñando, y la forma cómo se enfoca la disciplina a través de la normativa.

En este sentido comentó que ningún estudiante llega a la situación de utilizar un arma de la nada, sino que es el resultado de la acumulación de situaciones que se vienen dando y que provocan la necesidad de protegerse con algo más que el adulto significativo que puede ser el maestro o el padre o la madre.

Agregó que se trata de niños y adolescentes que de pronto se encontraron desamparados y buscan una forma de protegerse con lo que han mirado o tenido acceso en su mismo entorno o en la televisión.

De modo que es una situación muy compleja en la cual “todos debemos tomar conciencia del papel y la responsabilidad que tenemos, ya que la convivencia escolar se convierte en algo en lo que debe haber un acuerdo institucional con todos los actores sociales, en los que también están involucradas la familia y la comunidad”.

María Eugenia Fonseca Calvo
Periodista Oficina de Divulgación e Información
maria.fonsecacalvo@ucr.ac.cr

Etiquetas: educacion, inie, instituto tecnologico y de estudios superiores de occidente de guadalajara, mexico, iteso, .